



Programme d'Auto Evaluation des compétences RNCP sur Adum - Tutoriel de Procédure

Accès à la démarche sur l'espace personnel Adum

Validé En cours À faire

Coordonnées

Gestion affichage

Compétences et portfolio

Convention individuelle de formation

Comité de suivi individuel

Déroulement de carrière

Publications



Mon profil

- ▶ **Inscription 2021-2022**
Ecole Doctorale : dossier reçu complet
- ▶ **Membres de votre comité de suivi de thèse :**
Clémentine HUGOL-GENTIAL
Valérie LÉPINE référent
- ▶ **Le Doctorat est mené à temps partiel**
 - ▶ Affichage sur le web
 - ▶ Changer mon mot de passe
 - ▶ Déposer mon CV
 - ▶ MA PHOTO - Actualiser ma photo
- ▶ **RGPD - Portabilité des données :**



Procédures

- ATTENTION : si vous soutenez avant le 31 décembre, vous ne devez pas vous réinscrire.
- » [Tutoriel pour la réinscription en thèse](#)
 - ▶ **Votre profil est enregistré en 2^{ème} année de thèse pour 2021-2022**
 - » [Tutoriel pour la soutenance de thèse](#)
 - ▶ Je souhaite effectuer ma demande de soutenance



Espace carrière

- ▶ Consulter les offres d'emploi
- ▶ Mon portfolio
- ▶ Mon employabilité
- ▶ Ma situation professionnelle
- ▶ Mes productions scientifiques
- ▶ **Démarche d'auto-évaluation des compétences**



Formations

- ▶ Catalogue
- ▶ Catalogue Compétences RNCP
- ▶ Récapitulatif de participation aux formations
- ▶ Formations en cours
- ▶ Evaluation des formations suivies
- ▶ Déclaration des formations hors catalogue



Documents administratifs

Les documents et informations nécessaires pour effectuer les démarches d'inscription / réinscription sont téléchargeables ci-dessous.

Césure

- ▶ [Formulaire de demande de césure](#)

Scolarité

- ▶ [Certificat de scolarité 2021-2022](#)
- ▶ [Certificat de scolarité 2020-2021](#)

Inscription - Réinscription

- ▶ [Charte du doctorat](#)
- ▶ [Modalités d'inscription / réinscription en doctorat](#)
- ▶ [Procédure - Co-direction non HDR](#)
- ▶ [Demande de co-direction non HDR \(.docx\)](#)
- ▶ [Convention individuelle de formation](#)
- ▶ [Individual Training Agreement](#)

Soutenance

- ▶ [Procédure de soutenance de thèse](#)
- ▶ [Procédure de soutenance de thèse avec une partie du jury en visioconférence](#)
- ▶ [Page de garde](#)

Page d'accueil et d'explication + accès à l'autoévaluation

Catalogue

Catalogue Compétences
RNCP

Formations en cours

Evaluation des formations
suivies

Ajouter une formation
'hors catalogue'

Ma situation

➔ Démarche d'auto-évaluation
des compétences

Explications déposées par votre Établissement :

Démarche d'auto évaluation des compétences

Cet outil va vous accompagner tout au long de votre doctorat et après.

Objectifs : il s'agit de vous aider à :

- identifier et optimiser vos compétences et capacités pour vous permettre de valoriser l'expérience professionnelle qu'est le doctorat ;
- élaborer et ajuster de façon pertinente votre projet professionnel ;
- identifier et sélectionner les formations et actions nécessaires pour atteindre vos objectifs dans le cadre de votre projet de carrière ;
- fixer des objectifs de travail accessibles permettant d'entretenir votre motivation.

L'outil comporte un lien vers les formations doctorales du catalogue pour les lier au processus d'acquisition de compétences doctorales.

D'autre part, en vous aidant du guide d'accompagnement mis à disposition par votre ED sur cette page, cet outil va vous permettre d'estimer votre degré de pratique et d'acquisition de chacune des compétences répertoriées (compétences RNCP et softskills), en les illustrant :

- soit par des exemples de cadre d'acquisition issus de votre formation par la recherche ;
- soit par des exemples d'autre situations et cadres d'acquisition complémentaires de votre expérience de recherche (formations suivies, engagement associatif, citoyen, actions de culture scientifique...).

A terme cet outil va vous aider à auto-évaluer votre degré d'acquisition des compétences répertoriées comme spécifiques au doctorat par le RNCP*, en les identifiant et en les contextualisant. Cette approche vous permettra de les mettre en avant pour vos futurs emplois.

Pour cela, il est important de vous positionner dans une démarche dynamique.

**RNCP = Répertoire National des Certifications Professionnelles. Depuis 2019, le diplôme de doctorat est reconnu au titre de ce Répertoire national. Ce dernier fait notamment état d'un ensemble de compétences transverses spécifiques attendues sur le marché de l'emploi (académique ou extra-académique) après une formation doctorale.*

➔ S'auto-évaluer

☰ Voir la synthèse

Accès à la liste des formations suivies (ou inscription en cours) pour chaque bloc

Catalogue

Catalogue Compétences RNCP

Formations en cours

Evaluation des formations suivies

Ajouter une formation 'hors catalogue'

Ma situation

Auto-évaluation des compétences [Voir la synthèse](#)

[Guide d'aide à la saisie École doctorale](#)

Bloc 1 Bloc 2 Bloc 3 Bloc 4 Bloc 5 Bloc 6 Compétences sociales

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

[Formations suivies pour ce bloc](#) [Formations proposées pour ce bloc](#)

- **Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Maîtrise des connaissances scientifiques du domaine, des différents courants et écoles scientifiques
- **Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.
- **Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.
- **Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

[Démarche d'auto-évaluation des compétences](#)


Accès à la liste des formations suivies (ou inscription en cours) pour chaque bloc

Liste des formations auxquelles je suis inscrit.e par bloc de compétences

Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Anticiper et construire son parcours professionnel - session 1


21/01/2022 7 heures

 Inscription acceptée, enregistrement de la formation en cours de traitement

Bloc 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

Anticiper et construire son parcours professionnel - session 1

21/01/2022 7 heures

 Inscription acceptée, enregistrement de la formation en cours de traitement

Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

Expression orale, anglais courant niveau 1

24/03/2022

inscription acceptée


Speed-dating scientifique : « Apprendre à parler de moi et de ma recherche devant un public non-spécialiste » (session 1)

01/02/2022

inscription acceptée

Anticiper et construire son parcours professionnel - session 1

21/01/2022 7 heures

 Inscription acceptée, enregistrement de la formation en cours de traitement

Bloc 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

Expression orale, anglais courant niveau 1

24/03/2022

inscription acceptée


Speed-dating scientifique : « Apprendre à parler de moi et de ma recherche devant un public non-spécialiste » (session 1)

01/02/2022

inscription acceptée

Anticiper et construire son parcours professionnel - session 1

21/01/2022 7 heures

 Inscription acceptée, enregistrement de la formation en cours de traitement

S'affirmer dans ses Prises de Parole Universitaires / Professionnelles : Langage, comportement, image, confiance. Une approche pratique, émotionnelle, corporelle et technique - GROUPE 1

18/02/2021 12 heures

enregistrée

Compétences sociales


Speed-dating scientifique : « Apprendre à parler de moi et de ma recherche devant un public non-spécialiste » (session 1)

01/02/2022

inscription acceptée

Anticiper et construire son parcours professionnel - session 1

21/01/2022 7 heures

 Inscription acceptée, enregistrement de la formation en cours de traitement

Accès à la liste des formations proposées dans le catalogue (ED + transversales) pour chaque bloc

Catalogue

Catalogue Compétences RNCP

Formations en cours

Évaluation des formations suivies

Ajouter une formation 'hors catalogue'

Ma situation

➤ Démarche d'auto-évaluation des compétences

Auto-évaluation des compétences [Voir la synthèse](#)

[Guide d'aide à la saisie École doctorale](#)

Bloc 1 Bloc 2 Bloc 3 Bloc 4 Bloc 5 Bloc 6 [Compétences sociales](#)

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

[Formations suivies pour ce bloc](#) [Formations proposées pour ce bloc](#)

- **Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Maîtrise des connaissances scientifiques du domaine, des différents courants et écoles scientifiques
- **Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.
- **Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

Accès à la liste des formations du catalogue (ED + transversales) pour chaque bloc

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

	Ville	Responsable	Proposé par	Date de début	Etat
> CCEET - Climate Change and European Energy Transition	A préciser	Dolorès KAMTCHUENG FOPING	SPIM		Ouvert
> Initiation aux outils de recherche documentaire et bibliographique	Belfort	Emilie FAIVRE	UBFC		Ouvert
> Institutions de la Recherche en France	Belfort	Emilie FAIVRE	UBFC		Ouvert
> Introduction à Linux (3eme session)	Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC		Ouvert
> Organisation et fonctionnement des entreprises	SEVENANS	Emilie FAIVRE	UBFC		Ouvert
> TRIZ & Créativité Technique	Besançon	Emilie FAIVRE	UBFC		Ouvert
> Séminaire CPTC Littératures, arts mineurs, arts Majeurs	Dijon	Morgan POGGIOLI	LECLA	21 octobre 2021	Ouvert
> Séminaire TIL Les lieux de l'intime	Dijon	Morgan POGGIOLI	LECLA	26 novembre 2021	Ouvert
> Séminaire TIL Image et critique	Dijon	Morgan POGGIOLI	LECLA	3 décembre 2021	Ouvert
> The Scientific Publication	Besançon	Emilie FAIVRE	UBFC	24 janvier 2022	En attente
> Séminaire TIL - Le parlementarisme au prisme du modèle de Westminster	Dijon	Morgan POGGIOLI	LECLA	11 février 2022	Ouvert
> DocAdoct - Moteurs de recherche spécialisés sur Internet en Sciences et Techniques	BESANCON	Emilie FAIVRE	UBFC	28 février 2022	Ouvert
> DocAdoct - Recherche de publications en Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique et Sciences de l'ingénieur	Besançon	Emilie FAIVRE	UBFC	28 février 2022	Ouvert
> DocAdoct - Élargir sa recherche documentaire grâce aux publications scientifiques en libre-accès	Besançon	Emilie FAIVRE	UBFC	1 mars 2022	Ouvert
> Anglais scientifique	Belfort	Emilie FAIVRE	UBFC	3 mars 2022	Ouvert
> DocAdoct - Mettre en place une veille automatique	BESANCON	Emilie FAIVRE	UBFC	4 mars 2022	Ouvert
> DocAdoct - Recherches documentaires en sciences du langage de l'homme et de la société	Besançon	Emilie FAIVRE	UBFC	4 mars 2022	Ouvert

Formations en cours

Evaluation des formations suivies

Ajouter une formation 'hors catalogue'

Ma situation

Démarche d'auto-évaluation des compétences

Auto-évaluation des compétences pour chaque bloc de compétences

Catalogue

Catalogue Compétences
RNCP

Formations en cours


Evaluation des formations
suivies

Ajouter une formation
'hors catalogue'

Ma situation

➔ Démarche d'auto-évaluation
des compétences

Auto-évaluation des compétences [☰ Voir la synthèse](#)

 Guide d'aide à la saisie École doctorale

Bloc 1

Bloc 2

Bloc 3

Bloc 4

Bloc 5

Bloc 6

Compétences sociales

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

☰ Formations suivies pour ce bloc

☰ Formations proposées pour ce bloc

- Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Maîtrise des connaissances scientifiques du domaine, des différents courants et écoles scientifiques

Zone d'autoévaluation du niveau
d'acquisition de la compétence

- Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

- Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

- Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

Accès au guide d'aide à l'identification de vos compétences (fourni par votre ED)

Catalogue

Catalogue Compétences RNCP

Formations en cours

Evaluation des formations suivies

Ajouter une formation 'hors catalogue'

Ma situation

→ Démarche d'auto-évaluation des compétences

Auto-évaluation des compétences [Voir la synthèse](#)

Bloc 1 Bloc 2 Bloc 3 Bloc 4 Bloc 5 Bloc 6

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

[Formations suivies pour ce bloc](#) [Formations proposées pour ce bloc](#)

- **Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé**
 - Non travaillé
 - Initié
 - Exploité ponctuellement
 - Exploité couramment

Maîtrise des connaissances scientifiques du domaine, des différents courants et écoles scientifiques
- **Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale**
 - Non travaillé
 - Initié
 - Exploité ponctuellement
 - Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.
- **Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés**
 - Non travaillé
 - Initié
 - Exploité ponctuellement
 - Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.
- **Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel**
 - Non travaillé
 - Initié
 - Exploité ponctuellement
 - Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

[Guide d'aide à la saisie École doctorale](#)

Compétences sociales

Guide donnant des exemples inspirants pour illustrer la compétence :

- Dans le cadre de la recherche
- hors recherche

Guide d'accompagnement à l'identification de vos compétences (fourni par votre ED)

Guide d'accompagnement à l'identification des compétences RNCP* et softskills pour les doctorant.es/docteur.es UBFC de l'ED Lettres Communication Langues Arts (LECLA)

Vous avez en main un document d'aide à l'identification de vos compétences élaboré par les directeur.rices de votre Ecole doctorale.

Sous la forme d'un tableur Excel, celui-ci est destiné à :

- 1) Vous accompagner dans la compréhension des compétences attendues sur le marché de l'emploi après un doctorat, et répertoriées au Répertoire National des Certifications Professionnelles (« blocs de compétences et compétences RNCP (colonnes A et B)»), au travers d'une reformulation de ces compétences plus intelligible (colonne C).
- 2) Vous aider à positionner et illustrer votre propre degré de pratique et d'acquisition de chacune de ces compétences RNCP, en vous donnant des exemples (non exhaustifs) de situations et de cadres d'acquisition spécifiques de votre champ disciplinaire et votre Ecole doctorale d'appartenance (colonne D). Cette colonne distingue :
 - Les situations et cadres d'acquisition issus de votre formation par la recherche
 - De toutes les autres situations et cadres d'acquisition complémentaires de cette expérience de recherche : formation, engagement associatif, citoyen, actions de culture scientifique...

Ainsi, en vous aidant à remplir votre portefeuille de compétences (portfolio) Adum tout au long de votre thèse, ce document vous permettra non seulement d'ajuster votre projet doctoral et votre Plan Individuel de Formation, mais aussi à plus long terme de bien identifier votre potentiel sur le marché de l'emploi pour mieux défendre votre profil après la thèse.

Notes :

-Les formations intégrées aux catalogues de formation (transversales ou de votre ED) que vous aurez suivies seront automatiquement reportées dans votre portfolio. En revanche, n'hésitez pas à indiquer toute formation hors catalogue ou autre expérience susceptibles d'être valorisées pour illustrer une montée en compétences.

-Attention : L'outil Adum proposé est un outil d'aide au projet professionnel et n'a absolument pas vocation à être un document d'évaluation. Il n'induit pas non plus que toutes les compétences RNCP listées doivent être maîtrisées à l'issue du doctorat.

-Enfin, pour information, un bloc de compétences spécifiques des compétences sociales (absent du référentiel RNCP) a été ajouté à ce document.

En espérant que ce guide vous accompagnera efficacement.

*RNCP = Répertoire National des Certifications Professionnelles. Depuis 2019, le diplôme de doctorat est reconnu au titre de ce Répertoire national. Ce dernier fait notamment état d'un ensemble de compétences transverses spécifiques attendues sur le marché de l'emploi (académique ou extra-académique) après une formation doctorale.

Blocs de compétences RNCP	Liste des Compétences RNCP	Proposition de reformulation par l'ED LECLA	Exemples de cadres applicatifs et d'acquisition au sein de l'ED LECLA (non exhaustifs)
	B1C1 = Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé	Détenir les connaissances scientifiques du domaine de recherche permettant une expertise et une analyse critique pertinentes	<p>Formation par la recherche : Maîtrise des connaissances scientifiques du domaine, des différents courants et écoles scientifiques, des références bibliographiques et documentaires attendues. Être capable de se positionner au regard des différentes écoles et courants de pensées de façon claire et flexible.</p> <p>Formation complémentaire : Maîtrise complémentaire ou supplémentaire d'un domaine spécifique.</p>
	B1C2 = Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale	Faire un état de l'art à l'échelle locale, nationale et internationale à travers l'exploitation des outils de documentation et de veille scientifiques	<p>Formation par la recherche: Capacité à faire une étude bibliographique ; à savoir extraire ce qui est pertinent d'un article, d'un ouvrage, d'une communication orale.</p> <p>Formation complémentaire: Suivi de formations spécifiques.</p>
	B1C3 = Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés	<p>Identifier et analyser les problèmes existants de manière critique</p> <p>Développer des méthodes, des connaissances et savoir-faire pour les résoudre</p>	<p>Formation par la recherche : Capacité à problématiser la réflexion et à élaborer des structures macroscopiques et microscopiques permettant de répondre à un projet argumentatif clair. Donner des exemples à partir de la thèse rédigée.</p> <p>Formation complémentaire: Suivi de séminaires en dehors de son sujet de recherche.</p>

Guide d'accompagnement à l'identification de vos compétences (fourni par votre ED)

<p>Bloc 6 = B6 Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective</p>	<p>B6C3 = Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe</p>	<p>Fournir et mettre en œuvre au sein de son équipe les outils, ressources, et réseaux d'acteurs permettant de développer l'esprit d'entrepreneuriat.</p>	<p>Formation par la recherche : Rencontrer des doctorants/docteurs en thèse CIFRE ou suivant le dispositif ICE, échanger sur les expériences.</p> <p>Formation complémentaire:</p>
	<p>B6C4 = Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel</p>	<p>Connaître son équipe, identifier ses ressources et ses besoins, pour anticiper et mettre en œuvre ses évolutions en termes de formation et de développement personnel</p>	<p>Formation par la recherche : Participation à la vie du laboratoire de recherche.</p> <p>Formation complémentaire: Formation au développement personnel.</p>
	<p>B6C5 = Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis-à-vis des projets et objectifs</p>	<p>Evaluer le travail des personnes et des équipes encadrées, à la lumière d'indicateurs définis en fonction des objectifs poursuivis</p>	<p>Formation par la recherche : Participation à une revue scientifique, au comité d'organisation de manifestations scientifiques.</p> <p>Formation complémentaire: Corrections de copies issues des examens portant sur ses enseignements.</p>
<p>Bloc 7 = B7 <i>Rq: Bloc ne figurant pas sur la fiche RNCP</i> Qualités personnelles Savoir-être Compétences sociales</p>	<p>B7C1</p>	<p>Adaptation Persévérance Résilience, Gestion du changement et de l'échec Engagement</p>	<p>Formation par la recherche : Savoir adapter et réorienter son sujet de thèse en fonction des contraintes rencontrées. (Être en mesure d'illustrer par des exemples tirés de son expérience singulière).</p> <p>Formation complémentaire: Suivi de la formation "Comment gérer son stress".</p>
	<p>B7C2</p>	<p>Créativité, capacité à imaginer et formuler des idées originales Souplesse d'esprit et ouverture à la nouveauté</p>	<p>Formation par la recherche : Donner des exemples issus de son expérience de recherche.</p> <p>Formation complémentaire: Expérimentarium.</p>
	<p>B7C3</p>	<p>Connaissance et maîtrise de soi et de son comportement = Capacité à s'auto-évaluer et se remettre en question Connaissance de ses propres limites Dosage Rigueur/Souplesse</p>	<p>Formation par la recherche : Donner des exemples issus de son expérience de recherche et les confronter à d'autres.</p> <p>Formation complémentaire: Participer au forum des doctorants de l'ED.</p>
	<p>B7C4</p>	<p>Indépendance Autonomie Esprit d'initiative et prise de décision</p>	<p>Formation par la recherche : Oser proposer des idées, des journées, des séminaires, oser exister dans une équipe, prendre des initiatives. S'ouvrir à l'international pour des échanges (cotutelles, séjours labos étrangers). (Être en mesure d'illustrer par des exemples tirés de son expérience singulière).</p> <p>Formation complémentaire: Celle que l'on n'attend pas de vous.</p>
	<p>B7C5</p>	<p>Compétences inter-relationnelles = Sens de la communication, Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance Relation à l'autre Capacité à travailler en équipe et sens de la</p>	<p>Formation par la recherche : Travail collectif dans le cadre des activités du laboratoire, de la MSH, de l'ED. (Être en mesure d'illustrer par des exemples tirés de son expérience singulière).</p> <p>Formation complémentaire: Monter et animer un groupe de doctorants au sein de son labo, se faire reconnaître en tant que tel, monter un groupe de doctorants au sein de l'ED, se faire élire représentant des doctorants.</p>

Auto-évaluation des compétences pour chaque bloc de compétences

Catalogue

Catalogue Compétences
RNCP

Formations en cours


Évaluation des formations
suivies

Ajouter une formation
'hors catalogue'

Ma situation

➔ Démarche d'auto-évaluation
des compétences

Auto-évaluation des compétences [☰ Voir la synthèse](#)

 [Guide d'aide à la saisie École doctorale](#)

Bloc 1

Bloc 2

Bloc 3

Bloc 4

Bloc 5

Bloc 6

Compétences sociales

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

☰ Formations suivies pour ce bloc

☰ Formations proposées pour ce bloc

• **Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé**

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Maîtrise des connaissances scientifiques du domaine, des différents courants et écoles scientifiques

• **Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale**

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• **Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés**

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• **Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel**

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

Auto-évaluation des compétences pour chaque bloc de compétences

Auto-évaluation des compétences

[Voir la synthèse](#)[Guide d'aide à la saisie École doctorale](#)

Bloc 1

Bloc 2

Bloc 3

Bloc 4

Bloc 5

Bloc 6

Compétences sociales

Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

[Formations proposées pour ce bloc](#)

• Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

Actions engagées à réaliser ou qui vont l'être à court terme mises en œuvre pour l'acquisition des compétences du Bloc 2 :

Actions réalisées sur lesquelles vous appuyer pour valoriser l'acquisition de ces compétences :

[ENREGISTRER](#)

Auto-évaluation des compétences pour chaque bloc de compétences

Auto-évaluation des compétences

[Voir la synthèse](#)

[Guide d'aide à la saisie École doctorale](#)

Bloc 1

Bloc 2

Bloc 3

Bloc 4

Bloc 5

Bloc 6

Compétences sociales

Compétences sociales

[Formations suivies pour ce bloc](#)

[Formations proposées pour ce bloc](#)

• Adaptation ; Persévérance ; Résilience ; Gestion du changement et de l'échec ; Engagement

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• Créativité, capacité à imaginer et formuler des idées originales ; Souplesse d'esprit et ouverture à la nouveauté

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• Connaissance et Maîtrise de soi et de son comportement = Capacité à s'auto-évaluer et se remettre en question ; Connaissance de ses propres limites ; Dosage Rigueur/souplesse

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• Indépendance ; Autonomie ; Esprit d'initiative et prise de décision

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• Compétences inter-relationnelle = Sens de la communication ; Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance ; Relation à l'autre ; Capacité à travailler en équipe et sens de la responsabilité collective.

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

Actions engagées à réaliser ou qui vont l'être à court terme mises en oeuvre pour l'acquisition des compétences du bloc 7 :

Actions réalisées sur lesquelles vous appuyer pour valoriser l'acquisition de ces compétences :

Bloc ajouté (absent du référentiel RNCP)= compétences sociales, soft skills

N'oubliez pas d'enregistrer votre saisie pour chaque bloc de compétences

Auto-évaluation des compétences [Voir la synthèse](#)

Bloc 1 Bloc 2 Bloc 3 Bloc 4 Bloc 5 Bloc 6 **Compétences sociales**

[Guide d'aide à la saisie École doctorale](#)

Compétences sociales

[Formations suivies pour ce bloc](#) [Formations proposées pour ce bloc](#)

• **Adaptation ; Persévérance ; Résilience ; Gestion du changement et de l'échec ; Engagement**

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• **Créativité, capacité à imaginer et formuler des idées originales ; Souplesse d'esprit et ouverture à la nouveauté**

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• **Connaissance et Maîtrise de soi et de son comportement = Capacité à s'auto-évaluer et se remettre en question ; Connaissance de ses propres limites ; Dosage Rigueur/souplesse**

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• **Indépendance ; Autonomie ; Esprit d'initiative et prise de décision**

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

• **Compétences inter-relationnelle = Sens de la communication ; Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance ; Relation à l'autre ; Capacité à travailler en équipe et sens de la responsabilité collective.**

Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment

Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

Actions engagées à réaliser ou qui vont l'être à court terme mises en oeuvre pour l'acquisition des compétences du bloc 7 :

Actions réalisées sur lesquelles vous appuyer pour valoriser l'acquisition de ces compétences :

ENREGISTRER

Accès à la synthèse par bloc de compétences après enregistrement

Catalogue

Catalogue Compétences RNCP

Formations en cours

Evaluation des formations suivies

Ajouter une formation 'hors catalogue'

Ma situation

➤ Démarche d'auto-évaluation des compétences

Auto-évaluation des compétences

[☰ Voir la synthèse](#)

[Bloc 1](#) [Bloc 2](#) [Bloc 3](#) [Bloc 4](#) [Bloc 5](#) [Bloc 6](#) [Compétences sociales](#)

Guide d'aide à la saisie École doctorale

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

[☰ Formations suivies pour ce bloc](#) [☰ Formations proposées pour ce bloc](#)

- **Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Maîtrise des connaissances scientifiques du domaine, des différents courants et écoles scientifiques
- **Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.
- **Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés**
 Non travaillé Initié Exploité ponctuellement Exploité couramment
Texte libre pour y indiquer des actions/formations sur lesquels le doctorant s'appuie et des exemples d'acquisition par la recherche en dehors des formations.

Accès à la synthèse par bloc de compétences après enregistrement

The screenshot shows a web interface for a competency synthesis. On the left is a sidebar with navigation options: 'Catalogue', 'Catalogue Compétences RNCP', 'Formations en cours', 'Evaluation des formations suivies', 'Ajouter une formation hors catalogue', and 'Ma situation'. A callout box points to a button labeled 'Démarche d'auto-évaluation des compétences'. The main content area is titled 'Synthèse Auto-évaluation par bloc de compétences' and includes two buttons: 'Retour à l'auto-évaluation' and 'Imprimer la synthèse'. Below the title is a list of competency blocks, each with a progress bar and an upward arrow. The first block, 'Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective', is expanded to show a list of competencies and their status. A yellow callout box points to the progress bar of this block, labeled 'Barre de progression'.

Synthèse Auto-évaluation par bloc de compétences

[← Retour à l'auto-évaluation](#) [Imprimer la synthèse](#)

Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé
- Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale
- Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés
- Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

Exploité ponctuellement
Non travaillé

Initié

Non travaillé
Exploité ponctuellement
Exploité couramment

Bloc 2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Bloc 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

Bloc 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

Bloc 6 : Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

Compétences sociales

Barre de progression

Export et impression de la synthèse

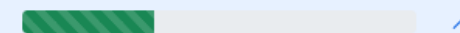
- Catalogue
- Catalogue Compétences RNCP
- Formations en cours
- Evaluation des formations suivies
- Ajouter une formation 'hors catalogue'
- Ma situation
- Démarche d'auto-évaluation des compétences

Synthèse Auto-évaluation par bloc de compétences

← Retour à l'auto-évaluation

Imprimer la synthèse

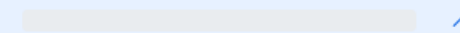
Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective



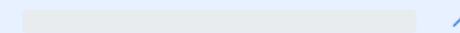
- Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé
- Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale
- Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés
- Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

Exploité ponctuellement
Non travaillé
Initié
Non travaillé
Exploité ponctuellement
Exploité couramment

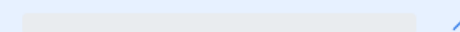
Bloc 2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective



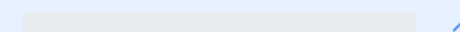
Bloc 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective



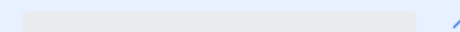
Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale



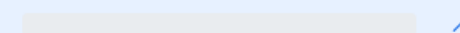
Bloc 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique



Bloc 6 : Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective



Compétences sociales



Possibilité d'exporter et imprimer la synthèse

Export et impression de la synthèse

Synthèse Auto-évaluation par bloc de compétences

École doctorale : LECLA

Établissement : UBFC

Laboratoire : CIMEOS

> Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé <small>Maîtrise des connaissances scientifiques du domaine, des différents courants et écoles scientifiques</small>	Exploité ponctuellement
Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale	Non travaillé
Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés	Initié
Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel	Non travaillé
Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Exploité ponctuellement
S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel	Exploité couramment

> Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation	Non travaillé
Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D	Non travaillé
Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés	Non travaillé
Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D	Non travaillé
Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation	Non travaillé

Imprimer 3 feuilles de papier

Destination
Enregistrer au format P...

Pages
Toutes

Mode de couleur
Couleur

Moins de paramètres

Taille du papier
Lettre US

Échelle
 Ajuster à la largeur de la page
 Échelle 73

Pages par feuille
1

Marges
Par défaut

Format
 Original
 Simplifié

Options
 Imprimer les en-têtes et pieds de page
 Imprimer les arrière-plans

[Imprimer en utilisant la boîte de dialogue système...](#)

Enregistrer Annuler