



17 novembre 2020

# Journée de Rentrée Doctorale

## Déroulement de la journée

Matinée en visioconférence (9h30-12h) :

- Discours d'accueil
- Informations sur les formations transversales et la question des compétences
- Questions/réponses
- Conférence « La science ouverte : pourquoi ? comment ? jusqu'où ? »

Claire LEYMONERIE et Marin DACOS du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

- > Cette visio est enregistrée et sera disponible en replay sur le site du collège doctoral.
- > Si vous avez des questions merci de les poser uniquement sur le chat.
- Nous répondrons à vos questions à la fin des présentations.
- La fonctionnalité "levé de main" ne sera pas prise en compte
- > Merci de couper votre webcam et votre micro pendant toute la durée de la visio.

## **Conduct of the day**

Morning in plenary session (09:30 am-12:00 am):

- Welcome speaches
- Information on interdisciplinary trainings and skills
- Questions / answers
- Conference Open science: why? how? how far? Claire LEYMONERIE et Marin DACOS, Ministry of Higher Education, Research and Innovation.

- This video is recorded and will be online on the doctoral college's website.
- If you have any questions, please use the chat room only
- > We will answer your questions at the end of the presentations.
- > The "hand raising" functionality will not be taken into consideration.
- Please switch off your webcam and your microphone.



## M. Frédéric MUYARD

Représentant de l'UFC et référent Formation à UBFC UFC Representative and Training referent for UBFC

## M. Philippe LUTZ

Directeur du Collège doctoral UBFC UBFC Doctoral College director





November 17, 2020

### **PhD'students First Day**

Your PhD at UBFC : general presentation of the Doctoral College and the Doctoral Schools at UBFC

Philippe Lutz
Doctoral College Director

www.ubfc.fr www.collegedoctoral.ubfc.fr

## **UBFC PhD (University Bourgogne Franche-Comté)**



- Definition and implementation of doctoral policy at UBFC since 1 January 2017
- UBFC accredited for the delivery of the Doctoral diploma on 01/01/2017
- PhD preparation in UBFC member institutions:
  - University of Burgundy
  - University of Franche-Comté
  - Technological University of Belfort-Montbéliard
  - Engineering School: Institut National Supérieur des Sciences Agronomiques de l'Alimentation et de l'Environnement
  - Engineering School: Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et de Microtechniques
- Nearly 1,850 PhD students and 400 PhD graduates / year
- More than 200 are under a thesis agreement (Dual degree) with an other country

## Scientific management of doctoral training



## **Doctoral College**

- Definition of doctoral policy: implementation of an ambitious, multi-disciplinary and coordinated policy between institutions
- Coordination, harmonization, federation of UBFC doctoral schools (training and procedures)
- Guaranteeing high quality, international, ethical training and respect for the rules of scientific integrity
- Guarantor of the application of the thesis charter
- Authority for dialogue between EDs and UBFC member institutions
- Thesis Supervisors Training

## Scientific management of doctoral training



### 6 Doctoral schools

- **CP (Carnot-Pasteur)**: Mathematics and their interactions, Physics, Earth and Universe Sciences, Space, Chemistry
- DGEP (Law, Management, Economics and Policy): Law, Management, Economics and Policy
- **ES (Environment-Healt)**: Biology, Medicine, Health, Agricultural and Ecological Sciences, Earth and Universe Sciences, Space
- LECLA (Letters, Communication, Languages, Arts): ancient and modern languages, linguistics, information and communication, arts
- SEPT (Societies, Spaces, Practices, Time): Humanities, Social Sciences, Information and Communication Sciences and Technologies, Agricultural and Ecological Sciences
- SPIM (Physical Sciences for Engineering and Microtechnology): Physics, Engineering Sciences, Information and Communication Sciences and Technologies

## Scientific management of doctoral training



### Ongoing projects

Competences of the doctoral student and the doctor:

- Work on skills related to RNCP referential and transversal training
- Valuation of skills through certification:
- Doctoral quality: EUR EIPHI
- International: European label

Enhancement and development of the attractiveness of the doctorate:

- Internationalisation of training (mobility of doctoral candidates, joint thesis programs)
- Socio-economic development (inter/transdisciplinary training, rapprochement with the business world)
- ALUMNI Network (belonging to the UBFC doctoral student community)

Quality approach

## The 6 doctoral Schools of UBFC

## Sciences Physique pour l'Ingénieur et Microtechniques :

- 394 doctoral students in 2019/2020, 90 defences in 2019
- Domains: Physics, Engineering Sciences, Information and Communication Sciences and Technologies
- 2 UMR CNRS, 3 EA

### Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps:

- 339 doctoral students in 2019/2020, 53 defences in 2019
- Domains: Humanities, Social Sciences, Information and Communication Sciences and Technologies, Agricultural and Ecological Sciences
- 5 UMR CNRS, 10 EA, 1 UP

### Carnot - Pasteur:

**DGEP** 

13%

ES

22%

- 167 doctoral students in 2019/2020, 39 defences in 2018
- Domains: Mathematics and their interactions, Physics, Earth and Universe Sciences, Space, Chemistry
- 6 UMR CNRS, 1 UR CEA



- 229 doctoral students in 2019/2020, 21 defences in 2019
- Domains: Law, Management, Economics and Policy
- 3 UMR CNRS, 5 EA

### **Environnements - Santé:**

- 381 doctoral students in 2019/2020, 87 defences in 2019
- Domains: Biology, Medicine, Health, Agricultural and Ecological Sciences, Earth and Universe Sciences, Space
- 3 UMR CNRS, 3 UMR INSERM, 1 UMR INRA/CNRS, 1 UMR INRA/Agrosup, 1 UMR Agrosup, 11 EA

### Lettres, Communication, Langues, Arts:

**CP** 

10%

**SPIM** 

23%

**SEPT** 

20%

- 206 doctoral students in 2019/2020, 25 defences in 2019
- Domains: ancient and modern languages, linguistics, information and communication, arts
- 5 EA

**LECLA** 

12%

## The 6 Doctoral schools directions:



Carnot-Pasteur (CP) Doctoral school :

Director: Hans-Rudolf JAUSLIN Deputy dorector: Louis JEANJEAN

Environnements-Santé (E-S) Doctoral school :

Director: Thierry RIGAUD Deputy dorector: Nadine BERNARD

SPIM Doctoral school:

Director : Thérèse LEBLOIS Deputy dorector : El-Bay BOURENNANE

Droit, Gestion, Sciences Economiques et Politique (DGEP) Doctoral school :

Director : Philippe DESBRIÈRES Deputy dorector : Karine BRISSET

Lettres, Communication, Langues, Arts (LECLA) Doctoral school:

Director : Bénédicte COSTE Deputy dorector : Pascal LECROART

Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps (SEPT) Doctoral school :

Director : André DIDIERJEAN Deputy dorector : Patrick BOUCHET

- 1000 doctoral students

- 280 defences / year

- 850 doctoral students

- 120 defences / year

## **Administrative organization**

### **UBFC Presidency /**

Vice-Presidency of training in charge of doctoral policy (Steering doctoral mission)

**Doctoral College and DC Direction (Coordination of doctoral mission)** 

Transversal Doctoral Mission (Training and Professional Integration Service UBFC)

Transversal missions at site level

Under recruitment, direction of the FIP service (doctoral mission management and development of the doctoral college)

Pauline Berger (coordination of doctoral studies, harmonization, dissemination, document management, Adum management)
Emilie Faivre (management of cross-functional training, training working group, HR contacts, support organization of events doctoral mission events)
Candice Chaillou (Valuation of the doctorate, professional integration)

### **Bureau administratif**

Campus administrative missions, administrative support to Doctoral Schools (decision support UBFC Presidency)

## Site Besançon

Mona Somai Emilie Faivre

### **Site Belfort**

Caroline Delamarche

### Site Dijon (BED)

Stéphanie Barillot Mireille Queyroche Morgan Poggioli

### **Doctoral Schools (ED)**

Administrative missions as part of the pedagogical and scientific follow-up of doctoral students / supervisors (decision support DS direction)

DGEP

SEPT

LECLA

SPIM

СР

Dir / Dir Adjoint Dir / Dir Adjoint

ES

Dir / Dir Adjoint

Dir / Dir Adjoint Dir / Dir Adjoint

Ludovic Jeannin, Marlène Dutal (Besançon)

Laurence Wintz, Mersija Vajzovic, Morgan Poggioli, Mara Carrey-Aragao (Dijon)

**Caroline Delamarche (SEPT Belfort)** 

Alika Rossetti

(Besançon)
Fouziya Moustakim
(Dijon)
Caroline Delamarche
(Belfort)

Martine Gautheron (Besançon) Emeline Iltis (Dijon) Martine
Gautheron
(Besançon)
Virginie Ros,
Christelle Caillot
(Dijon)

Dir / Dir Adjoint

12

## What is doctoral training?



A doctoral student is both a "professional" and a "student":

- It contributes to the development of research
- He is being trained at the same time with the help of his research team and his Doctoral School

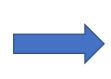
Its research team enables it to acquire the skills needed to carry out a research project: working methods (approach, rigour, ethics, scientific integrity), project management, contribution of new knowledge, enhancement of its research work, integration into national and international research communities, etc.

Its Doctoral School ensures that training through research is carried out in the right conditions and provides a set of complementary skills to be part of a professional project (academic research, private research, high-level position in companies or administrations,..., business creation).

## What is doctoral training?



- Its Doctoral School is responsible for doctoral training: it must therefore ensure its organization, follow-up and quality.
- You are an actor of your ED in particular through your representation on the board (election)
- The 2016 decree defines the missions of the DS / Doctoral College:
  - Doctoral admission policy (scientific and material conditions)
  - Organisation of scientific exchanges and promotion of interdisciplinarity
  - Training in research ethics and scientific integrity
  - Monitoring of doctoral training and training of supervisors
  - Assistance in pursuing the professional career path
  - Contributes to international openness (mobility, scientific exchanges)
  - Setting up of a training quality monitoring system



The Doctoral College and the DSs implement a code of conduct (technical information, code of conduct, rights and duties), procedures, meetings, events, follow-ups, ... and training to offer doctoral students complementary knowledge and skills, assistance in pursuing their professional careers and scientific opportunities.

## What is doctoral training?



## Supplementary training to training through research:

- The Individual Training Plan
  - It is defined in the internal regulations of each Doctoral School
  - 100 to 120 hours of transversal or specific training over 3 years
  - The plan is adapted to the doctoral student's situation: volume derogation required in the case of co-tutoring, CIFRE and employees or training derogation for doctors-young researchers-entrepreneurs, adapted at the time of registration for a particular label
  - It aims to promote the professional pursuit of the doctoral student
- Transversal training courses
  - Accessible to all doctoral students regardless of their site of work
  - Compulsory training: ethics, scientific integrity, pedagogy for teaching amendments
  - Cost covered at the common level
- Specific training courses
  - Specific technical training courses
  - Scientific openness training

## The new UBFC Alumni network: Spotlight on your career





### Lumière sur votre carrière

Université Bourgogne Franche-Comté



### **ACTUALITÉS**



Voir tous les articles





- > Free access
- > Open to all the Master's and doctoral degree students and graduates, all sectors included => You will receive an invitation before the end of the year to activate your account.
- > network of professional and personal opportunities
- to keep in touch with your fellow students and multiply your job opportunities.
- privileged access to the laboratories, recruiters, firms, UBFC partners, lecturers-researchers and UBFC student associations that wish to integrate this community





- objective of the platform is to allow members of the UBFC community to evolve professionally but also personally through a range of tools made available to them:
- **Boost or create your network:** an interactive GPS map and the online member directory; private e-mailing; mentoring; the possibility to create groups or integrate them within the community to promote interactions and information.
- Career opportunities: the applicant database, to be visible by recruiters and spot new talents; the publication of targeted job/internship offers for you to easily apply, publish, or recruit; e-mail alerts; a company directory with geotagged firms, for you to target potential partners
- Turn virtual links into real links: participating to key events (workshops, meetings, afterworks, career events...)
- Remain connected: Stand out and be active on the platform by proposing articles, events, theme groups, job offers...





### In short, your alumni platform represents:

- \* A larger professional network
- \* A tool for promoting your training experience
- \* A powerful catalyst for employment and recruitment
- \* A support tool for maintaining links with alumni and multiply career opportunities
- \* A means to favor knowledge sharing among members

And many more things too... Log in right now to benefit from the services of your alumni network!

Have a good networking trip!

<u>alumni.ubfc.fr</u> Contact : Chloé Combet contact@alumni.ubfc.fr



## M. William MOREAU

Gestionnaire des formations transversales, sites Besançon et Nord Franche-Comté Interdisciplinary trainings adminsitrator, Besançon and Nord Franche-Comté sites

# Formations doctorales UBFC

Doctoral training courses

- > Présentation
- > Presentation

http://collegedoctoral.ubfc.fr



## COLLÈGE DOCTORAL Doctoral training



course

DOCTORAT UBFC THÈSE FORMATIONS HDR COMMUNAUTÉ DES DOCTORANTS CARRIERE RESSOURCES / FAQ

DOCTORANTS **ENCADRANTS** 

Appel à projet Région 2021

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 20 octobre 2020,

**CLIQUEZ ICI** 



## Doctoral training DOCTORAL courses





- 3 sites : Belfort, Besançon, Dijon
- A unique catalogue for all BFC PhD students
- 9 categories
- 121 trainings
- All trainings free of charge

- 3 sites: Belfort, Besançon, Dijon
- 1 catalogue de formations transversales
- 9 rubriques
- 117 formations pour 172 sessions
- Formations gratuites



### **Doctoral training** GE DOCTORAL





### 9 themes:

- Communication (6 trainings/10 sessions)
- Teaching knowledge and tools (8 trainings/9 sessions)
- International scientific culture and valorization (13) trainings/23 sessions)
- Ethics in research and scientific integrity (6 trainings/10 sessions)
- Documentary training courses (28 trainings/44 sessions)
- Computer science and scientific modelling (11 trainings/18 sessions)
- Languages (14 trainings/ 17 sessions)
- Management and entrepreneuring (16 trainings/18 sessions)
- Furthering your career (15 trainings/23 sessions)

### 9 thématiques :

- Communication (6 formations/10 sessions)
- Connaissances et outils d'enseignement ( 8 formations/9 sessions)
- Culture scientifique internationale et valorisation (13 formations/23 sessions)
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique (6 formations/10 sessions)
- Formations documentaires (28 formations/44 sessions)
- Informatique et modélisation scientifique (11 formations/18 sessions)
- Langues (14 formations/17 sessions)
- Management et Entreprenariat (16 formations/18 sessions)
- Poursuite de carrière (15 formations/23 sessions)



## COLLÈGE DOCTORAL





- Mandatory volume of training hours defined by the doctoral school
- At least 9 hours of training in the "Ethics in research" category mandatory during the doctorate
- > 7 **interdisciplinary** trainings maximum per academic year
- Doctoral schools propose specific trainings in your field of research

- Volume d'heures de formation obligatoire défini par l'école doctorale
- Obligation de suivre au minimum 9 heures de formation à l'Ethique de la recherche pendant la durée du doctorat
- Limitation à 7 choix de formations transversales par année universitaire
- Les écoles doctorales proposent des formations spécifiques

# Formations doctorales UBFC

Doctoral training courses

- Procédures d'inscription et de validation
- Registration and validation procedures

http://collegedoctoral.ubfc.fr

### **Doctoral training** courses

## Procédures d'inscription et de validation

Dès votre inscription en doctorat finalisée, vous pouvez, par le biais de votre compte ADUM, vous inscrire aux formations, les évaluer et générer un récapitulatif de participation aux formations.

Pour vous inscrire, veuillez sélectionner dans le catalogue la formation qui vous intéresse puis, en bas de page, cliquez sur « Inscription au cours ». Vous êtes redirigé sur le portail ADUM. Il vous faut alors saisir vos identifiants et mot de passe, renseigner vos motivations puis sauvegarder. Vous recevrez votre confirmation d'inscription environ 1 mois avant le début de la formation.

- > Accès au catalogue de formations transversales 2020-2021 et inscription
- > Access to interdisciplinary trainings catalog and registration



### Formations proposées 2020-2021

### **Formations Transversales**

Langues

Poursuite de carrière

Connaissances et outils d'enseignement

Management et entrepreneuriat

Communication

Éthique de la recherche et intégrité scientifique

Culture scientifique internationale et valorisation

Formation documentaire

Informatique et modélisation scientifique

> Formations spécifiques aux Ecoles Doctorales



## Formations proposées 2020-2021

### Formations Transversales

Langues

Poursuite de carrière

Connaissances et outils d'enseignement

Management et entrepreneuriat

Communication

Éthique de la recherche et intégrité scientifique

Culture scientifique internationale et valorisation

### Formation documentaire

Informatique et modélisation scientifique

> Formations spécifiques aux Ecoles Doctorales

Select a category of trainings



## **UBFC**

### Formations proposées 2020-2021

### Formations Transversales

Langues

Poursuite de carrière

Connaissances et outils d'enseignement

Management et entrepreneuriat

Communication

Éthique de la recherche et intégrité scientifique

Culture scientifique internationale et valorisation

### Formation documentaire

Informatique et modélisation scientifique

> Formations spécifiques aux Ecoles Doctorales

		Ville	Date de début	Etat		
Formation documentaire						
lu-	Bases de LATEX 2ε (1ere session)	Dijon	2 avril 2020	Ouvert		
lu-	Composition d'une thèse avec Microsoft Word (1ere session)	Dijon	20 février 2020	Ouvert		
lu-	DocAdoct - L'identité numérique du chercheur	Belfort	18 février 2020	Ouvert		
lu-	DocAdoct - Mettre en place une veille automatique	Besançon	21 février 2020	Ouvert		
lu-	DocAdoct - Moteurs de recherche spécialisés sur Internet en Sciences et Techniques	Belfort	13 février 2020	Ouvert		
lu-	DocAdoct - ZOTERO - Session 1	Besançon	8 janvier 2020	Ouvert		
lu-	HAL SHS (1ere session)	Dijon	28 janvier 2020	Ouvert		
lu-	Initiation aux outils de recherche documentaire et bibliographique	Belfort	2 mars 2020	Ouvert		
lu-	Références bibliographiques avec BIBTEX	Dijon	18 juin 2020	Ouvert		
lu-	The Scientific Publication	Besançon	3 février 2020	Ouvert		



## Formations proposées 2020-2021

### Formations Transversales

Langues

Poursuite de carrière

Connaissances et outils d'enseignement

Management et entrepreneuriat

Communication

Éthique de la recherche et intégrité scientifique

Culture scientifique internationale et valorisation

### Formation documentaire

Informatique et modélisation scientifique

> Formations spécifiques aux Ecoles Doctorales

			1				
		Ville	Date de début	Etat			
Formation documentaire							
lu-	Bases de LATEX 2s (1ere session)	Dijon	2 avril 2020	Ouvert			
lu-	Composition d'une thèse avec Microsoft Word (1ere session)	Dijon	20 février 2020	Ouvert			
lu-	DocAdoct - L'identité numérique du chercheur	Belfort	18 février 2020	Ouvert			
lu-	DocAdoct - Mettre en place une veille	Besançon	21 février 2020	Ouvert			
	<u>automatique</u>						
lu-	DocAdoct - Moteurs de recherche spécialisés sur	Belfort	13 février 2020	Ouvert			
	Internet en Sciences Click on the link to select a training						
lu-	DocAdoct - ZOTERO - Session 1	Besançon	8 janvier 2020	Ouvert			
lu-	HAL SHS (1ere session)	Dijon	28 janvier 2020	Ouvert			
lu-	Initiation aux outils de recherche documentaire et bibliographique	Belfort	2 mars 2020	Ouvert			
lu-	Références bibliographiques avec BIBTEX	Dijon	18 juin 2020	Ouvert			
lu-	The Scientific Publication	Besançon	3 février 2020	Ouvert			

#### DocAdoct - Mettre en place une veille automatique

Contact : FAIVRE Emilie emilie.faivre@ubfc.fr

Catégorie: Formation documentaire

Domaine: Autre

Langue de l'intervention : français

Nombre d'heures: 3

Min participants: 8

Max participants: 12

Public prioritaire: Aucun

#### Public concerné :

Tout doctorant de Université Bourgogne - Franche-Comté

Proposé par : Université Bourgogne

- Franche-Comté

Lieu: Besançon - Salle communiquée ultérieurement

Début du module : 21 février 2020 Date limite d'inscription : 21 janvier 2020

#### Programme:

Cette formation se déroule en salle informatique et nécessite un identifiant ENT de l'UFC. Elle s'adresse aux doctorants dès le début de thèse.

- Définir sa stratégie de recherche et son contexte : cycle de la recherche, évolution des ressources, ...
- Mise en place de la veille : méthode, système d'alerte en fonction des supports, DSI, partage de signets ...
- Panorama des outils de veille et de partage : ressources multimédias (Viméo, Fick'r, Slideshare), documents (Calaméo, Connotea) signets web et publications (Diigo, Pearltrees, scoop it, feedly, inoreader, Twitter), pour l'insertion professionnelle (linkedIn, viadéo) blog, forum, wiki...

### Equipe pédagogique :

Habiba IMAAINGFEN et Stéphane LAPLACE, Service Commun de Documentation UFC

### Compétences acquises à l'issue de la formation :

- \* Savoir mettre en place une veille automatique sur son sujet de recherche
- \* Savoir valoriser sa recherche scientifique par les réseaux sociaux
- \* Sensibiliser à la démarche d'intelligence économique
- \* Être capable de stocker, d'organiser et d'ordonner ses sources.

#### Emploi du temps :

Séance n° 1

Date: 21-02-2020 Horaire: 14h à 17h

Intervenant : Habiba IMAAINGFEN et Stéphane LAPLACE Lieu : Besançon - Salle communiquée ultérieurement



## Espace personnel Ce site est optimisé pour une Google Chrome, Mozilla Firefox et Safari Merci d'utiliser un de ces navigateurs Enter your Vous entrez dans une zone réservée login Votre adresse email: information Mot de passe : > SE CONNECTER J'ai oublié mon mot de passe CRÉER UN COMPTE CREATE AN ACCOUNT

Votre espace personnel est l'espace unique dédié à toutes vos démarches d'inscription, de réinscription et de soutenance de thèse.

#### Il vous permet :

- d'accéder à votre dossier qui regroupe toutes vos informations
- d'effectuer votre actualisation annuelle
- de déposer les pièces administratives demandées
- d'accéder aux services du réseau ADUM :
  - offres d'emploi
  - · réseau des doctorants et docteurs
- de gérer votre présence dans les annuaires
- de mettre en ligne votre profil de compétences
- de vous inscrire aux formations
- d'assurer la diffusion en ligne de votre thèse sur des plateformes dédiées
- d'imprimer votre formulaire d'enregistrement de thèse soutenue

Cookies: En vous connectant vous transmettez un ou plusieurs cookies à votre ordinateur (ou autre appareil).

Nous utilisons ces cookies uniquement pour faciliter votre navigation. Ces cookies ne sont pas conservés et ne sont pas exploités et ne servent qu'à gérer les sessions, ils sont détruits au redémarrage du navigateur.

webmaster@adum.fr



Bienvenue

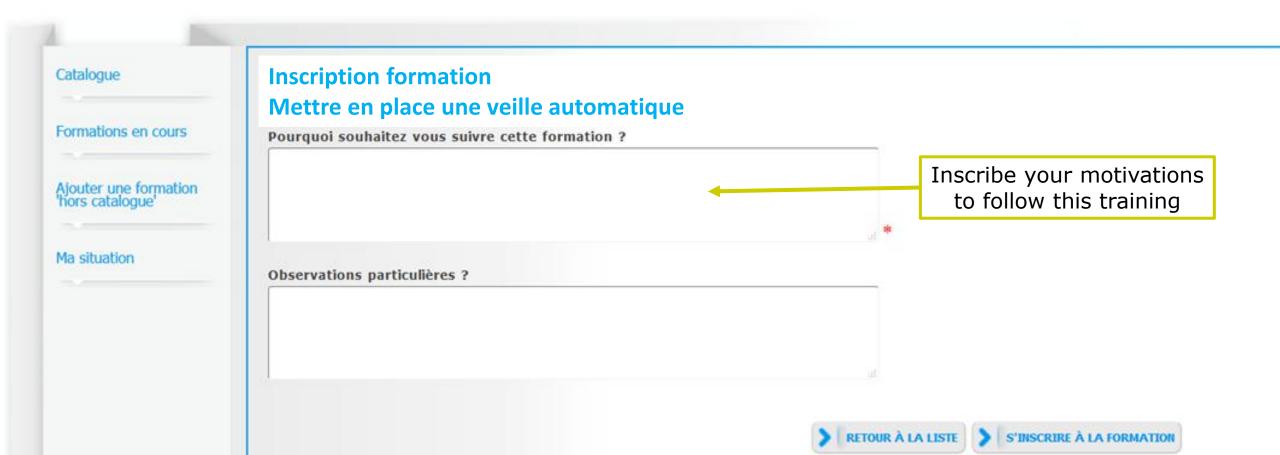
Votre numéro de compte est

Nº INE:

Espace personnel

Mon profil

Ma Carriere Questions





Bienvenue

Votre numéro de compte est

Nº INE:

Espace personnel

Mon profil

Ma Carriere Questions





Bienvenue

Votre numéro de compte est

Nº INE:

Espace personnel

Mon profil



### Catalogue

Formations en cours

Ajouter une formation 'hors catalogue'

Ma situation

## **Inscription formation**

Mettre en place une veille automatique



> Mail de confirmation d'inscription / refus (liste complémentaire)



> Registration confirmation email / rejection (supplementary list)



#### Bienvenue Emilie FAIVRE

Votre numéro de compte est 93804

Espace personnel

Mon profil

Ma Carriere

Questions



#### Mon profil

- > Le Doctorat est mené à temps plein
- > Affichage sur le web
- > Changer mon mot de passe
- Dépos er mon CV
- > MA PHOTO Déposer ma photo

Complete the assessment questionnaire



#### **Formations**

- > Catalogue
- > Récapitulatif de participation aux formations
- > Formations en cours
- Evaluation des formations suivies
- > Formations "hors catalogue"



#### **Procédures**

Votre profil est enregistré en 1<sup>ere</sup> année de these pour 2017-2018



Documents administratifs (1)





#### Espace carriere

- > Consulter les offres d'emploi
- > Mon portfolio
- Mon employabilité
- > Ma situation professionnelle
- > Mes productions scientifiques



# Bienvenue Emilie FAIVRE

Votre numéro de compte est 93804

Espace personnel

Mon profil

Ma Carriere

Questions

Catalogue

Formations en cours



Ajouter une formation 'hors catalogue'

Ma situation

#### QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION RELATIF À LA FORMATION

#### Mettre en place une veille automatique

Ce questionnaire vise à évaluer la qualité de cette formation et à nous permettre de mieux cerner vos attentes en matière de parcours doctoral.

Vos réponses resteront strictement confidentielles et seront traitées statistiquement en supprimant tout lien entre celles-ci et les données d'identification.

Pour toutes les demandes précédées d'une étoile (\*) une réponse est obligatoire. Nous vous remercions de votre précieuse participation.

#### Concernant la formation suivie, quelle est votre appréciation sur chacun des critères suivants :

#### PÉDAGOGIE

Comment jugez-vous l'atteinte des objectifs de la formation ?

Très satisfaisante \* Satisfaisante \* Moyennement satisfaisante \* Pas satisfaisante

\*

Fields to be filled

🌕 \* Très satisfaisante 🔘 \* Satisfaisante 🔘 \* Moyennement satisfaisante 🔘 \* Pas satisfaisante

Comment jugez-vous la pertinence des apports de cette formation et leur utilité pour votre projet professionnel ?

\* Très satisfaisantes \* Satisfaisantes \* Moyennement satisfaisantes \* Pas satisfaisantes

Comment jugez-vous le contenu du programme ?

\* Très satisfaisant \* Satisfaisant \* Moyennement satisfaisant \* Pas satisfaisant

Comment jugez-vous la clarté des explications données lors de la formation ?

Merci de nous faire part en quelques mots de vos observations, commentaires et propositions d'améliorations concernant la pédagogie :



Sauvegarder



#### Bienvenue Emilie FAIVRE

Votre numéro de compte est 93804

Espace personnel

Mon profil

Ma Carriere

Questions



#### Mon profil

- > Le Doctorat est mené à temps plein
- > Affichage sur le web
- > Changer mon mot de passe

List of followed trainings



Dépos er mon CV

> MA PHOTO - Déposer ma photo



#### **Procédures**

Votre profil est enregistré en 1<sup>ere</sup> année de these pour 2017-2018



#### **Formations**

- Catalogue
- Récapitulatif de participation aux formations
- > Formations en cours
- > Evaluation des formations suivies
- > Formations "hors catalogue"



Documents administratifs (1)





#### Espace carriere

- > Consulter les offres d'emploi
- > Mon portfolio
- Mon employabilité
- > Ma situation professionnelle
- > Mes productions scientifiques

### Participation aux formations Emilie FAIVRE

Doctorat : Psychologie		
Ecole Doctorale : SEPT - Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps		
Etablissement : Université Bourgogne - Franche-Comté		
Date de la 1ere inscription en thèse : 1 octobre 2017 (2 A en 2018)		
Directeur de thèse :		
Sujet de thèse :		
Formations suivies		
Catégorie : Communication		
S'affirmer dans ses Prises de Parole Universitaires / Professionnelles : Langage, comportement, image, confiance. Une approche pratique, émotionnelle, corporelle et technique. (08 m.	ars 2018) Besançon - ESPE, bât. A - Salle 202 (les 8 et 22/3) et Salle 201 (30/3 et 6/4)	
12 heures		
Total du nombre d'heures pour la catégorie Communication : 12 h		
Catégorie : Culture scientifique internationale et valorisation		
Exploitation statistique des mesures (26 janvier 2018) Salle de conférences de l'Observatoire (26/01 et 2/02) - MDE salle 202 (9/02)		
6 heures		
Total du nombre d'heures pour la catégorie Culture scientifique internationale et valorisation : 6 h		
California Fillian International administration of the Comments of the Comment		
Catégorie : Éthique de la recherche et intégrité scientifique		
Conférence Ethique et intégrité scientifique'  1 heure		
Total du nombre d'heures pour la catégorie Éthique de la recherche et intégrité scientifique : 1 h		
Catégorie : Formation documentaire		
Mettre en place une veille automatique (12 avril 2018) Besançon - UFR SJEPG 45D avenue de l'Observatoire - Salle 14		
3 heures		
■ Moteurs de recherche spécialisés sur Internet en Sciences du Langage de l'Homme et de la Société (SLHS) (09 avril 2018) Besançon - UFR SLHS 32 rue Mégevand - Salle C21, entrée	e C, 2e étage	
2 heures		
Outils d'aide à la rédaction et structuration de la thèse - Niveau confirmé - Session 2 (12 février 2018) Besançon - UFR ST 16 route de Gray - bât. Propédeutique, aile K, Salle 110 K		
8 heures		
= Recherche documentaire en Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS) (10 avril 2018) Besançon - UFR SLHS 32 rue Mégevand - Salle P7		
3 heures	Visa du Directeur de l'Ecole Doctorale ou du Responsable Administratii	
Total du nombre d'heures pour la catégorie Formation documentaire : 16 h	Visa du Directeur de l'Ecole Doctorale ou du Responsable Administrati	
	Date :	
Total participation: 35 heures / 7 modules		
Fait à	Signature et cachet	
le	LIDEC	
	UBFC	

### Participation aux formations Emilie FAIVRE

Doctorat : Psychologie

Ecole Doctorale: SEPT - Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps		
Etablissement : Université Bourgogne - Franche-Comté		
Date de la 1ere inscription en thèse : 1 octobre 2017 (2 A en 2018)		
Directeur de thèse :		
Sujet de thèse :		
Formations suivies		
Catégorie : Communication		
S'affirmer dans ses Prises de Parole Universitaires / Professionnelles : Langage, comportement, image, confiance. Une approche pratique, émotionnelle, corporelle et technique. (08 mars 201	18) Besançon - ESPE , bât. A - Salle 202 (les 8 et 22/3) et Salle 201 (30/3 et 6/4)	
12 heures		
Total du nombre d'heures pour la catégorie Communication : 12 h		
Catégorie : Culture scientifique internationale et valorisation		
Exploitation statistique des mesures (26 janvier 2018) Salle de conférences de l'Observatoire (26/01 et 2/02) - MDE salle 202 (9/02)		
6 heures		
Total du nombre d'heures pour la catégorie Culture scientifique internationale et valorisation : 6 h		
Catégorie : Éthique de la recherche et intégrité scientifique	Print and make the	
Conférence 'Ethique et intégrité scientifique'		
1 heure	director of your doctoral	
Total du nombre d'heures pour la catégorie Éthique de la recherche et intégrité scientifique : 1 h	school sign	
	5555.T	
Catégorie : Formation documentaire		
Mettre en place une veille automatique (12 avril 2018) Besançon - UFR SJEPG 45D avenue de l'Observatoire - Salle 14  Oct.		
3 heures		
■ Moteurs de recherche spécialisés sur Internet en Sciences du Langage de l'Homme et de la Société (SLHS) (09 avril 2018) Besançon - UFR SLHS 32 rue Mégevand - Salle C21, entrée C, 2e	étage	
2 heures		
Outils d'aide à la rédaction et structuration de la thèse - Niveau confirmé - Session 2 (12 février 2018) Besançon - UFR ST 16 route de Gray - bât. Propédeutique, aile K, Salle 110 K <u>8 heures</u>		
Recherche documentaire en Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS) (10 avril 2018) Besançon - UFR SLHS 32 rue Mégevand - Salle P7	V	
3 heures		
Total du nombre d'heures pour la catégorie Formation documentaire : 16 h	Visa du Directeur de l'Ecole Doctorale ou du Responsable Administr	
A SAME SEE ALL STATE OF A SAME AND A SAME AN	D.	
Total participation: 35 heures / 7 modules	Date :	
Fait à	Signature et cachet	
1e	0	
	UBFC	

### **Contacts**

### Pour tout renseignement, vous pouvez contacter:

#### Pour les formations transversales :

#### Sites de Besançon et Belfort

> M. William MOREAU - william.moreau@ubfc.fr (remplaçant de Mme Emilie FAIVRE jusqu'en novembre 2020)

#### Site de Dijon:

>M. Morgan POGGIOLI – morgan.poggioli@ubfc.fr

# Pour les formations spécifiques à votre École Doctorale :

#### **ED Carnot-Pasteur**

> Mme Emeline ILTIS - emeline.iltis@ubfc.fr

#### **ED DGEP, LECLA et SEPT**

- > Site Besançon: M. Ludovic JEANNIN ludovic.jeannin@ubfc.fr ou Mme Marlène DUTAL marlene.dutal@ubfc.fr
- > Site Dijon: M. Morgan POGGIOLI morgan.poggioli@ubfc.fr

#### **ED Environnements-Santé**

> Mme Virginie ROS – virginie.ros@ubfc.fr

#### **ED SPIM**

- > Sites Besançon et Dijon: M. William MOREAU william.moreau@ubfc.fr (remplaçant de Mme Emilie FAIVRE jusqu'en novembre 2020)
- > Site Nord Franche-Comté : Mme Caroline DELAMARCHE caroline.delamarche@ubfc.fr

# MERCI POUR VOTRE ATTENTION



# Mme Candice CHAILLOU

Chargée de valorisation du doctorat In charge of the PhD diploma valorization

# Doctoral training courses-Give yourself the means of your careers ambitions!

PhD' Students First Day - 17th november 2020

Candice Chaillou - PhD Valorisation-career development, Comue UBFC - candice.chaillou@ubfc.fr





# **Career Project: You are your own ship captain!**

# Don't wait the end of your thesis to think about and build your career project

- Which profile would you like to have at the end of your thesis?
- Which career(s) do you intend for? Academic/entrepreneurial path?
- Which skills do you need to develop to reach this aim?
- ➤ How can you acquire them?



- Specific training courses provided by your Doctoral School
- Interdisciplinary training catalog



# PhD and RNCP certification (1/2): First step in diploma recognition

Since 2019, Ph.D. is (almost) registered at the National Registry of Professional Certifications (RNCP)

https://www.francecompetences.fr/recherche certificationprofessionnelle

▶22 active records (1 record for each economic sector) with a **common list** of cross-disciplinary skills



#### **For PhD'students:**

- >RNCP form is the **Reference system that lists the skills expected by recruiters** after a PhD
- > It allows you to guide your career project and your Individual Training Plan (PIF)

Note: The Doctoral College is currently considering the creation of a "simplified" skills portfolio based on the RNCP form.

# **PhD and RNCP certification 2/2**

#### Bloc de compétence :

Skills blocks	Associated Skills description
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 31416 - Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective	<ul> <li>Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé</li> <li>Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale</li> <li>Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés.</li> <li>Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel</li> <li>Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.</li> <li>S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel</li> </ul>
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 31416 - Mise en oeuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective	<ul> <li>Mettre en oeuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation</li> <li>Mettre en oeuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&amp;D</li> <li>Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en oeuvre les dispositifs de contrôle adaptés</li> <li>Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&amp;D</li> <li>Mettre en oeuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&amp;D, d'études ou d'innovation</li> </ul>
Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 31416 - Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective	<ul> <li>Mettre en oeuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux</li> <li>Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liés à un secteur</li> <li>Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels</li> <li>Mettre en oeuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les</li> </ul>

# <u>UBFC : Interdisciplinary training offer in line with recruiter's expectations (RNCP)</u>

### **RNCP Form**

### 6 expected skills blocks:

- Design and development of a R&D approach.
- Implementation of a R&D approach
- Scientific and technological monitoring
- Promotion and transfer of a R&D approach
- Training and diffusion of scientific and technical culture
- Supervision of teams dedicated to R&D
- > 30 skills associated with the blocks

### **Training Offer at UBFC**

- Training through research
- Specifics training courses (Doctoral schools)
- Interdisciplinary training (9 Themes)
- Furthering your career
- Computer Science
- Ethics & scientific integrity
- Documentary training courses
- Teaching knowledge and tools
- Scientific culture & research valorisation
- Languages
- Communication
- Management & entrepreneurship

> 117 courses offered

## Resources for your career development

#### **At UBFC**

Doctoral college website (Career section)

http://collegedoctoral.ubfc.fr/

- ->news and resources designed for you career
- Career Assistance Offices:
- UFC OSE Offices (Maison de l'Etudiant-Besançon Bouloie): maryline.janiaud@univ-fcomte.fr
- uB PFVU Offices (Maison de l'Université-Dijon): <u>laurent.gautheron@u-bourgogne.fr</u>
- Doctoral Mission, PhD Valorisation-career development : <u>candice.chaillou@ubfc.fr</u>
- > Student entrepreneur status: PEPITE: <a href="https://www.pepite-bfc.fr">https://www.pepite-bfc.fr</a>
- UBFC contact: <a href="mailto:coordination@pepite-bfc.fr">coordination@pepite-bfc.fr</a>
- > Alumni Community UBFC (UBFC students and graduates): suscribe! <a href="https://alumni.ubfc.fr/">https://alumni.ubfc.fr/</a>

#### **Elsewhere**

Association Bernard Gregory (ABG):

https://www.abg.asso.fr

**With DocPro Tool**: To help you identify and describe your skills <a href="http://www.mydocpro.org/fr">http://www.mydocpro.org/fr</a>

 Special Site about « Thesis during confinement » <a href="https://www.mondoctorat.info/">https://www.mondoctorat.info/</a>



# Thanks for your attention!

Candice Chaillou – PhD Valorisation-career development, Comue UBFC – candice.chaillou@ubfc.fr





- > Rendez-vous sur <u>collegedoctoral.ubfc.fr</u> pour voir le replay et télécharger des documents ressources.
- ➤ Une enquête vous sera envoyé par mail afin de récolter vos avis et commentaires. Merci de prendre quelques minutes pour répondre à ce questionnaire avant le 13 décembre.

- ➤ Go to <u>collegedoctoral.ubfc.fr</u> to watch the replay and download resource documents.
- ➤ You will receive a survey by email to collect your opinions and comments. Please take a few minutes to answer it, before December 13th.

# CONFÉRENCE - LA SCIENCE OUVERTE

« La science ouverte : pourquoi ? comment ? jusqu'où ? » Claire LEYMONERIE et Marin DACOS du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

# CONFERENCE - OPEN SCIENCE

« Open science: why? how? how far? ».
Claire LEYMONERIE and Marin DACOS
Ministry of Higher Education, Research and Innovation, entitled