

Ce catalogue prévisionnel, validé par le Collège doctoral du 22/06/2023, est publié à titre indicatif - certains intitulés peuvent être modifiés.
Le catalogue définitif, actuellement en cours de construction, sera diffusé mi - novembre 2023.

* formations dispensées en anglais (hors enseignements d'anglais)

| Rubrique | Sous-rubrique | Titre de la fiche | Site | Durée (en heure) |
|--|---|---|----------------------------|------------------|
| COMMUNICATION | | Atelier communication web | Dijon | 6,0 |
| | | Communication interpersonnelle | Dijon | 6,0 |
| | | Communication professionnelle et relations de travail | Besançon | 18,0 |
| | | Gestion du stress | Besançon | 18,0 |
| | | Le théâtre : pratique culturelle et communicationnelle | Besançon / Dijon | 12,0 |
| | | Média training | Dijon | 9,0 |
| | | S'affirmer dans ses Prises de Parole Universitaires / Professionnelles : Langage, comportement, image, confiance | Belfort / Besançon / Dijon | 12,0 |
| CONNAISSANCES & OUTILS D'ENSEIGNEMENT (COE) | | Améliorer sa Pédagogie avec ou sans le numérique en Collaborant avec ses pairs | Besançon | 12,0 |
| | | Apprendre à enseigner à l'université _ niveau 1 | Besançon | 4,0 |
| | | Apprendre à enseigner à l'université _ niveau 2 | Besançon | 12 |
| | | Enseigner avec des dispositifs de vote | Besançon | 5,0 |
| | | Groupe de parole et d'analyse pratiques professionnelles | Besançon | 10,0 |
| | | Histoire de l'enseignement à l'université en France depuis 1945 | Besançon | 5,0 |
| | | IMEDES : Préparation au métier d'enseignant à l'université | Dijon | 24,0 |
| | | La parole en cours : Comment dire pour être écouté et écouter pour que les étudiants parlent ? | Besançon | 10,0 |
| | | MOOC : Se former pour enseigner dans le supérieur | FUN MOOC | 24,0 |
| | | Renforcer l'impact de son animation | Dijon | 18,0 |
| CULTURE SCIENTIFIQUE & VALORISATION DE LA RECHERCHE | | Conférence management * | Dijon | 14,0 |
| | | Cybersécurité : menaces et bonnes pratiques | Besançon / Dijon | 2,0 |
| | | Engagement solidaire : "Les Cordées de la réussite - nouvelle génération" | site BFC | 31,0 |
| | | Engagement solidaire : Accompagnement d'élèves en difficultés issus de quartiers populaires | site BFC | 67,5 |
| | | Engagement solidaire : Séances de révision pour étudiants de premier et deuxième cycles | Dijon | 15,0 |
| | | Faire de l'histoire des sciences | Besançon / Dijon | 9,0 |
| | | Formation à l'Experimentarium, pour apprendre à communiquer sa recherche | Belfort / Besançon / Dijon | 20,0 |
| | | Fresque du climat | Besançon | 4,0 |
| | | Funding and promoting research * | à distance | 9,0 |
| | | Institutions de la recherche en France | Belfort | 7,0 |
| | | La logique de la Thèse dans son environnement académique | Dijon | 6,0 |
| | | Ma Terre en 180 minutes _ formation à l'animation de l'atelier | Besançon | 3,0 |
| | | Ma Terre en 180 minutes _ atelier | Besançon | 4,0 |
| | | Ma thèse en 180 (formation préparatoire) | Besançon | 6,0 |
| | | Ma thèse en 180 (formation réservées aux présélectionnés) | Besançon | 7,0 |
| | | Partnership and innovation : research and technology transfer agreements * | à distance | 6,0 |
| | | Programme RITM _ Renforcer sa pratique du tutorat : Découverte de modalités d'analyse réflexive de sa pratique du tutorat | à distance | 2,0 |
| | | Programme RITM _ Renforcer sa pratique du tutorat : Métier & Outils | à distance | 2,0 |
| | | Programme RITM _ Renforcer sa pratique du tutorat : Outils pour apprendre à apprendre et animer à distance | à distance | 2,0 |
| | | Programme RITM _ Renforcer sa pratique du tutorat : Renforcer sa pratique du tutorat - Compétences | à distance | 2,0 |
| | | Programme RITM _ Renforcer sa pratique du tutorat : Renforcer sa pratique du tutorat - Posture | à distance | 2,0 |
| | | Protection des données numériques | Belfort / Besançon | 2,0 |
| | Speed-dating scientifique : « Apprendre à parler de moi et de ma recherche devant un public non-spécialiste » | Dijon | 12 | |
| | TRIZ et Créativité technique | Besançon | 7,0 | |
| ETHIQUE & INTÉGRITÉ SCIENTIFIQUE | | Conférence : "Intégrité scientifique et déontologie | Besançon / Dijon | 3,0 |
| | | Conférence "Philosophie des sciences" | Besançon / Dijon | 3,0 |
| | | Conférence : "Quand sciences et techniques entrent dans le débat public par le biais de la littérature" | Belfort | 3,0 |
| | | Conférence : "Relations sciences-société" | Besançon / Dijon | 3,0 |
| | | Conférence : "Synergie entre éthique et recherche - Consentement à la recherche" | à distance | 3,0 |
| | | Intellectual property and protection of public research results * | à distance | 6,0 |
| | | Propriété intellectuelle dans le domaine scientifique | Dijon | 7,0 |
| | Sensibilisation au droit d'auteur et prévention du plagiat | Dijon | 2,0 | |

| Rubrique | Sous-rubrique | Titre de la fiche | Site | Durée (en heure) |
|--|--|---|---------------------------------|------------------|
| | | MOOC Éthique de la recherche - <i>destinés prioritairement aux doctorants anglophones</i> | à distance | 15 |
| | | MOOC Intégrité scientifique - <i>destinés prioritairement aux doctorants anglophones</i> | à distance | 15 |
| FORMATIONS DOCUMENTAIRES | Savoir collecter | Atelier collectif : recherche documentaire en Economie-Gestion | Dijon | 2 |
| | | Avoiding plagiarism in an intellectual work * | à distance | 3,5 |
| | | Débuter avec le Web of Science (initiation / intermédiaire) | Dijon | 1,0 |
| | | Débuter avec Pubmed | Dijon | 1,0 |
| | | Découvrir et exploiter les ressources spécialisées en Sciences de l'Ingénieur - Maths, Physique, Chimie, Informatique | Besançon | 3,0 |
| | | Découvrir et exploiter les ressources spécialisées en Sciences économiques et en Gestion | Besançon | 3,0 |
| | | Découvrir et exploiter les ressources spécialisées en sciences juridiques | Besançon | 4,0 |
| | | Découvrir et exploiter les ressources spécialisées en SLHS | Besançon | 3,0 |
| | | Initiation aux outils de recherche documentaire et bibliographique | Belfort | 10,0 |
| | | Maximise your bibliographical research with the Web of Science * | Besançon | 2,0 |
| | | Mettre en place une veille | Besançon | 3,0 |
| | | Moteurs de recherche spécialisés en littérature scientifique en SHS | Besançon | 3,0 |
| | | Moteurs de recherche spécialisés sur Internet en Sciences et Techniques | Belfort / Besançon | 3,0 |
| | | Optimiser sa recherche bibliographique grâce au Web of Science | à distance / Belfort / Besançon | 2,0 |
| | | Recherche documentaire en Droit | Dijon | 2h |
| | | Réussir la recherche documentaire pour sa thèse | Dijon | 2,0 |
| | | Gérer ses réf | Bases de LATEX 2ε | Dijon |
| | Composition d'une thèse avec LATEX 2ε | | Dijon | 10,0 |
| | Composition d'une thèse avec Microsoft Word | | Dijon | 10,0 |
| | LaTeX partie 1 | | Besançon | 4,5 |
| | LaTeX partie 2 | | Besançon | 4,5 |
| | Références bibliographiques avec Bib(La)TeX | | Dijon | 10,0 |
| | Travailler efficacement avec Microsoft Word | | Dijon | 10,0 |
| | Use of advanced functions of MS-Office for the PhD : Excel * | | Besançon | 7,0 |
| | Use of advanced functions of MS-Office for the PhD : PowerPoint * | | Besançon | 3,0 |
| | Use of advanced functions of MS-Office for the PhD : Word * | | Besançon | 4,0 |
| | Utiliser des fonctions avancées de MS Office standard pour la thèse : Excel | | Besançon | 7 |
| | Utiliser des fonctions avancées de MS Office standard pour la thèse : Powerpoint | | Besançon | 5 |
| | Utiliser des fonctions avancées de MS Office standard pour la thèse : Word | | Besançon | 4 |
| | ZOTERO : gérer ses références bibliographiques (niveau initiation / intermédiaire) | Besançon / Dijon | 3,0 | |
| | Se préparer à la thèse | Connaître le circuit de la thèse : soutenance, dépôt et diffusion | Besançon / Dijon | 2,0 |
| | | How to write scientific articles * | à distance / Belfort | 6,5 |
| | | Piloter sa thèse : le management de projet adapté à la gestion du travail de thèse | Dijon | 12,0 |
| The Scientific Publication * | | Besançon | 10,0 | |
| INFORMATIQUE et MODÉLISATION SCIENTIFIQUE | Analyse de données et modèles statistiques | Besançon | 12,0 | |
| | Analyse de données et modelisation statistique | Dijon | 12,0 | |
| | Initiation à Matlab | Dijon | 8,0 | |
| | Introduction à Linux | Dijon | 5,0 | |
| | Introduction à Python et application pour la data science | Besançon | 12,0 | |
| | Introduction au logiciel R | Besançon | 12,0 | |
| | Introduction aux bases de données relationnelles | Besançon | 15,0 | |
| | Logiciel R initiation | Dijon | 12,0 | |
| | Présentation et utilisation d'un cluster de calcul | Dijon | 2,5 | |
| | SAS initiation | Dijon | 18,0 | |
| | Sphinx | Besançon | 6,0 | |
| | | Anglais - Aide individuelle en anglais (poster, présentation, article scientifique) | Dijon | 30,0 |
| Anglais - Module d'écriture scientifique | | Dijon | 15,0 | |
| Anglais - Préparation à la présentation d'une communication scientifique et simulation de colloque | | Besançon | 36,0 | |
| Anglais général | | Besançon | 30,0 | |
| Anglais professionnel | | Dijon | 15,0 | |
| Anglais scientifique | | Belfort | 30,0 | |
| Français langue étrangère | | Besançon | 30,0 | |

| Rubrique | Sous-rubrique | Titre de la fiche | Site | Durée (en heure) |
|--------------------------------------|--|---|--|------------------|
| LANGUES | | Français langue étrangère - niveau débutant | Dijon | 15,0 |
| | | Français langue étrangère - niveau intermédiaire | Dijon | 15,0 |
| | | Français langue étrangère - semaine d'intégration | Dijon | 15,0 |
| | | Français langue étrangère Débutant, Niv 1 , Niv 2, Niv 3, Niv 4 | Belfort | 42,0 |
| | | Module de grammaire anglaise | Dijon | 15,0 |
| | | Module d'Expression orale, anglais courant Niveau 1 | Dijon | 15,0 |
| | | Module d'Expression orale, anglais courant Niveau 2 | Dijon | 15,0 |
| | | Préparation au TOEFL | à distance / Dijon | 15,0 |
| | | Préparation au TOEIC | Besançon / Dijon | 15,0 |
| | | Session d'examen au Test of English for international communication (TOEIC) | Besançon | 3,0 |
| | | SOS Anglais | Dijon | 15,0 |
| MANAGEMENT ET ENTREPRENEURIAT | | Business planning pour innover | Besançon | 13,0 |
| | | De la recherche au marché : marketing de l'innovation | Besançon | 6,0 |
| | | Encadrement opérationnel d'une équipe de travail | Besançon / Dijon | 6,0 |
| | | Et si mes résultats de recherche étaient valorisables économiquement ? | Besançon / Dijon | 6,0 |
| | | Fondamentaux du Management | Besançon / Dijon | 6,0 |
| | | Idée d'entreprendre : Business model et financement | Belfort | 6,0 |
| | | Introduction à la démarche qualité | Besançon | 7,0 |
| | | Management de projet | Besançon / Dijon | 13,0 |
| | | Management opérationnel | Dijon | 18,0 |
| | | Organisation et fonctionnement des entreprises | Belfort | 3,0 |
| | | Propriété industrielle : brevets, marques, dessins et modèles | Besançon / Dijon | 7,0 |
| | | Stratégie de propriété intellectuelle | Besançon | 15,0 |
| | | Technology transfer: the public-private gateway mechanisms * | à distance | 7,0 |
| | | UTBM Innovation Crunch Time Catégorie Startuppers | Belfort | 28,0 |
| | Workshop : Entreprendre et innover | Besançon / Dijon | 12,0 | |
| POURSUITE DE CARRIÈRE | | Anticiper et construire son parcours professionnel | Belfort / Besançon | 7,0 |
| | | Doctors looking for a job outside Academia | Besançon | 7,0 |
| | | Emploi et recrutement - CV, lettres de motivations et entretiens | à distance / Dijon | 3,0 |
| | | Formation générale à l'utilisation du réseau UBFC Alumni | Besançon / Dijon | 3,0 |
| | | Initiation à la consultance et à la recherche contractuelle | Dijon | 12,0 |
| | | Mydocpro et Auto-évaluation ADUM, portefeuille de compétences doctorales | à distance | 3,0 |
| | | Mydocpro et Auto-évaluation ADUM, portefeuille de compétences doctorales - Session facultative réservée aux participants des sessions 1, 2 ou 3 | à distance | 2,0 |
| | | Poursuite de carrière dans le secteur public - domaine SHS | Dijon | 3,0 |
| | | Resumes, CV, Cover Letters & Job application process for PhD Students * | Dijon | 6,0 |
| | | Techniques de recherche d'emploi - début de thèse | Dijon | 6,0 |
| | | Techniques de recherche d'emploi - fin de thèse 2 | Dijon | 6,0 |
| | Transfert de compétences | Besançon | 12,0 | |
| SCIENCE OUVERTE | | Archivage à long terme de vos données de recherche | Dijon / à distance | 1,5 |
| | | Construire son identité numérique | Dijon | 1,5 |
| | | Déposer dans HAL | à distance / Belfort Besançon / Dijon | 2,0 |
| | | Documentez et valorisez vos données de recherche : vers plus de visibilité et de pérennité pour votre recherche ! | Dijon / à distance | 1,5 |
| | | Élargir sa recherche documentaire aux publications scientifiques en libre accès : découvrir les bases "Open Science" | Besançon | 3,0 |
| | | Highlight your publications with HAL * | Besançon | 2,0 |
| | | Intégrer la Science Ouverte dans sa recherche | à distance | 2,0 |
| | | L'identité numérique du chercheur | à distance / Belfort / Besançon | 2,0 |
| | | MOOC Science ouverte | FUN MOOC | 8 |
| | | Ouvrir vos données de recherche : dans quel contexte travaillez-vous ? | Besançon / à distance | 1,5 |
| | | Planifier votre recherche et la gestion de vos données avec le Plan de Gestion de Données | Dijon / à distance | 1 |
| | | Soyez FAIR : adoptez de bonnes pratiques pour la gestion de vos données de recherche | Besançon / à distance | 1,5 |
| | The Digital Identity of the Researcher * | Besançon | 2,0 | |