



21 novembre 2024

Journée de
Rentrée Doctorale
2024/2025

2024/2025
PhD students'
First Day

Déroulement de la journée

Matinée en session plénière (9h30-12h) :

- Discours d'accueil
- Formations transversales, Questions/réponses
- Approche par compétences, poursuite de carrière, Questions/réponses
- Diffusion des thèses et Science ouverte
- Conférence « Une seule santé (One Health) : une invitation au décloisonnement des savoirs et des pratiques »

Pause déjeuner et stands partenaire (12h-13h45),
hall de SUPMICROTECH-ENSMM

Réunions des écoles doctorales (14h-17h) :

SPIM : amphithéâtre Pierre Mesnage
ES : amphithéâtre Emilie Du Chatelet
LECLA : salle 001
SEPT : amphithéâtre Jules Haag
DGEP : salle 004
CP : salle 005

Conduct of the day

Morning in plenary session (09:30 am-12 am) :

- Welcome speech
- Interdisciplinary trainings, Questions / answers
- Competency-based approach and career development, Questions / answers
- Thesis diffusion and Open science
- Conference "One Health: an invitation to cross disciplinary borders and practices"

Lunch break and partner stands (12 pm-1.45 pm),
SUPMICROTECH-ENSMM hall

Doctoral schools meetings (2 pm-5 pm) :

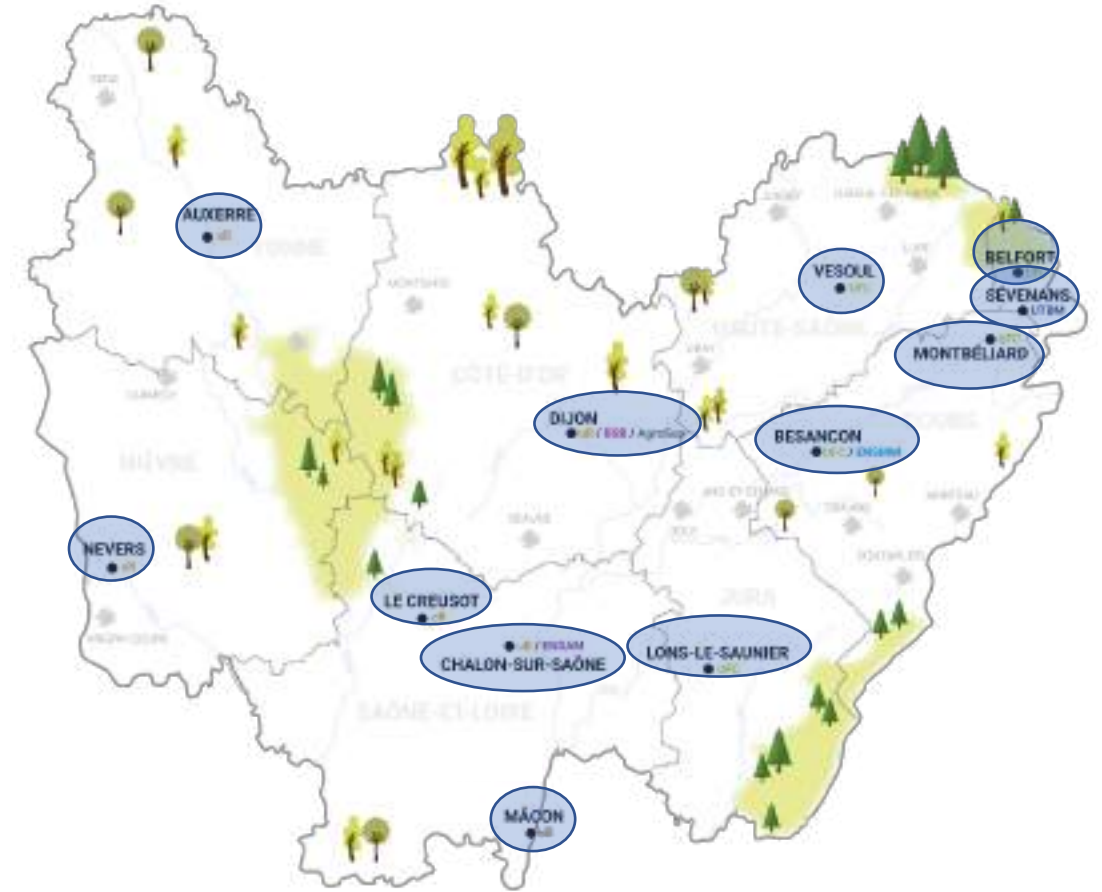
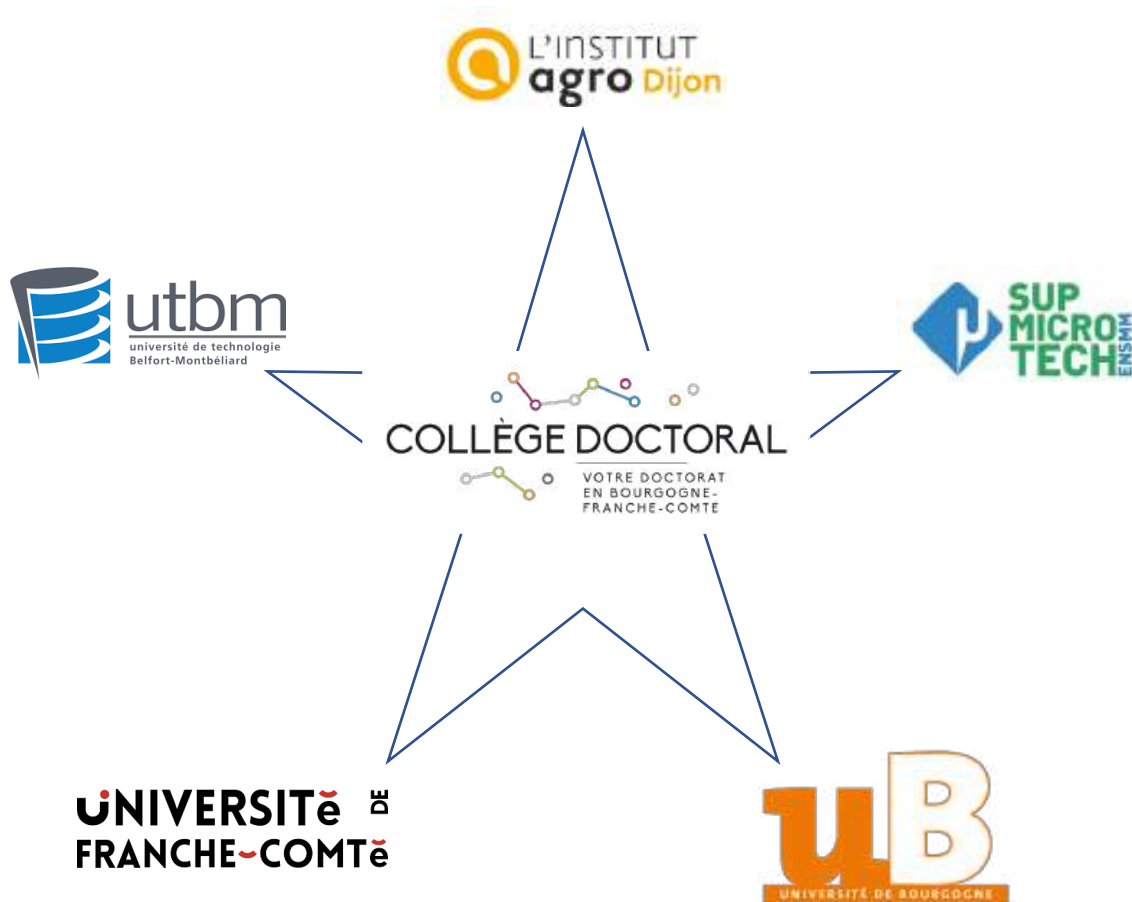
SPIM : amphitheater Pierre Mesnage
ES : amphitheater Emilie Du Chatelet
LECLA : room 001
SEPT : amphitheater jules Haag
DGEP : room 004
CP : room 005

M. Thierry RIGAUD

Directeur du Collège doctoral
Doctoral College director

Collège Doctoral in Bourgogne Franche-Comté :

Federation of doctoral programs of five institutions (Universities + Schools)



12 campuses in Burgundy Franche-Comté Region ; 6 Doctoral Schools ; 54 research laboratories ; 8 800 staff (Researchers) ; 1700 PhD candidates ; 350 graduations / year

Once your PhD will be completed, you will be Doctors of :



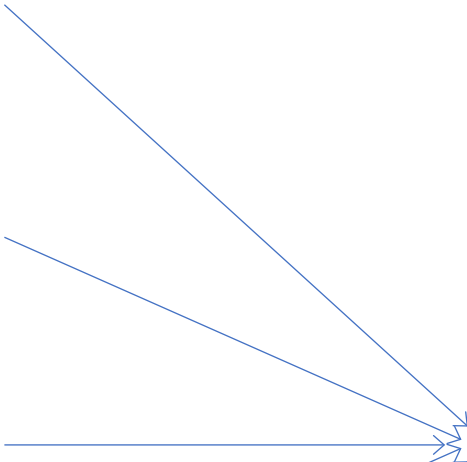
L'INSTITUT agro Dijon

SUP MICRO TECH ENSMM

UB UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

utbm université de technologie Belfort-Montbéliard



But your doctoral program will be organized and supervised by :



COLLÈGE DOCTORAL

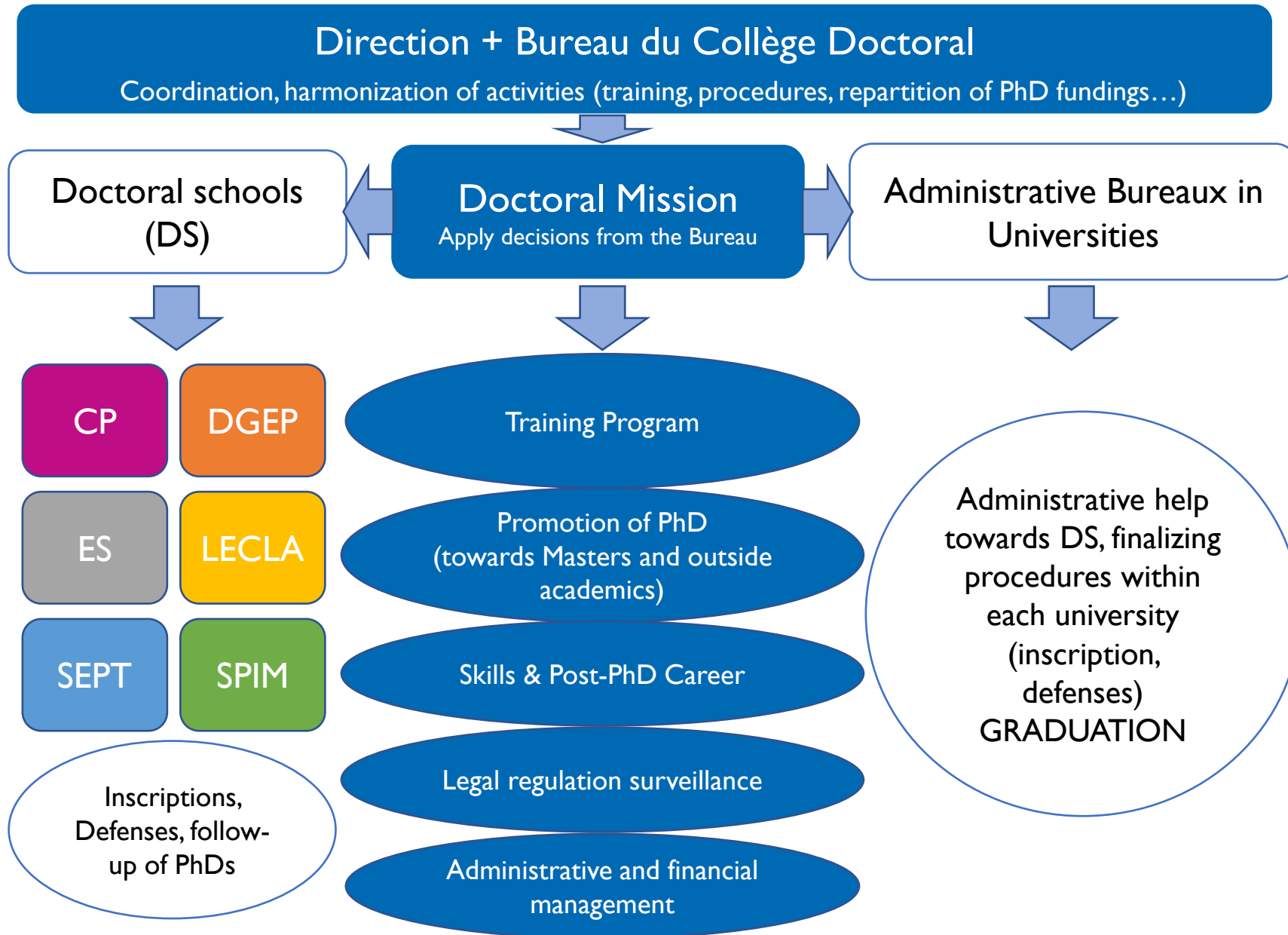
VOTRE DOCTORAT EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

Doctoral schools (DS)

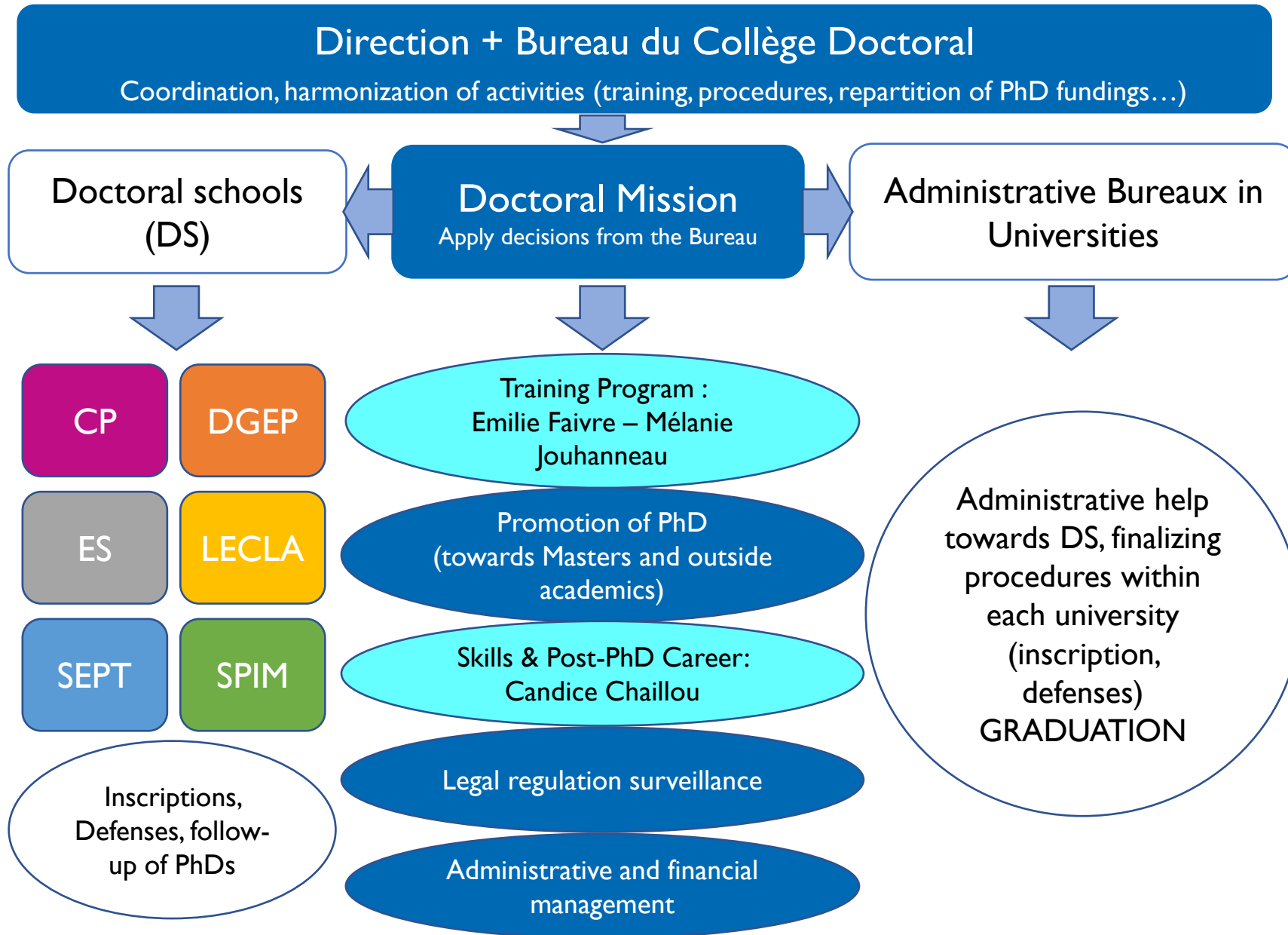
CP	DGEP
ES	LECLA
SEPT	SPIM



Collège Doctoral = In charge for Doctoral policy



Collège Doctoral = In charge for Doctoral policy



The 6 doctoral Schools in BFC

Sciences for Engineering and Microtechnology:

- 440 PhD students, 100 PhDs defended per year
- 5 laboratories

Carnot – Pasteur (Physics-Maths-Chemistry) :

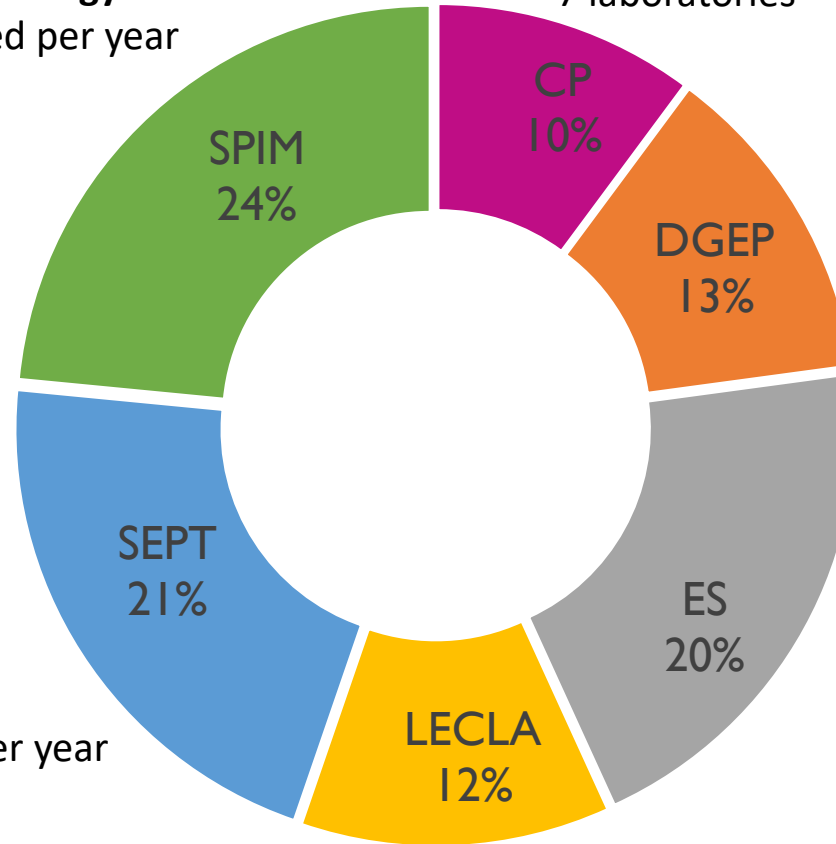
- 190 PhD students, 50 PhDs defended per year
- 7 laboratories

Law, Management, Economics and Policies :

- 245 PhD students, 30 PhDs defended per year
- 8 laboratories

Environment and Health:

- 400 PhD students, 100 PhDs defended per year
- 13 laboratories



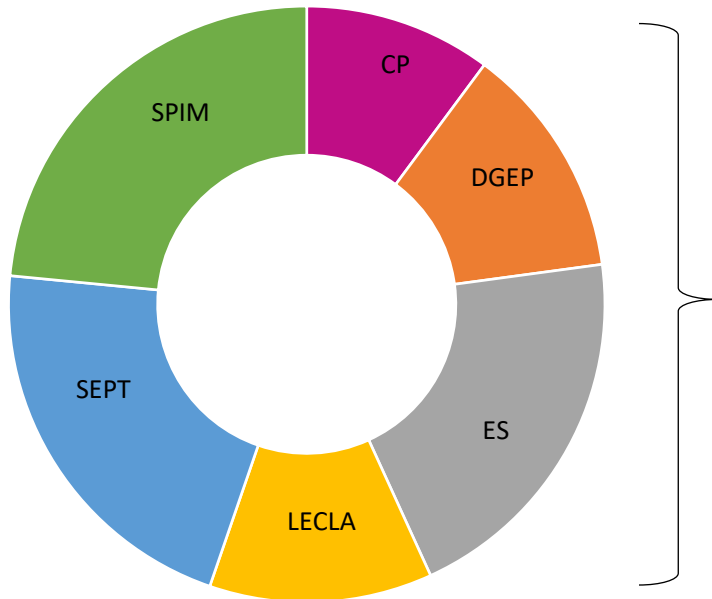
Societies, Spaces, Practices, Time:

- 400 PhD students, 36 PhDs defended per year
- 16 laboratories

Letters Communication Languages Arts:

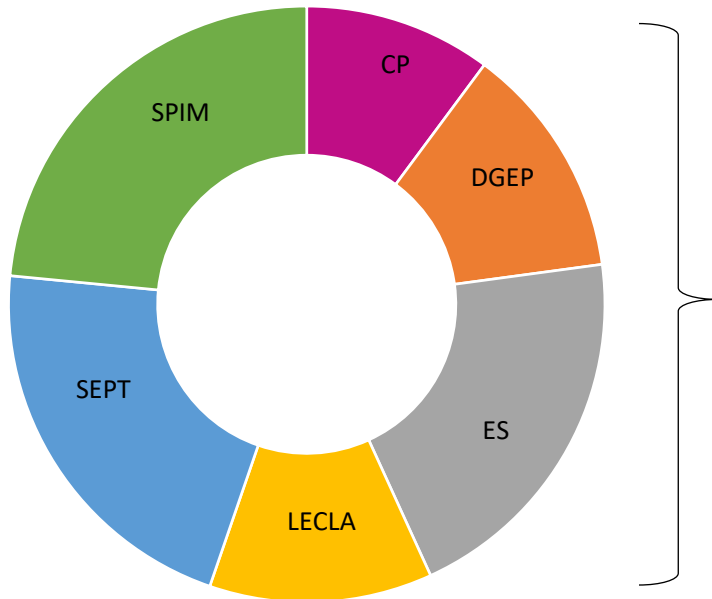
- 220 PhD students, 40 PhDs defended per year
- 5 laboratories

Doctoral Schools = managing PhD Students day-to-day's life



- Each School have secretariats, on each local major site (Dijon, Besançon, Belfort)
- Doctoral Schools are responsible for:
 - ✓ Selection of PhD candidates
 - ✓ Administrative registration every year
 - ✓ Ensure that research training is carried out in the right conditions
 - ✓ Administrative organization of PhD defenses
 - ✓ Specialized complementary trainings
 - ✓ Promoting open science

Doctoral Schools = managing PhD Students day-to-day's life



- Each School have secretariats, on each local major site (Dijon, Besançon, Belfort)
- Doctoral Schools are responsible for:
 - ✓ Selection of PhD candidates
 - ✓ Administrative registration every year
 - ✓ Ensure that research training is carried out in the right conditions
 - ✓ Administrative organization of PhD defenses
 - ✓ Specialized complementary trainings
 - ✓ Promoting open science : Elodie Trottin & Françoise Chambeafort

THANKS FOR YOUR
ATTENTION

HAVE A GOOD DAY, HAVE
A GOOD PHD !!!



Mme Emilie FAIVRE

*Interdisciplinary trainings administrator, Besançon and Nord
Franche-Comté sites*

emilie.faivre@ubfc.fr

Mme Mélanie JOUHANNEAU

Interdisciplinary trainings administrator, Dijon site

melanie.jouhanneau@u-bourgogne.fr

Formations doctorales UBFC

Doctoral training courses

➤ *Presentation*

<https://collegedoctoral.ubfc.fr/>
<https://collegedoctoral.ubfc.fr/?lang=en>

Doctoral training
courses

DOCTORAL COLLEGE

f yt tw Rechercher en

PHD AT UBFC · THESIS · TRAININGS · HDR · PHD STUDENTS COMMUNITY · CAREER · RESSOURCES / FAQ

DOCTORAL STUDENTS
THESIS SUPERVISOR





- A unique catalogue for all BFC PhD students
- 10 categories
- ~150 trainings (+/- 200 sessions)
- Face-to-face trainings (Belfort, Besançon, Dijon)
+ distance learning (videoconferencing and MOOC)
- All trainings free of charge



- 1 catalogue unique pour tous les doctorants BFC
- 10 rubriques
- ~ 150 formations (+/- 200 sessions)
- formations en présentiel (Belfort, Besançon, Dijon)
+ formations à distance (visioconférences et MOOC)
- Formations gratuites



- Mandatory volume of training hours defined by the doctoral school
- At least **9 hours of training in the "Ethics in research"** category mandatory during the doctorate
- **7 interdisciplinary** trainings **maximum** per academic year
- Doctoral schools propose specific trainings in your field of research
- **No limitation for specific and non-catalogue** training
- 20% absence allowed over the total duration of the course (with proof)



- Volume d'heures de formation obligatoire défini par l'école doctorale
- **Obligation** de suivre au minimum **9 heures** de formation à **l'Éthique de la recherche** pendant la durée du doctorat
- **Limitation** à 7 choix de formations **transversales** par année universitaire
- Les écoles doctorales proposent des formations spécifiques
- **Pas de limitation** pour les formations **spécifiques et hors catalogue**
- 20% d'absence toléré sur durée totale de la formation (sur justificatif)



10 themes :

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et Entreprenariat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Gestion du stress

Théâtre

S'affirmer dans ses prises de parole



10 themes :

- **Communication**
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- **Communication**
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et Entreprenariat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Apprendre à enseigner à l'université

Renforcer l'impact de son animation

Histoire de l'enseignement à l'université en France depuis 1945



10 themes :

- Communication
- **Teaching knowledge and tools**
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- **Connaissances et outils d'enseignement**
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et Entreprenariat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Formation à l'Experimentarium, pour apprendre à communiquer sa recherche

Sensibilisation à l'impact écologique des activités de recherche

Research funding: opportunities opened up by ANR and Horizon Europe

Engagement solidaire : accompagnement d'élèves en difficultés issus de quartiers populaires

Cybersécurité : menaces et bonnes pratiques

Ma thèse en 180 secondes



10 themes :

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- **International scientific culture and valorization**
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science

10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- **Culture scientifique internationale et valorisation**
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et Entreprenariat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte



Conférences



MOOCs



**Obligation de
formation à l'éthique
(9 heures min)**



10 themes :

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- **Ethics in research and scientific integrity**
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- **Éthique de la recherche et intégrité scientifique**
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et Entreprenariat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

1°/ Savoir collecter

2°/ Gérer ses références bibliographiques

3°/ Se préparer à la thèse



10 themes :

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- **Documentary training courses**
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- **Formations documentaires**
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et Entreprenariat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Introduction à R et aux tests statistiques

Analyse de données et modélisation statistique

Introduction à Python et application pour la data science



10 themes :

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- **Computer science and scientific modelling**
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- **Informatique et modélisation scientifique**
- Langues
- Management et Entreprenariat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Anglais

French for foreign
students



10 themes :

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- **Languages**
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science

10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- **Langues**
- Management et Entreprenariat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Fondamentaux du management

Lancement d'une start-up innovante avec DECA-BFC

Et si mes résultats de recherche étaient valorisables économiquement ?



10 themes :

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- **Management and entrepreneuring**
- Furthering your career
- Open science

10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- **Management et Entreprenariat**
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Emploi et recrutement - CV,
lettres de motivations et
entretiens

Pendant et après la
thèse... anticiper et
orienter sa carrière
professionnelle

Mydocpro et Auto-évaluation
ADUM, portefeuille de
compétences doctorales



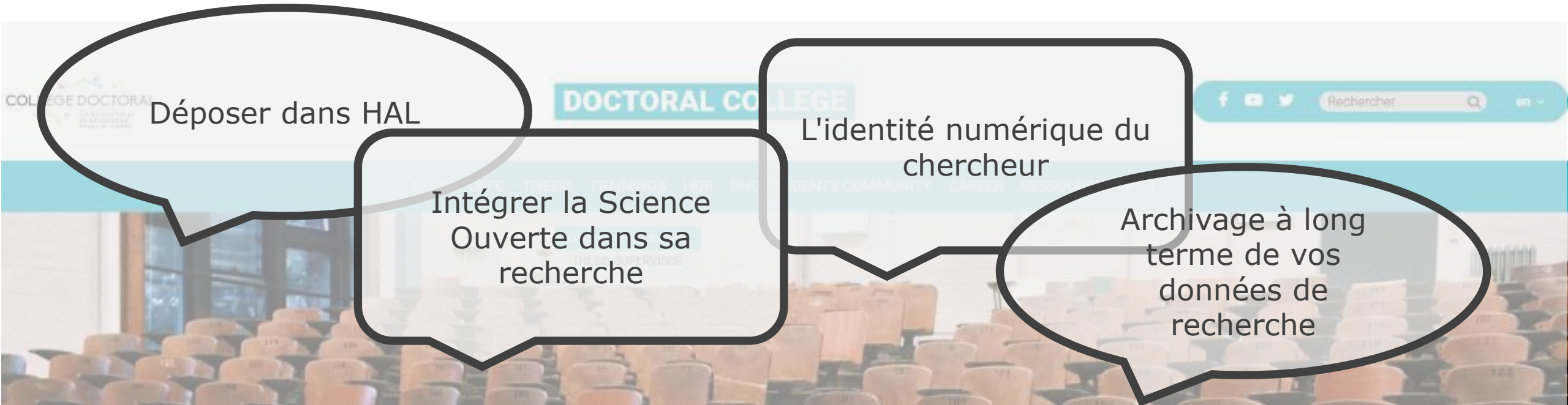
10 themes :

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- **Furthering your career**
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et Entreprenariat
- **Poursuite de carrière**
- Science ouverte



Déposer dans HAL

Intégrer la Science Ouverte dans sa recherche

L'identité numérique du chercheur

Archivage à long terme de vos données de recherche



10 themes :

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- **Open science**

10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et Entreprenariat
- Poursuite de carrière
- **Science ouverte**



Formations doctorales UBFC

Doctoral training courses

➤ *Registration procedure*



Registration for doctoral training courses : <https://collegedoctoral.ubfc.fr/>

-  ➤ **Access to the 2024-2025 transversal and specific training catalogues and registration**
-  ➤ **Accès aux catalogues de formations transversales et spécifiques 2024-2025 et inscriptions**

➤ **Registration for transverses training courses open from November 21**

>> *also accessible from the ADUM personal space*



Training courses on offer 2024-2025

Cross-disciplinary courses

- Teaching knowledge and tools
- Communication
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science

▀ [Training courses specific to Doctoral Schools](#)



Training courses on offer 2024-2025

Cross-disciplinary courses

- Teaching knowledge and tools
- Communication
- International scientific culture and valorization
- [Ethics in research and scientific integrity](#)
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science

▀ [Training courses specific to Doctoral Schools](#)

Select a category of trainings



Training courses on offer 2024-2025

Cross-disciplinary courses

Teaching knowledge and tools

Communication

International scientific culture and valorization

Ethics in research and scientific integrity

Documentary training courses

Computer science and scientific modelling

Languages

Management and entrepreneurship

Furthering your career

Open science

▾ [Training courses specific to Doctoral Schools](#)

	City	Start date	State
Ethics in research and scientific integrity			
▾ MOOC 'Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche'	à distance	1 September 2024	Open
▾ MOOC 'Research integrity in scientific professions'	à distance	1 September 2024	Open
▾ MOOC Éthique de la recherche	à distance	1 September 2024	Open
▾ Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) dans l'ESR	Dijon	20 February 2025	Pending
▾ Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) dans l'ESR	Besançon	21 February 2025	Pending
▾ Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) dans l'ESR	Belfort	4 March 2025	Pending
▾ Conférence : Sciences et philosophie	Besançon	31 March 2025	Open
▾ Conférence : Sciences et philosophie	Dijon	2 April 2025	Pending
▾ Intellectual property and protection of public research results	à distance	4 April 2025	Pending
▾ Conférence : Intégrité scientifique et déontologie	Dijon	5 June 2025	Pending
▾ Conférence : Intégrité scientifique et déontologie	Besançon	26 June 2025	Pending

Training courses on offer 2024-2025

Cross-disciplinary courses

- Teaching knowledge and tools
- Communication
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity**
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science

Training courses specific to Doctoral Schools

	City	Start date	State
Ethics in research and scientific integrity			
➤ MOOC 'Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche'	à distance	1 September 2024	Open
➤ MOOC 'Research integrity in scientific professions'	à distance	1 September 2024	Open
➤ MOOC Éthique de la recherche	à distance	1 September 2024	Open
➤ Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) dans l'ESR	Dijon	20 February 2025	Pending
➤ Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) dans l'ESR	Besançon	21 February 2025	Pending
➤ Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) dans l'ESR	Belfort	4 March 2025	Pending
➤ Conférence : Sciences et philosophie	Besançon	31 March 2025	Open
➤ Conférence : Sciences et philosophie	Dijon	2 April 2025	Open
➤ Intellectual property and protection of public research results			
➤ Conférence : Intégrité scientifique et déontologie	Dijon	5 June 2025	Closed
➤ Conférence : Intégrité scientifique et déontologie	Besançon	26 June 2025	Closed

Click on the link to select a training



Conférence : Sciences et philosophie [Participation : Présentiel]

Contact : FAIVRE Emilie
emilie.favre@ubfc.fr

Category: Ethics in research and scientific integrity

Language of the training course:
français

Number of hours: 3

Min participants: 6

Max participants: 80

Number of places available : 80

Primary audience: Aucun

Concerned audience:
Tout doctorant de Université Bourgogne
- Franche-Comté

Offered by: Université Bourgogne -
Franche-Comté

Place: UBFC Siège, 32 avenue de l'Observatoire 25000 Besançon - amphithéâtre

Starting date: March 31st, 2025

Ending date: March 31st, 2025

Registration opening date : November 21st, 2024

Closing date for enrollment: February 28th, 2025

Program:

Cette formation vise à retravailler la distinction entre les sciences inductives et les sciences déductives :

- > les sciences de choses qui sont déjà là et dont on cherche à décrire le fonctionnement en induisant des lois (exemple type : la physique) ;
- > les sciences de choses conçues par l'esprit et dont le fonctionnement se déduit à partir de leurs propriétés (exemple type : les mathématiques).

Cette distinction est-elle inébranlable ou bien empêche-t-elle d'apercevoir une unité plus profonde des sciences ?

Je présenterai une variété de positions à cet égard dans les discours sur les fondements des sciences inductives et déductives ; je laisserai aussi un temps aux participant·es pour développer et présenter leur propre conception à ce sujet.

Educational team:

Monsieur Stefan NEUWIRTH, Maître de conférences UFR Sciences et Techniques, Université de Franche-Comté

Skills acquired at the end of the training course:

- vision globale de la propre discipline ;
- interdisciplinarité ;
- discussion de textes historiques ;
- attitude réflexive sur l'activité scientifique.



Skills and abilities to be acquired on completion of training (RNCP sheets)

Decree of 22nd February 2019 defining the skills of doctorate holders and registering doctorates within the national directory of professional certification. <https://www.legifrance.gouv.fr/oda/id/JORFTEXT000038200990/>

Bloc 1 : Conceiving and elaborating a research and development procedure

- Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills

Social skills

- Creativity, ability to imagine and formulate original ideas; Flexibility of mind and openness to new things
- Knowledge and self and behaviour Control = Ability to self-evaluate and challenge oneself; Knowledge of one's own limits; Balance Rigour/Flexibility
- Inter-relational skills = Communication skills; Listening and empathy skills, goodwill; Relationship to the other; Teamwork skills and sense of collective responsibility.

The training contributes to the following objective :former à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique

Calendar:

Session n° 1

Date: 31-03-2025

Hour: 09h30 à 12h30

Instructor: Stefan NEUWIRTH

Place: UBFC Siège, 32 avenue de l'Observatoire 25000 Besançon - amphithéâtre (rdc)



Social skills

- Creativity, ability to imagine and formulate original ideas; Flexibility of mind and openness to new things
- Knowledge and self and behaviour Control = Ability to self-evaluate and challenge oneself; Knowledge of one's own limits; Balance Rigour/Flexibility
- Inter-relational skills = Communication skills; Listening and empathy skills, goodwill; Relationship to the other; Teamwork skills and sense of collective responsibility.

The training contributes to the following objective :former à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique

Calendar:

Session n° 1

Date: 31-03-2025

Hour: 09h30 à 12h30

Instructor: Stefan NEUWIRTH

Place: UBFC Siège, 32 avenue de l'Observatoire 25000 Besançon - amphithéâtre (rdc)

[31 March 2025 - training course in Besançon ▾ Enroll on the training course](#)

2 April 2025 : Registration not yet open, you can register later

Click here to register

[Back to the list](#)

Connexion Personal space

This website is optimized for Google Chrome, Mozilla Firefox and Safari. Please use one of these browsers.

Identification

Your e-mail address:

Password:

[SE CONNECTER](#)

[I forgot my password](#)

Please note: If you are a researcher, we invite you to consult the [Frequently Asked Questions \(FAQ\)](#)

[CRÉER UN COMPTE](#)

[CREATE AN ACCOUNT](#)

Enter your
login
information

The **ADUM personal space** is the unique space dedicated to all the procedures for requesting or validating registration, re-registration and thesis defense.

It allows:

- to access the file which includes all the information relating to the doctorate
- to modify or rectify your data
- to file administrative documents necessary for the organisation of the doctorate
- to access the services of the ADUM network:
 - job offers
 - news about the doctorate
- enrich your skills profile
- register for training courses
- ensure the online distribution of theses on theses.fr

The ADUM is a management tool and a database shared between the actors of doctoral studies: doctoral students, doctors, researchers, thesis management, laboratory management, doctoral school management, administrative and pedagogical managers of doctoral studies/schools, library manager, research management, Doctoral College.

The quality of the data in ADUM is certified by the authorised personnel of the institutions using the tool. The data is managed exclusively by the institution's staff dedicated to this mission.

Cookies: By logging in you transmit one or more cookies to your computer (or other device).

We use these cookies only to facilitate your navigation.

These cookies are not retained and are not used and are only used to manage

Training courses list

Training courses list RNCP skills block

Ongoing training courses

Add an external training module

My situation

Procedure for skills self-assessment

Enrollment on the training course

Conférence : Sciences et philosophie

Why do you want to attend this training course?

Inscribe your motivations to follow this training

Specific comments?

ENROLLMENT ON THE TRAINING COURSE

BACK TO THE LIST

Click to finalize your registration

>> You are pre-registered for the course

[Private space](#)[My profile](#)[Job offers](#)[Useful sheets](#)[Questions](#)[Training courses list](#)[Training courses list RNCP skills block](#)[Ongoing training courses](#)[Add a training module](#)[My situation](#)[Procedure for self-assessment](#)

Training modules to be confirmed

Conférence : Sciences et philosophie

31-03-2025

[ANNULER MA DEMANDE](#)

List of completed courses

MOOC "Science ouverte"

23/11/2023

8 hours

Registered

MOOC "Research integrity in scientific professions"

01/09/2023

15 hours

Registered



>> 1 month before the training, you will receive **a confirmation e-mail** (address, access map) **or a refusal of your registration** (complementary list) (*copy to thesis supervisor*)

>> 1 mois avant la formation, vous recevrez un **mail de confirmation ou de refus de votre inscription.**(*copie au directeur de thèse*)

Training courses list

Training courses list RNCP skills block

Ongoing training courses

Add an external training module

My situation

Procedure for skills self-assessment

Training modules I have enrolled in

Conférence : Sciences et philosophie	31/03/2025	Enrollment accepted
--------------------------------------	------------	---------------------

List of completed courses

MOOC 'Science ouverte'	23/11/2023	8 hours	Registered
MOOC 'Research integrity in scientific professions'	01/09/2023	15 hours	Registered

Training modules I have enrolled in by skill block

Block 1: Conceiving and elaborating a research and development procedure		
Conférence : Sciences et philosophie	31/03/2025	Enrollment accepted
Social skills		
Conférence : Sciences et philosophie	31/03/2025	Enrollment accepted

Formations doctorales UBFC

Doctoral training courses

- *Validation procedure*



Validation procedure

“At the end of the training you have taken, please fill in the evaluation questionnaire,
For this you need to go to your private space in ADUM, go to **Trainings** and then click on **Evaluation of the trainings I attended**.

Your feedback and input are essential for us to improve the course.

Your responses will be anonymous.

Your hours will be validated only after you fill in the questionnaire.”

« A l'issue de la formation que vous avez suivie, merci de prendre quelques minutes pour compléter le questionnaire d'évaluation en ligne, en allant dans votre Espace Personnel ADUM rubrique **Formations** puis **Évaluation des formations suivies**.

Vos réponses et commentaires nous sont indispensables pour évaluer la qualité de la formation que nous vous avons proposée.

Vos réponses seront traitées de façon anonyme, nous serons uniquement en mesure de savoir si vous avez répondu ou pas.

Pour information, les heures suivies ne seront validées qu'une fois le questionnaire rempli. »

Welcome [redacted]
Your account number is [redacted]
N° INE : [redacted]

Follow @_ADUM_

Private space My profile Job offers Useful sheets Questions

Validated Ongoing To be done

- Civil status
- Contact information
- Administrative situation
- CVEC
- Funding
- Thesis progress
- Foreign language
- Display management
- Competencies and skills
- Individual training contract

Trainings

- ▶ Training courses list
- ▶ Training courses list RNCP Skills **i**
- ▶ Statement of the undergone training modules
- ▶ Training module
- ▶ Evaluation of the trainings courses I attended
- ▶ Declaration of external training courses
- ▶ Certificate of MOOC (online course) to be submitted

Trainings

- ▶ Training courses list
- ▶ Training courses list RNCP Skills **i**
- ▶ Statement of the undergone training modules
- ▶ Training module
- ▶ Evaluation of the trainings courses I attended
- ▶ Declaration of external training courses
- ▶ Certificate of MOOC (online course) to be submitted

Administrative documents **i**

The documents in gray will be available only after all the forms are saved (icon **✓**) and the procedure is finalized.

Césure
▶ Request forms for temporary interruption of the thesis

Inscription - Réinscription
▶ Doctoral Thesis Charter



Welcome [redacted]
Your account number is [redacted]
N° INE : [redacted]

Follow @_ADUM_

Private space My profile Job offers Useful sheets Questions


Validated Ongoing To be done

- Civil status
- Contact information
- Administrative attachment
- CVEC
- Funding
- Thesis progress
- Foreign language
- Display management
- Competencies and skills
- Individual training contract


Trainings

- ▶ Training courses list
- ▶ Training courses list RNCP Skills 
- ▶ Statement of the undergone training modules
- ▶ Training module
- ▶ Evaluation of the trainings courses I attended
- ▶ Declaration of external training courses
- ▶ Certificate of MOOC (online course) to be submitted

Trainings

- ▶ Training courses list
- ▶ Training courses list RNCP Skills 
- ▶ Statement of the undergone training modules
- ▶ Training module
- ▶ Evaluation of the trainings courses I attended
- ▶ Declaration of external training courses

Complete the assessment questionnaire

The documents in gray will be available only after all the forms are saved (icon ) and the procedure is finalized.

Césure

- ▶ Request forms for temporary interruption of the thesis

Inscription - Réinscription

- ▶ Doctoral Thesis Charter

▶ Tutorial for PhD defence
▶ I wish to declare my PhD defense

Private space

My profile

Job offers

Useful sheets

Questions

Training courses list

Training courses list RNCP skills block

Ongoing training courses

Evaluation of the trainings done

Add an external training module

My situation

Procedure for skills self-assessment

Training modules attended - Awaiting assessment

Training - questionnaire(s) to fill in

Conférence : Sciences et philosophie

31/03/2025



[Training courses list](#)[Training courses list RNCP skills block](#)[Ongoing training courses](#)[Evaluation of the trainings done](#)[Add an external training module](#)[My situation](#)[Procedure for skills self-assessment](#)

SATISFACTION SURVEY ABOUT THE TRAINING COURSE

Conférence : Sciences et philosophie

The questionnaire is an analysis tool that allows us to improve our services. It is necessary that you answer accurately so that we can make the best use of the data.

Please be as precise as possible in your answers.

The aim of this survey is evaluating the quality of this course and will help us to meet your expectations about the PhD studies in the future. Your answers will remain strictly confidential, and statistically they will be treated removing any connection between them and the identification data. All question marked with a star must be answered. Thank you for your precious collaboration.

Regarding this training course, how do you rate the following points:

TEACHING

How do you evaluate whether the training goals were achieved?

Very satisfactory Satisfactory Moderately satisfactory Not satisfactory

How do you evaluate the clarity of explanations during the training course?

Very satisfactory Satisfactory Moderately satisfactory Not satisfactory

How do you evaluate the relevance and the utility of this course for your professional project?

Very satisfactory Satisfactory Moderately satisfactory Not satisfactory

Comment jugez-vous le contenu du programme?

Very satisfactory Satisfactory Moderately satisfactory Not satisfactory

Please let us know in few words, your observations, comments and suggestions for improvements:



Fields to be filled

I am very satisfied I am satisfied I am moderately satisfied I am not satisfied Not applicable

What are the main strengths of this course?

What are the main flaws of this course?

Please let us know in few words, your observations, comments and suggestions regarding the course in general:

What skills did this course allow you to acquire?

More generally, in the context of your PhD studies, what other courses would you like us to offer?

[BACK TO THE LIST](#) [SAVE](#)

SAVE

Welcome [redacted]
Your account number is [redacted]
N° INE : [redacted]


Follow @ [redacted]

Private space My profile Job offers

Validated Ongoing To be done

- Civil status
- Contact information
- Administrative att
- CVEC
- Funding
- Thesis progress
- Foreign language
- Display managem
- Competencies an
- Individual training contract

Trainings

- ▶ Training courses list
- ▶ Training courses list RNCP Skills 
- ▶ Statement of the undergone training modules
- ▶ Training module
- ▶ Evaluation of the trainings courses I attended
- ▶ Declaration of external training courses
- ▶ Certificate of MOOC (online course) to be submitted



La science ouverte - Sorbonne
Université - Badge de réussite de
la formation



thesis

Inscription - Réinscription

▶ Doctoral Thesis Charter

» Tutorial for PhD defence

▶ I wish to declare my PhD defence

- Training courses list
- Training courses list RNCP skills block
- Ongoing training courses
- Evaluation of the trainings done
- Add an external training module
- My situation
- Procedure for skills self-assessment

MOOC Training courses

Certificate of attendance
MOOC 'Science ouverte'

Upload the certificate of attendance (PDF, PNG or JPG) (Drag and drop a document into this zone, or click on the bottom right button)

Parcourir...

Certificate of attendance
MOOC 'Se former pour enseigner dans le supérieur'

Upload the certificate of attendance (PDF, PNG or JPG) (Drag and drop a document into this zone, or click on the bottom right button)

Parcourir...

submit your follow-up certificates

SAIVEGARDER

save

validation of the MOOC

Welcome [redacted]
Your account number is [redacted]
N° INE : [redacted]

Follow @_ADUM_

- Private space
- My profile
- Job offers
- Useful sheets
- Questions

Validated Ongoing To be done

- Civil status
- Contact information
- Administrative attachment
- CVEC
- Funding
- Thesis progress
- Foreign language
- Display management
- Competencies and skills

Trainings

- ▶ Training courses list
- ▶ Training courses list RNCP Skills **i**
- ▶ Statement of the undergone training modules
- ▶ Training module
- ▶ Evaluation of the trainings courses I attended
- ▶ Declaration of external training courses
- ▶ Certificate of MOOC (online course) to be submitted

- ### Trainings
- ▶ Training courses list
 - ▶ Training courses list RNCP Skills **i**
 - ▶ Statement of the undergone training modules
 - ▶ Training module
 - ▶ Evaluation of the trainings courses I attended
 - ▶ Declaration of external training courses
 - ▶ Certificate of MOOC (online course) to be submitted

Administrative documents **i**

Non-list training deposit

- #### Césure
- ▶ Request form for temporary interruption of the thesis

- #### Inscription - Réinscription
- ▶ Doctoral Thesis Charter

- ▶ Tutorial for PhD defence
- ▶ I wish to declare my PhD defence

[Training courses list](#)[Training courses list RNCP skills block](#)[Ongoing training courses](#)[Add an external training module](#)[My situation](#)[Procedure for skills self-assessment](#)

External Training courses

To register your request, you will need to submit your proof of participation.

You must enter the number of hours worked or the number of credits or both if applicable.

Title of the training *

Category *

Academic year *

start date * end date: *

University and City *

Number of hours done * *Set only whole numbers*

Skills acquired at the end of the training course

*

Content/Program of the training

*

This training allows, within the framework of research and development, studies and prospective, to develop the following skills and capacities :

Decree of 22nd February 2019 defining the skills of doctorate holders and registering doctorates within the national directory of professional certification


<http://www.legifrance.gouv.fr/ada/id/JORFITEXT000038200996/>

- Block 1: Conceiving and elaborating a research and development procedure
 - Block 2: Setting up a research and development, study and prospects, procedure
 - Block 3: Promoting and transferring the results of a R&D, study and prospects, procedure
 - Block 4: Scientific and technological vigil on an international scale
 - Block 5: Training and sharing scientific culture
 - Block 6: Monitoring teams dedicated to R&D, studies and prospects activities
- Social skills

RNCP: National Directory of Professional Certification

The training contributes to the following objective: * (Please select a value)

Attendance certificate and detailed training program*

Upload the detailed training program and the certificate of your participation in the training course (PDF) 
(Drag and drop a document into this zone, or click on the bottom right button)

Parcourir...

 SAVE AND SEND MY REQUEST

essential to validate the training

This training allows, within the framework of research and development, studies and prospective, to develop the following skills and capacities :

Decree of 22nd February 2019 defining the skills of doctorate holders and registering doctorates within the national directory of professional certification


<http://www.legifrance.gouv.fr/ada/id/ICRIFTEXT000038200996/>

- Block 1: Conceiving and elaborating a research and development procedure
- Block 2: Setting up a research and development, study and prospects, procedure
- Block 3: Promoting and transferring the results of a R&D, study and prospects, procedure
- Block 4: Scientific and technological vigil on an international scale
- Block 5: Training and sharing scientific culture
- Block 6: Monitoring teams dedicated to R&D, studies and prospects activities
- Social skills

RNCP: National Directory of Professional Certification

The training contributes to the following objective: * (Please select a value)

Attendance certificate and detailed training program*

Upload the detailed training program and the certificate of your participation in the training course (PDF) 
(Drag and drop a document into this zone, or click on the bottom right button)

Parcourir...

SAVE

 SAVE AND SEND MY REQUEST

This training allows, within the framework of research and development, studies and prospective, to develop the following skills and capacities :

Decree of 22nd February 2019 defining the skills of doctorate holders and registering doctorates within the national directory of professional certification


<http://www.legifrance.gouv.fr/ada/id/JORFIART000038200996/>

- Block 1: Conceiving and elaborating a research and development procedure
- Block 2: Setting up a research and development, study and prospects, procedure
- Block 3: Promoting and transferring the results of a R&D, study and prospects, procedure
- Block 4: Scientific and technological vigil on an international scale
- Block 5: Training and sharing scientific culture
- Block 6: Monitoring teams dedicated to R&D, studies and prospects activities
- Social skills

RNCP: National Directory of Professional Certification

The training contributes to the following objective: * (Please select a value)

Attendance certificate and detailed training program*

Upload the detailed training program and the certificate of your participation in the training course (PDF) 
(Drag and drop a document into this zone, or click on the bottom right button)

Parcourir...

 SAVE AND SEND MY REQUEST

Validation by the **doctoral school**

Welcome [redacted]
Your account number is [redacted]
N° INE : [redacted]


Follow @_ADUM_

Private space My profile Job offers Useful sheets Questions


Validated Ongoing To be done

- Civil status
- Contact information
- Administrative attachment
- CVEC
- Funding
- Thesis progress
- Foreign language
- Display management
- Competencies and skills
- Individual training contract

Trainings

- ▶ Training courses list
- ▶ Training courses list RNCP Skills 
- ▶ Statement of the undergone training modules
- ▶ Training module
- ▶ Evaluation of the trainings courses I attended
- ▶ Declaration of external training courses
- ▶ Certificate of MOOC (online course) to be submitted

Trainings

- ▶ Training courses list
- ▶ Training courses list RNCP Skills 
- ▶ Statement of the undergone training modules
- ▶ Training module
- ▶ Evaluation of the trainings courses I attended

List of followed trainings

Administrative documents

The documents in gray will be available only after all the forms are saved (icon ) and the procedure is finalized.

Césure

- ▶ Request forms for temporary interruption of the thesis

Inscription - Réinscription

- ▶ Doctoral Thesis Charter

▶ Tutorial for PhD defence
▶ I wish to declare my PhD defense

**Participation aux formations
Emilie FAIVRE**

> Certificate of attendance

Doctorat : Psychologie
Ecole Doctorale : SEPT - Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps
Etablissement : Université Bourgogne - Franche-Comté
Date de la 1ere inscription en thèse : 1 octobre 2017 (2 A en 2018)
Directeur de thèse :
Sujet de thèse :

Formations suivies

Catégorie : Communication

– S'affirmer dans ses Prises de Parole Universitaires / Professionnelles : Langage, comportement, image, confiance. Une approche pratique, émotionnelle, corporelle et technique. (08 mars 2018) Besançon - ESPE , bât. A - Salle 202 (les 8 et 22/3) et Salle 201 (30/3 et 6/4)
12 heures

Total du nombre d'heures pour la catégorie Communication : 12 h

Catégorie : Culture scientifique internationale et valorisation

– Exploitation statistique des mesures (26 janvier 2018) Salle de conférences de l'Observatoire (26/01 et 2/02) - MDE salle 202 (9/02)
6 heures

Total du nombre d'heures pour la catégorie Culture scientifique internationale et valorisation : 6 h

Catégorie : Éthique de la recherche et intégrité scientifique

– Conférence 'Ethique et intégrité scientifique' _
1 heure

Total du nombre d'heures pour la catégorie Éthique de la recherche et intégrité scientifique : 1 h

Catégorie : Formation documentaire

– Mettre en place une veille automatique (12 avril 2018) Besançon - UFR SJEPG 45D avenue de l'Observatoire - Salle 14
3 heures

– Moteurs de recherche spécialisés sur Internet en Sciences du Langage de l'Homme et de la Société (SLHS) (09 avril 2018) Besançon - UFR SLHS 32 rue Mégevand - Salle C21, entrée C, 2e étage
2 heures

– Outils d'aide à la rédaction et structuration de la thèse - Niveau confirmé - Session 2 (12 février 2018) Besançon - UFR ST 16 route de Gray - bât. Propédeutique, aile K, Salle 110 K
8 heures

– Recherche documentaire en Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société (SLHS) (10 avril 2018) Besançon - UFR SLHS 32 rue Mégevand - Salle P7
3 heures

Total du nombre d'heures pour la catégorie Formation documentaire : 16 h

Total participation : 35 heures / 7 modules

Fait à

le

Print and make the
director of your doctoral
school sign

Visa du Directeur de l'Ecole Doctorale ou du Responsable Administratif

Date :

Signature et cachet

UBFC



For a doctoral student or supervisor, you will find below answers to questions. If you did not find the answer to your question, go to the Contacts section and find the contact!

For further information, please contact :

For interdisciplinary training courses:

Besançon and Belfort sites

> Mrs Emilie FAIVRE – emilie.favre@ubfc.fr

Dijon site:

> Mrs Mélanie JOUHANNEAU – melanie.jouhanneau@u-bourgogne.fr

For your Doctoral School specific trainings:

ED Carnot-Pasteur

> Mrs Emeline ILTIS – emeline.iltis@ubfc.fr

ED DGEP, LECLA and SEPT

> Besançon site: Mrs Marlène DUTAL – marlene.dutal@ubfc.fr

> Dijon site: Mr Morgan POGGIOLI – morgan.poggioli@ubfc.fr

ED Environnements-Santé

> Mrs Christelle BARBIER – christelle.barbier@u-bourgogne.fr

ED SPIM

> Besançon and Dijon sites: Mrs Emilie FAIVRE – emilie.favre@ubfc.fr

> North Franche-Comté site: Mrs Chaïnez BOUSSAHA – chainez.boussaha@utbm.fr

Training

How many courses do you have to attend during your PhD?

Each doctoral school defines its volume of compulsory training hours. Please contact the secretariat of your school to know the number of hours of training to be taken during your doctorate.

How many courses can be taken?

You are limited to 7 cross-cutting courses per year. There is no limit for courses specific to your doctorate.

How do I get reimbursed for travel expenses to training courses?

You should contact your doctoral school to find out about the procedure for reimbursing your travel costs.

When will I receive my registration confirmation?

You will receive your confirmation or refusal of registration a few days after the deadline for registration.

I have registered for a course but I no longer wish to attend. What should I do?

If you have received your confirmation of participation, you must immediately notify the course manager. You can also notify another PhD student.

If you have not yet received your registration confirmation, you can cancel your registration request from the "Current courses" > "Delete".

When will my training hours be validated?

Your training hours will be recorded once you have completed the training evaluation questionnaire.

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION



QUESTIONS / REPONSES

Avez-vous des questions ?

*Merci de lever la main et d'attendre le micro
pour poser vos questions*

QUESTIONS / ANSWERS

Have you got any question ?

*Please raise your hand and wait for the
microphone to ask your questions*

Doctoral training courses- Give yourself the means of your careers ambitions !

PhD' Students First Day – 21th november 2024

*Candice Chaillou – PhD Valorisation-career development,
doctorat@ubfc.fr*



Career Project : You are your own ship captain !

Don't wait the end of your thesis to think about and build your career project

- Which profile would you like to have at the end of your thesis?
- Which career(s) do you intend for?
Academic/entrepreneurial path?
- Which skills do you need to develop to reach this aim?
- How can you acquire them?



Take advantage of a a precious tool available from the PhD first year = doctoral training offer

- Specific training courses provided by your Doctoral School
- **Interdisciplinary training catalog**

PhD and RNCP certification : First step in diploma recognition

➤ **Since 2019, Ph.D. is registered at the National Registry of Professional Certifications (RNCP)**

https://www.francecompetences.fr/recherche_certificationprofessionnelle

➤ **22 records (1 record for each economic sector) with a common list of cross-disciplinary skills**

➤ **Coming soon: a single record for all discipline**

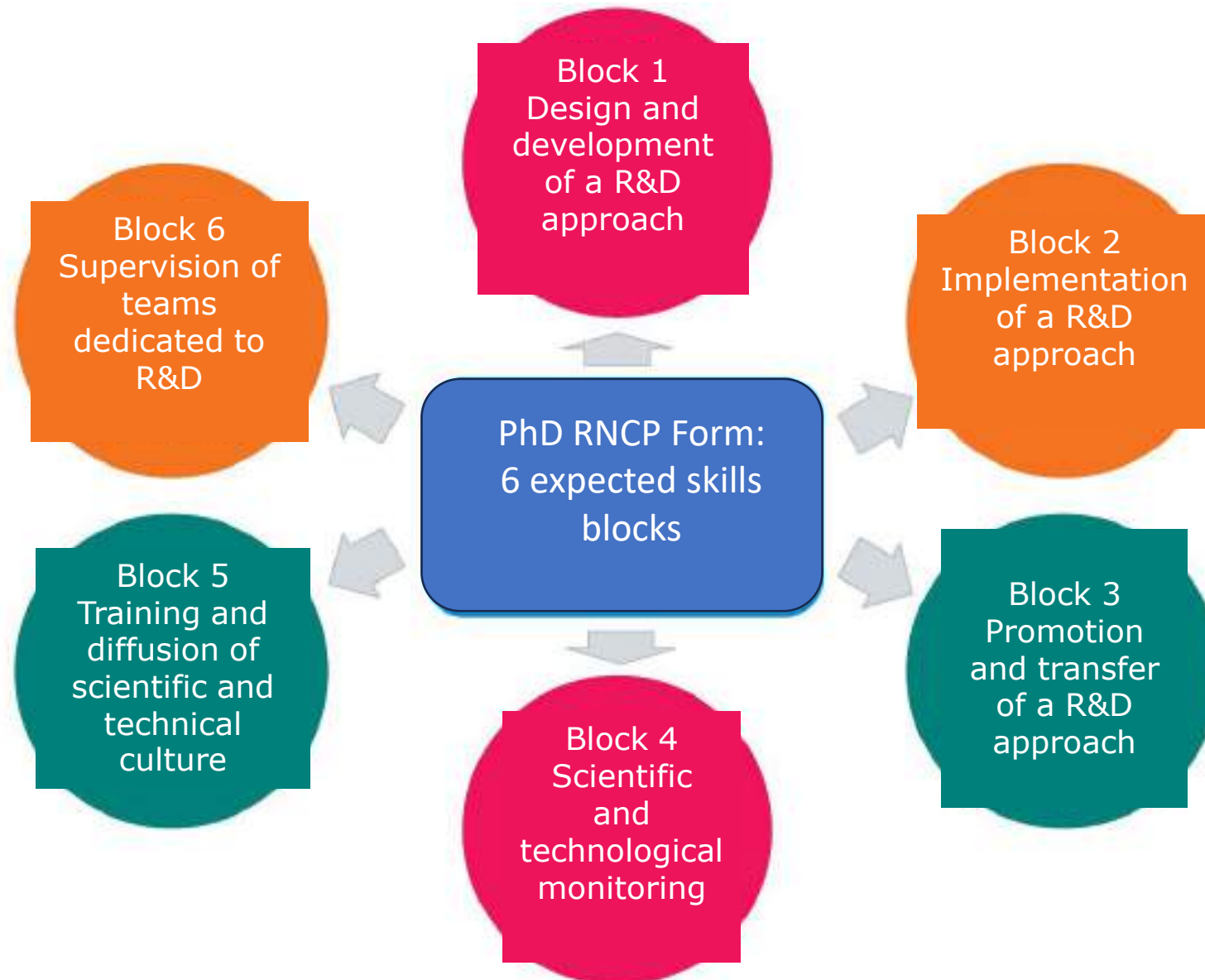


For PhD'students :

➤ RNCP form is a **Reference system that lists the skills expected by recruiters** after a PhD

➤ It allows you **to guide your career project and your Individual Training Plan (PIF)**

PhD and RNCP certification 2/2



UBFC : Interdisciplinary training offer in line with recruiter's expectations (RNCP)

RNCP Form

6 expected skills blocks:

- Design and development of a R&D approach
 - Implementation of a R&D approach
 - Scientific and technological monitoring
 - Promotion and transfer of a R&D approach
 - Training and diffusion of scientific and technical culture
 - Supervision of teams dedicated to R&D
- 30 skills associated with the blocks

Training Offer at Doctoral College

- Training through research
- Specifics training courses (Doctoral schools)
- **Interdisciplinary training** (10 Themes)
 - Furthering your career
 - Computer Science
 - Ethics & scientific integrity
 - Documentary training courses
 - Teaching knowledge and tools
 - Scientific culture & research valorisation
 - Languages
 - Communication
 - Management & entrepreneuring
 - Open Science

➤ **150 courses offered in 2024-2025**

Interesting tools on Adum related to RNCP skills

1) Specific and interdisciplinary doctoral training offer

- Current offer presented by category : RNCP skills appear in the description of each course
- The offer can appear by skills block, and the training courses are listed in each block.

Competences and skills to be acquired at the end of the training /

Les Compétences et capacités visées à l'issue de la formation (fiches RNCP)

Arrêté du 22 février 2019 définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au répertoire national de la certification professionnelle. <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038200990/>

Bloc 1 : Conceiving and elaborating a research and development procedure

- Offering innovating contributions within high-level exchanges and in international contexts
- Constantly adapting to research and innovation constraints within a professional sector

Bloc 3 : Promoting and transferring the results of a R&D, study and prospects, procedure

- Engaging in transfer issues with the goal of exploiting or promoting results or products within economic or social sectors
- Respecting the rules of intellectual or industrial property

Bloc 4 : Scientific and technological vigil on an international scale

- Overcoming the barriers of available data and knowledge by using different fields of knowledge and professional sectors
- Developing webs of scientific and professional cooperation on an international level

New tools on Adum related to RNCP skills

1) Specific and interdisciplinary doctoral training offer

- Current offer presents by category : RNCP skills appear in the description of each course
- The offer can appear by skills block, and the training courses are listed in each block.

2) Review of training participation in the portfolio

Double display of the training courses attended :

- By category
- By skills block

Display of the training courses attended by the PhD Student

https://adum.fr/as/attestation_module.pl

Review By category

Catégorie : Communication et médiation scientifique

– Academic Writing Skills in English – Becoming a Writer - 20 et 27 janvier 2021 (20 janvier 2021 - 27 janvier 2021) Formation à distance

14 heures enregistrées par: Agriculture, Alimentation, Biologie, Environnement et Santé

Total du nombre d'heures pour la catégorie Communication et médiation scientifique : 14 h

Catégorie : Outils et méthodes pour bien exercer son métier de doctorant

– Journée d'accueil des nouveaux doctorants – 18 novembre 2020 (18 novembre 2020 - 18 novembre 2020) <https://eu.bbcollab.com/guest/41fae099e30d4177a558bc36d15a37fd>

7 heures enregistrées par: Agriculture, Alimentation, Biologie, Environnement et Santé.

– Passeport pour la documentation, 14 décembre 2020, 09h-12h / 14h -17h (14 décembre 2020) Distanciel

8 heures enregistrées par: Agriculture, Alimentation, Biologie, Environnement et Santé

Total du nombre d'heures pour la catégorie Outils et méthodes pour bien exercer son métier de doctorant : 23 h

Catégorie : Communication et médiation scientifique

– Writing a scientific paper (16 novembre 2020 - 16 novembre 2020) online using bbcollabocate. I will send the link the day before the training. I have also reserved the Salle de Conférence of Building 360, 1st floor but this room will only accomodate about 20 people.

4.5 heures enregistrées par: Sciences du Végétal : du gène à l'écosystème.

Total du nombre d'heures pour la catégorie : 4.5 h

Review By skills block

Bloc 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

*Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels

– Sensibilisation à l'Histoire, l'Epistémologie et l'Ethique des sciences (Date de début JJ/mois/année) 4.5 heures enregistrées par: Sciences du Végétal : du gène à l'écosystème.

Bloc 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

* Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles

* Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale de haut niveau

– Sensibilisation à l'Histoire, l'Epistémologie et l'Ethique des sciences (Date de début JJ/mois/année) 4.5 heures enregistrées par: Sciences du Végétal : du gène à l'écosystème.

New tools on Adum related to RNCP skills

1) Specific and interdisciplinary doctoral training offer

- Current offer presents by category : RNCP skills appear in the description of each course
- The offer can appear by skills block, and the training courses are listed in each block.

2) Review of training participation in the portfolio

Double display of the training courses attended :

- By category
- By skills block

3) Self assessment of RNCP skills tool

A precious digital tool on Adum to identify and assess your skills and adjust your training plan !!

- 1 tool / 3 Objectives :

- A tool to help you to identify and illustrate the RNCP skills acquired during your doctoral experience
- A tool to help you to build your Individual Training plan, by linking training offer and RNCP skills.
- On a long term : a tool to help you enhance your profile on the job market after your thesis.

- Criteria :

- Based on the RNCP form
- « Adjusted » to the reality of each doctoral school (field, culture, vocabulary)
- Softskills added on the tool
- Evolutive and progression tool, with self-assessment of level of skills acquisition
- Available in 2 languages

Procedure for RNCP skills self-assessment on ADUM - Tutorial



Access on your Adum private space

Validated ● Drafting ● Thesis date

Contact information

Display management

Competencies and portfolio

Individual training contract

Thesis follow up members

Professional career

Publications



My profile

Enrollment 2021-2022

Doctoral school: dossier received complet

Members of your Thesis follow-up committee:

Chloé HUGOT-GENTIAL

Valérie LÉPINE rd/rent

Fraction of working time dedicated to preparing the doctorate: partial

Online Display

I want to change my password

Upload my CV

MY PHOTO - Update my photo

RGPD - Data Portability



Procedures

If you defend your thesis before 31 December 2019, you will not have to re-enroll.

Tutorial for students re-enrolling

Your profile has been registered for a 2nd year of PhD studies in 2021-2022.

Tutorial for PhD defence

I wish to declare my PhD defence



Career space

Consult the job offers

My Portfolio

My employability

My professional situation

My scientific production

Procedure for skills self-assessment



Trainings

Training courses list

Training courses list RRCP Skills

Statement of the undergone training modules

Training module

Evaluation of the trainings courses I attended

Deduction of animal training courses



Administrative documents

All documents and information required to follow the educational and administrative procedures for enrollment/re-enrollment must be downloaded below.

Césure

Request form for temporary interruption of the thesis

Scolarité

Enrollment certificate 2021-2022

Enrollment certificate 2020-2021

Inscription - Réinscription

Doctoral Thesis Charter

Doctoral degree enrollment / re-enrollment

Procédure - Co-direction non HDR

Demande de co-direction non HDR (.docx)

Convention individuelle de formation

Individual Training Agreement

Soutenance

Doctoral defence procedure

Procédure de soutenance de thèse avec une partie du jury en visioconférence

Page de garde

Explanation Page + skills self-assessment access

Training courses list

Training courses list RNCP skills block

Ongoing training courses

Evaluation of the trainings done

Add an external training module

My situation

Procedure for skills self-assessment

Instructions submitted by your Institution :

Self-assessment of Doctoral competencies

This tool will accompany you throughout your PhD preparation and beyond.

Objectives: It will help you to :

- Identify and optimize your skills and abilities to enable you to enhance the professional experience that is the PhD;
- Elaborate and adjust your professional project in a relevant way;
- Identify and select the training and actions necessary to achieve your objectives within the framework of your career plan;
- Set accessible work objectives to maintain your motivation.

The tool includes a link to the trainings offer to link them to the acquisition process of doctoral skills.

On the other hand, with the help of the guide made available by your Doctoral School on this tool, it will allow you to estimate your degree of practice and acquisition of each of the listed skills (RNCP skills and softskills), by illustrating them :

- Either by examples of acquisition frameworks from your research training;
- or by examples of other situations and acquisition frameworks complementary to your research experience (training courses, associative or civic commitment, scientific culture actions...).

This tool will help you to self-assess your degree of acquisition of the skills listed as specific to the PhD by the RNCP*, by identifying and contextualizing them. This will allow you to put them forward for your future jobs. It is important to position yourself in a dynamic approach.

*RNCP = National Directory of Professional Certification. Since 2019, the PhD degree has been recognized under the National Directory. It includes a set of specific transversal skills expected on the job market (academic or extra-academic) after a doctoral training.

Link provided: <https://collegedoctoral.u-bic.fr/carrriere/evaluation-des-competences/>

Self-evaluate

See the summary

Access to the list of training courses offered in the catalogue (doctoral school + transversal) for each block

The screenshot displays a 'Skills self-assessment' interface. On the left, a sidebar contains navigation options: 'Training courses list', 'Training courses list (AVCP skills block)', 'Ongoing training courses', 'Add an external training module', 'My situation', and 'Procedure for skills self-assessment'. The main content area is titled 'Skills self-assessment' and includes a 'See the summary' button. A horizontal navigation bar shows 'Block 1' (circled in blue), 'Block 2', 'Block 3', 'Block 4', 'Block 5', 'Block 6', and 'Social skills'. Below this, the title 'Conceiving and elaborating a research and development procedure' is shown, with a green button 'Trainings offered for this block' (also circled in blue). The interface lists three skill categories with their respective status options (Not worked, Initiated, Exploited punctually, Commonly used):

- Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research:** Status: Commonly used. Description: Compétence qui peut être perfectionnée mais que j'apprends quotidiennement. Exemple : Pour la thèse je suis allée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champ des sciences de l'éducation, car afin d'élaborer un cadre théorique ne permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents. Mettre en place une veille bibliographique, discuter avec mes encadrants, rassembler et rencontrer les personnes ressources via à la fois de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique. Formateur(s) suivi(s) : réaliser la recherche documentaire pour la thèse / mettre en place une veille bibliographique.
- Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale:** Status: Exploited punctually. Description: Pour cela je les appelle à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe. Je suis plutôt sur une échelle nationale, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement. Formateur(s) suivi(s) : Seminaires doctoraux et moment scientifique sur l'échelle.
- Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills:** Status: Commonly used. Description: De par le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose. Pendant le master, j'ai dû apprendre des disciplines différentes en SHS, agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour le mémoire où j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master, issues des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabardel, appropriation, didactique, évaluation écotoxicité, usages, utilisabilité). Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. À travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agronomiques, techniques, sociales et aussi issues des SHS.

Access to the list of training courses offered in the catalogue (doctoral school + transversal) for each block

Training courses list
Training courses list RNCP skills block
Ongoing training courses
Act in external training module
My situation
Procedure for skills self-assessment

List of proposed training courses presented by RNCP skills block:

Block 1	Block 2	Block 3	Block 4	Block 5	Block 6	Social skills
Conceiving and elaborating a research and development procedure						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transfert de compétences ➤ ANGLAIS - Préparation et session d'examen au Test of English for International Communication (TOEIC) ➤ Apprendre à enseigner à l'université _ Niveau 1 ➤ LaTeX - Partie 1 _ Groupe 1 ➤ LaTeX - Partie 2 _ Groupe 1 ➤ Sauter la recherche documentaire pour sa thèse ➤ TRIZ & Créativité Technique ➤ Améliorer sa pédagogie avec ou sans le numérique en collaborant avec ses pairs ➤ Recherche documentaire en Droit ➤ La logique de la Thèse dans son environnement académique ➤ Anglais scientifique ➤ Pubmed + Débuter avec Pubmed (1ère session) ➤ Web of Science - Débuter avec le Web of Science (1ère session) ➤ Intégrer la science ouverte dans sa recherche (1ère session) ➤ The Scientific Publication ➤ FileMaker Pro - Développeur Niveau 1 (confirmé) ➤ Anticiper et construire son parcours professionnel - session 1 ➤ Emploi et recrutement (Dijon) - CV, lettre de motivation et entretien ➤ Organisation et fonctionnement des entreprises ➤ Préparation au TOEIC ➤ Initiation à la consultation et à la recherche contractuelle ➤ Présentation et utilisation d'un tableur de calcul ➤ Poursuite de carrière dans le secteur public - domaine SRS ➤ Sensibilisation au droit d'auteur et prévention du plagiat (1ère session) 						
City	Person in charge	Offered by	Starting date	Participation	State	
Besançon	Emilia FAIVRE	UBFC		Classroom	On hold	
Besançon	Emilia FAIVRE	UBFC		Classroom	On hold	
Besançon	Emilia FAIVRE	UBFC		Classroom	On hold	
Besançon	Emilia FAIVRE	UBFC		Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC		Classroom	On hold	
Besançon	Emilia FAIVRE	UBFC		Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	9 janvier 2023	Hybrid	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	10 janvier 2023	Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	12 janvier 2023	Classroom	On hold	
Belfort	Emilia FAIVRE	UBFC	19 janvier 2023	Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	19 janvier 2023	Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	19 janvier 2023	Classroom	On hold	
En distanciel	Morgan POGGIOLI	UBFC	23 janvier 2023	Online	On hold	
Besançon	Emilia FAIVRE	UBFC	25 janvier 2023	Hybrid	On hold	
DIJON	Morgan POGGIOLI	SEPT	25 janvier 2023	Classroom	On hold	
Besançon	Emilia FAIVRE	UBFC	3 février 2023	Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	3 février 2023	Classroom	On hold	
SEVENANS	Emilia FAIVRE	UBFC	8 février 2023	Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	21 février 2023	Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	24 février 2023	Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	27 février 2023	Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	1 mars 2023	Classroom	On hold	
Dijon	Morgan POGGIOLI	UBFC	2 mars 2023	Classroom	On hold	

Access to the list of training courses attended (or currently registered) for each skill

Skills self-assessment [See the summary](#) [Guide to help with data entry](#) Doctoral school

Block 1 Block 2 Block 3 Block 4 Block 5 Block 6 Social skills

Conceiving and elaborating a research and development procedure

[Trainings offered for this block](#)

Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research

Not worked Initiated Exploited punctually Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais que j'apprends quotidiennement

Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champs des sciences de l'éducation, cet afin d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents. Mettre en place une ville bibliographique, discuter avec mes encadrement, repérer et rencontrer les personnes ressources via à via de mon sujet sont d'autres d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique.

Formation(s) suivie(s) : réaliser la recherche documentaire pour sa thèse / mettre en place une ville bibliographique.

Formations suivies

- Atout de carrière dans le secteur public - domaine SMS (15 mars 2022 - 15 mars 2022) 3 heures

Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale

Not worked Initiated Exploited punctually Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe. Je suis plutôt sur une échelle national, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement.

Formation(s) suivie(s) : Séminaire doctorat et moment scientifique sur écriture.

Formations suivies

- Réaliser la recherche documentaire pour sa thèse (-) 2 hours

Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills

Not worked Initiated Exploited punctually Commonly used

De part le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose.

Pendant le master, j'ai dû apprendre des disciplines différentes en SMS, agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour la mémoire ou j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avait pas été enseignée pendant le master, issues des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabardel, appropriation, didactique, évaluation acceptabilité, s'IRR, utilisabilité).

Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'obtiens je suis amenée à approfondir certaines connaissances agronomiques, techniques, sociales et social issues des SMS.

Self-assessment of skills for each block

Skills self-assessment [See the summary](#) [Guide to help with data entry Doctoral school](#)

Block 1 Block 2 Block 3 Block 4 Block 5 Block 6 Social skills

Conceiving and elaborating a research and development procedure

Trainings offered for this block

- **Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research**
 - Not worked
 - Initiated
 - Exploited punctually
 - Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais que j'apprends quotidiennement
Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champs des sciences de l'éducation, ceci afin d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents.
Mettre en place une veille bibliographique, discuter avec mes encadrants, repérer et rencontrer les personnes ressources via à via de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique.
Formation(s) suivie(s) : réaliser la recherche documentaire pour la thèse / mettre en place une veille bibliographique

Formations suivies
- **Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale**
 - Not worked
 - Initiated
 - Exploited punctually
 - Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe.
Je suis plutôt sur une échelle national, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement.
Formation(s) suivie(s) : Séminaire doctorat et workshop scientifique sur l'écriture

Formations suivies
- **Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills**
 - Not worked
 - Initiated
 - Exploited punctually
 - Commonly used

De part le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose.
Pendant le master, j'ai dû apprendre des disciplines différentes en SHS : agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour la mémoire ou j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master : bases des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabardel), appropriation, didactique, évaluation acceptabilité, utilité, utilisabilité).
Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. À travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agronomiques, techniques sociales et aussi issues des SHS.

Self-assessment area for the level of acquisition of the skill

Access to the guide from your doctoral school to help you to evaluate your skills

Skills self-assessment [See the summary](#)

Block 1 Block 2 Block 3 Block 4 Block 5 Block 6 Social skills

Guide to help with data entry Doctoral school

Conceiving and elaborating a research and development procedure

Trainings offered for this block

- **Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research**
 Not worked Initiated Exploited punctually Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais que j'apprends quotidiennement.
Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champs des sciences de l'éducation, ceci afin d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents. Mettre en place une veille bibliographique, discuter avec mes encadrants, repérer et rencontrer les personnes ressources via le via de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique.
Formation(s) suivie(s) : réaliser la recherche documentaire pour sa thèse / mettre en place une veille bibliographique

Formations suivies :

- **Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale**
 Not worked Initiated Exploited punctually Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes de labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe.
Je suis plutôt sur une échelle national, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement.
Formation(s) suivie(s) : Séminaire doctorat et moment scientifique sur l'écriture

Formations suivies :

- **Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills**
 Not worked Initiated Exploited punctually Commonly used

De part le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose.
Pendant le master, j'ai dû apprendre des disciplines différentes en SHS : agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour la mémoire ou j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master : savoir des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabardel : appropriation, didactique, évaluation acceptabilité, utilité, utilisabilité).
Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'obtiens je suis amenée à approfondir certaines connaissances agronomiques, techniques sociales et aussi issues des SHS.

A specific guide from your doctoral school to help you to evaluate your skills

Guide to the identification of RNCP* skills and softskills for UBFC PhD students/graduates from the SEPT doctoral school

You have here a document aimed to help you identify your skills, elaborated by the directors of your doctoral school.

This Excel spreadsheet is intended to :

1) Help you to understand the skills expected on the job market after a PhD, and listed in the RNCP, the National Directory of Professional Certification (« RNCP Skills Blocks and Skills » (columns A and B), through a more intelligible reformulation of these skills (column C).

2) To help you position and illustrate your own degree of practice and acquisition of each of these RNCP skills, by giving you examples (non-exhaustive) of situations and acquisition frameworks specific to your disciplinary field and to your doctoral school (column D).

This column distinguishes :

- Situations and frameworks of acquisition resulting from your research training

- All other situations and acquisition frameworks complementary to this research experience : training, associative or civic commitment, scientific culture actions, etc.

Thus, by helping you to fill in your Adum skills portfolio throughout your thesis, this document will not only allow you to adjust your doctoral project and your Individual Training Plan, but also in the longer term to properly identify your potential on the job market to better defend your profile after your PhD.

Notes :

-The training courses included in the training catalogues (transversal or of your doctoral school) that you have followed will automatically be included in your portfolio. On the other hand, do not hesitate to indicate any non-catalogue training or other experience that could be valued to illustrate an increase of skills.

-Please note: The Adum tool proposed is a tool to help with your professional project and is not intended to be an evaluation document. Moreover, you are not obliged to master all the listed RNCP skills at the end of your PhD.

-Finally, for your information, a block of specific softskills (not included in the RNCP) has been added to this document.

We hope that this guide will help you in your career project.

**RNCP = National Directory of Professional Certification. Since 2019, the PhD degree has been recognised under this National Directory. It includes a set of specific transversal skills expected on the job market (academic or extra-academic) after a doctoral training.*

RNCP* skills blocks <i>(RNCP: National Directory of Professional Certification)</i>	RNCP Skills	Proposal for a reformulation of the RNCP skills by SEPT Doctoral School	Examples of Application and Acquisition Frameworks within the SEPT doctoral School (not exhaustive)
	B1C1 = Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research	Possessing the scientific knowledge of the research area to enable relevant expertise and critical analysis	<p>Training through research : Determining information sources - identifying resource individuals, national/international teams to follow up on results, specific journals, relevant articles and the relevant information in these articles. Use of digital databases.</p> <p>Additional training : Seminars specific to the research units. Cross-disciplinary training.</p>
	B1C2 = Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale	Assessing the state of the art at local, national and international levels by using scientific documentation and watch tools	<p>Training through research : Being able to distinguish and prioritise sources of information (difference between leading and predatory journals...). Critically synthesising new and complex information from various sources, bibliographic research. Analysis of the different fields of research and the different methods specific to a relevant research question.</p> <p>Additional training : Participation in scientific seminars and days.</p>
	B1C3 = Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills	Identifying and analysing existing problems critically. Developping methods, knowledge and skills to solve them.	<p>Training through research : In the laboratory by discussing with the supervisor(s), cross-checking sources of information (contradictory or supported ideas), hence identifying complex problems. Allow oneself to go beyond one's field of study to find similarities and analogies. The PhD student must be able to illustrate this ability through a clear and concise summary of his/her thesis subject, insisting in particular on its problems and on the means he/she has used to solve them.</p>

Self-assessment of skills for each block

Skills self-assessment [See the summary](#) [Guide to help with data entry Doctoral school](#)

Block 1 **Block 2** Block 3 Block 4 Block 5 Block 6 Social skills

Setting up a research and development, study and prospects, procedure

Trackings offered for this block

- Using research methods and tools in relation with innovations**
 Not worked Initiated Exploited partially Commonly used
Je travaille beaucoup sur cette partie là en ce moment puisque je dois préciser ma méthodologie de recherche et les méthodes appropriées afin de répondre à ma problématique, qui elle aussi se précise.
La méthodologie de ma thèse poursuit deux axes : l'un de terrain, l'autre d'enquête socio-historique. Cette façon de faire me reviens régulièrement.
- Using the principles, tools and procedures for evaluating the costs and funding of an innovation or R&D**
 Not worked Initiated Exploited partially Commonly used
THESE
Je n'ai pas eu à chercher des financements pour ma thèse, cela m'aurait peut être permis de la suite.
Je n'ai pas de visibilité sur le budget de ma thèse et c'est quelque chose que je suis en train de rectifier.
PERSO / Sillage
J'effectue des recherches de financements pour Sillage mais ça n'a pas avoir avec la recherche, ni R&D.
- Guaranteeing the validity of works, and their deontology, by using adapted control methods**
 Not worked Initiated Exploited partially Commonly used
Je n'ai pas eu de formation mais c'est quelque chose sur lequel j'aimerais me perfectionner, j'en ai d'ailleurs besoin pour la thèse et mon terrain.
- Manage the temporal constraints of research, innovation, or R&D activities**
 Not worked Initiated Exploited partially Commonly used
THESE
Du fait de mon terrain et de l'approche ethnographique que j'ai choisie je suis très régulièrement amené à planifier, réorganiser, répondre au pied levé,
Au quotidien je fais un planning que je réactualise régulièrement et des points d'étape pour mesurer l'avancement des mes objectifs et les réorienter si besoin. De même je suis allé à la CRI, sollicité pour participer à la vie de laboratoire et m'implique assidûment dans notre groupe de documents.

Self-assessment of skills for each block

Training courses for
Training courses for RNCP skills
Block
Ongoing training courses
Add an external training
module
My situation
Procedure for skills self-
assessment

Skills self-assessment [See the summary](#)

Guide to help with data entry Doctoral school

Block 1 Block 2 Block 3 Block 4 Block 5 Block 6 **Social skills**

Social skills

Formations suivies for this block

- Adaptability; Persistence; Resilience; Managing change and failure; Commitment**
 Not worked Initiated Explored punctually Commonly used
PRO
Adaptation à un nouvel environnement, nouvel ville, nouvelle discipline scientifique
Résilience pour mon arrivée à Dijon et pendant le covid au moment du mémoire (et aussi du master)
Suivi de différents terrains avec leur propres agents, savoir rebondir
Se rendre compte que l'on avance par zones vites remise en question pour le ne pas rester dans l'échec et savoir recevoir les critiques
PERSO
- Creativity, ability to imagine and formulate original ideas; Flexibility of mind and openness to new things**
 Not worked Initiated Explored punctually Commonly used
PERSO
Proposer des scénarios pour le podcast, pour le TD, faire des animations
- Knowledge and self and behaviour Control = Ability to self-evaluate and challenge oneself; Knowledge of one's own limits; Balance Rigour/Flexibility**
 Not worked Initiated Explored punctually Commonly used
Auto évaluation régulière pour ré ajuster mon comportement quotidien avec mes objectifs. Je sais accorder et ralentir quand il faut. Reste lucide sur l'engagement que je peux avoir avec les projets, doses.

Formations suivies

Added block (absent from the RNCP) = social skills, soft skills

Don't forget to save your entry for each block of skills

Skills self-assessment [See the summary](#) [Guide to help with data entry Doctoral school](#)

Block 1 Block 2 Block 3 Block 4 Block 5 Block 6 Social skills

Social skills

[Trainings offered for this block](#)

Adaptability; Perseverance; Resilience; Managing change and failure; Commitment

Not worked Initiated Exploited punctually Commonly used

PERO
Adaptation à un nouvel environnement, nouvel ville, nouvelle discipline sportive
Résilience pour mon arrivée à Dijon et pendant le covid au moment du métronome (et aussi du master)
Suivi de différents terrains avec leur propre agenda, savoir rebondir
Se rendre compte que l'on avance pas assez, ça remplace en question pour le ne pas rester dans l'échec et savoir rebondir les critiques

PEISO
Formations suivies

Creativity, ability to imagine and formulate original ideas; Flexibility of mind and openness to new things

Not worked Initiated Exploited punctually Commonly used

PEISO
Proposer des scénarios pour le podcast, pour la BD, faire des animations

Knowledge and self and behaviour Control – Ability to self-evaluate and challenge oneself; Knowledge of one's own limits; Balance Rigour/Flexibility

Not worked Initiated Exploited punctually Commonly used

Auto évaluation régulière pour se ajuster mon comportement quotidien avec mes objectifs, je suis assidue et réactive quand il faut. Rester lucide sur l'engagement que je peux avoir entre les projets, doses.

[Formations suivies](#)

Actions either engaged or scheduled in the short term in order to acquire block 2 skills:

Actions undertaken which can be used for promoting the acquisition of these skills:

[Save](#)

Access to the summary by skills block after saving

Skills self-assessment [See the summary](#) Guide to help with data entry Doctoral school

Block 1 **Block 2** Block 3 Block 4 Block 5 Block 6 Social skills

Conceiving and elaborating a research and development procedure

Trainings offered for this block

- Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research**
 - Not worked
 - Initiated
 - Exploited punctually
 - Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais que j'apprends quotidiennement.
Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champs des sciences de l'éducation, ceci afin d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents.
Mettre en place une veille bibliographique, discuter avec mes encadrants, repérer et rencontrer les personnes ressources via à via de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique.
Formation(s) suivie(s): réaliser la recherche documentaire pour la thèse / mettre en place une veille bibliographique

Formations suivies
- Assessing the states and limits of knowledge within a specific field of activity; on a focal, national and international scale**
 - Not worked
 - Initiated
 - Exploited punctually
 - Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe.
Je suis plutôt sur une échelle national, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement.
Formation(s) suivie(s): Séminaire doctorat et moment scientifique sur l'écriture

Formations suivies
- Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills**
 - Not worked
 - Initiated
 - Exploited punctually
 - Commonly used

De part le sujet de l'agrobiologie, le croisement des disciplines s'impose.
Pendant le master, j'ai du apprendre des disciplines différentes en SHS: agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour la mémoire ou j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master: savoirs des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabardel), appropriation, didactique, évaluation acceptabilité, utilité, utilisabilité.
Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agronomiques, techniques, sociales et aussi issues des SHS.

Access to the summary by skills block after saving

Progress bar

Summary Self-assessment by skill block

← Go back to self-assessment Print the summary

Block 1: Conceiving and elaborating a research and development procedure

- Holding specific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research** Commonly used
Compétence qui peut être caractérisée mais qui nécessite qualification et diplôme : Pour la mise en œuvre de la recherche sur les connaissances spécifiques qui se trouvent dans le monde des sciences de l'éducation, les arts, l'économie ou toute autre discipline, il est nécessaire de posséder une maîtrise approfondie des savoirs pertinents, de les enrichir par une veille bibliographique, d'acquiescer avec les évolutions, d'appliquer et d'actualiser les connaissances acquises et de les mettre à jour, d'acquiescer avec les évolutions de cette expertise afin d'être à jour. Formation suivies
- Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale** Commonly used
Pour cela je suis capable de sélectionner sur une échelle qui me permet de le juger ou sur un autre indicateur, pour l'aspect international, pour l'aspect national, pour l'aspect régional, pour l'aspect local, pour l'aspect européen, l'évaluation de la pertinence de la recherche scientifique sur différents domaines de recherche.
- Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills** Commonly used
De par le sujet de l'agronomie, le traitement des disciplines diverses. Pendant le master, j'ai pu apprendre des disciplines différentes en DAB, agronomie, génétique, etc. J'ai pu apprendre de nouvelles choses, ce qui m'a permis de résoudre des problèmes complexes, qui ne pouvaient pas être résolus pendant le master, grâce aux sciences de l'éducation (histoire de l'instrumentation de l'éducation, éducation, éducation, éducation, éducation, éducation). Pour la mise en œuvre de la recherche en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. À travers les études de cas que j'ai pu faire je suis capable de comprendre certaines connaissances agronomiques, techniques, sociales et autres issues des DAB.
- Identifying possibilities of seasonal breaks and conceiving innovation points within a professional sector** Commonly used
Je connais à la fois le secteur de l'éducation et celui de la recherche en sciences de l'éducation, mais je connais à l'heure actuelle les connaissances en matière de recherche en sciences de l'éducation, mais je connais à l'heure actuelle les connaissances en matière de recherche en sciences de l'éducation, mais je connais à l'heure actuelle les connaissances en matière de recherche en sciences de l'éducation.
- Offering innovative contributions within field-level activities and in international context** Not worked
Pour le moment je n'ai pas eu d'opportunités à l'international. Je travaille à me développer : le domaine de l'éducation (D)
- Consistently adapting to research and innovation constraints within a professional sector** Commonly used
Mettre au point des projets qui peuvent être réalisés, le maître mais avec une certaine autonomie et avec des ressources.

Formation suivies

Block 2: Setting up a research and development, study and prospects, procedure

Block 3: Promoting and transferring the results of a R&D, study and prospects, procedure

Block 4: Scientific and technological vigil on an international scale

Block 5: Training and sharing scientific culture

Block 6: Monitoring teams dedicated to R&D, studies and prospects activities

Social skills

Training courses list

Training courses list ANEP skills block

Ongoing training courses

Available external training module

My situation

Procedure for skills self-assessment

Exporting and printing the summary

Summary self-assessment by skill block

Doctoral school: SEPT - Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps

Institution: Université Bourgogne - Franche-Comté

Laboratory: FAP

> Conceiving and elaborating a research and development procedure

Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research

Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais que j'apprends quotidiennement Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champs des sciences de l'éducation, ceci afin d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents. Mettre en place une veille bibliographique, discuter avec mes encadrants, repérer et rencontrer les personnes ressources vis à vis de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique. Formation(s) suivie(s): réussir la recherche documentaire pour sa thèse / mettre en place une veille bibliographique

Formations suivies

- ▶ Poursuite de carrière dans le secteur public – domaine SHS (15 march 2022 - 15 march 2022) 3 hours

Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale

Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe. Je suis plutôt sur une échelle nationale, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement. Formation(s) suivie(s): Séminaire doctorat et moment scientifique sur l'écriture

Formations suivies

- ▶ Réussir la recherche documentaire pour sa thèse (-) 2 hours

Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills

Commonly used

De part le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose. Pendant le master, j'ai dû apprendre des disciplines différentes en SHS, agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour le mémoire ou j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avait pas été enseigné pendant le master, issues des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabardel), appropriation, didactique, évaluation acceptabilité, utilité, utilisabilité. Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agronomiques, techniques, sociales et aussi issues des SHS.

Identifying possibilities of conceptual breaks and conceiving innovation points within a professional sector

Commonly used

Je commence à le pointer du doigt avec ma thèse. Je n'en suis pas encore à une proposition d'amélioration de théories et cadres existants, mais je commence à voir certaines limites. Par exemple sur le sujet de la transposition didactique, je souhaiterais enrichir le modèle proposé par Chevallard et amendé par d'autres chercheurs dont Chrétien pour comprendre la complexité de la transposition à l'œuvre quand il s'agit d'enseigner des savoirs controversés et parfois peu stabilisés scientifiquement.

Offering innovating contributions within high-level exchanges and in international contexts

Not worked

Pour le moment je n'ai pas eu cette opportunité à l'international Je participe à des séminaire : la biennale de l'éducation (?)

Constantly adapting to research and innovation constraints within a professional sector

Commonly used

Gestion de projet que j'ai pu pratiquer pour le mémoire, la thèse mais aussi dans le cadre associatif. Surtout en auto didactique

Formations suivies

- ▶ Programme de mentorat spécial 'emploi en entreprise' (25 january 2022 - 30 april 2022) 12 hours

Imprimer 3 feuilles de papier

Destination
Enregistrer au format P...

Pages
Toutes

Mode de couleur
Couleur

Moins de paramètres

Taille du papier
Lettre US

Échelle
 Ajuster à la largeur de la page
 Echelle 75%

Pages par feuille
L

Merges
Par défaut

Format
 Original
 Simplifié

Options
 Imprimer les en-têtes et pieds de page
 Imprimer les arrière-plans

Imprimer en utilisant la boîte de dialogue système...

Enregistrer Annuler

Support for PhD students in using the self-assessment tool

- A training module entitled “**Mydocpro et Auto-évaluation ADUM, portefeuilles de compétences doctorales** », dedicated to the identification of doctoral skills with presentation and practice of the Adum tool will be offered to doctoral students over the year -> explore the [training courses catalog](#) (career development section)!
- You can find the complete tutorials in french and english versions on : <https://collegedoctoral.ubfc.fr/carriere/evaluation-des-competences/>

Some Resources for Your Career Development

➤ **Doctoral college website** (Career section)

<http://collegedoctoral.ubfc.fr/>

->a lot of news and resources for you career, such as :

- **Series of digital Afterworks «Voies de docteur.e.s»** on the professional path of current PhDs :



- **Publications and studies about career follow-up of PhD holders**



Some Resources for Your Career Development

- **Professional Integration Assistance Offices :**
 - OSE Office at UFC (Maison de l'Étudiant-Besançon Bouloie): maryline.janiaud@univ-fcomte.fr
 - PFVU Office at uB (Maison de l'Université-Dijon): laurent.gautheron@u-bourgogne.fr
- **National Status of Student Entrepreneur : PEPITE :**
 - <https://www.pepите-france.fr/>
 - Contact at UBFC: coordination@pepите-bfc.fr



Thanks for your attention!

*Candice Chaillou – PhD Valorisation-career development,
doctorat@ubfc.fr*



QUESTIONS / REPONSES

Avez-vous des questions ?

*Merci de lever la main et d'attendre le micro
pour poser vos questions*

QUESTIONS / ANSWERS

Have you got any question ?

*Please raise your hand and wait for the
microphone to ask your questions*

Mme Elodie TROTTIN

Mme Murielle FAUDOT

Service Commun de Documentation
Common Documentation Service

Formations :

- Science ouverte
- Diffusion de la thèse

Rentrée doctorale 2023





La science ouverte en 3 chapitres :



1 – Je débute ma thèse

- Intégrer la science ouverte dans sa recherche
- Ouvrir vos données de recherche



2 - Je produis des données et/ou des codes source

- Soyez FAIR : adoptez de bonnes pratiques pour la gestion de vos données de recherche



3- J'entreprends mes premières démarches de communication scientifique

- L'identité numérique du chercheur
- Sensibilisation au droit d'auteur et prévention du plagiat
- Déposer dans HAL

Les formations documentaires complémentaires

- Savoir chercher et collecter l'information dans sa discipline
 - Mettre en place une veille
 - Réussir la recherche documentaire pour sa thèse
- Gérer ses références bibliographiques et structurer sa thèse
 - Gérer ses références bibliographiques : Zotero
 - Composition d'une thèse avec Microsoft Word / LaTeX 2 ϵ
- Se préparer à la thèse : soutenir et publier
 - Connaître le circuit de la thèse : soutenance, dépôt et diffusion

Retrouvez toutes les formations sur ADUM et sur le site du collège doctoral

Diffusion des thèses de doctorat de la COMUE UBFC



Pourquoi diffuser sa thèse?

- Obligation légale ([arrêté du 25 mai 2016](#) modifié le 26 août 2022) : L'établissement de soutenance procède au dépôt de la version validée de la thèse dans ses formats de diffusion et d'archivage. Dépôt électronique obligatoire pour tous.
- Sécuriser l'accès pérenne à la thèse par le signalement documentaire
- Protéger la thèse contre le plagiat



Comment diffuser sa thèse?

2 choix de diffusion :

- sur Internet
 - immédiatement après la soutenance
 - après un embargo de 2 ans maximum
 - sur Intranet (obligation légale)
- Un cas particulier : la confidentialité

- Pour vous accompagner, les équipes du SCD sont présentes :
- à l'UB : star-l@u-bourgogne.fr
 - à l'UFC : elodie.trottin@univ-fcomte.fr
 - à l'UTBM : virginie.auzemery@utbm.fr



Conférence

Patrick GIRAUDOUX

Informations sur la suite de la Journée

Le déjeuner a lieu dans le hall.

Présence de stands de partenaires dans le hall pendant la pause déjeuner : rendez leur visite !

**Associations de doctorants
Services Sciences, Arts et Culture (CSTI)
Euraxess (pour les internationaux)
PEPITE (entrepreneuriat)
DECA BFC
SATT SAYENS
SAIC UFC
CASDEN et MGEN**

Lieux des réunions des écoles doctorales (14h) :

Même bâtiment que ce matin

Ecole doctorale **CP** : salle 005

Ecole doctorale **DGEP** : salle 004

Ecole doctorale **ES** : amphithéâtre Emilie Du Chatelet

Ecole doctorale **LECLA** : salle 001

Ecole doctorale **SEPT** : amphithéâtre Jules Haag

Ecole doctorale **SPIM** : amphithéâtre Pierre Mesnage

Si vous repartez à Dijon ou à Belfort avec les **bus** organisés, rendez-vous à **17h** au lieu d'arrivée de ce matin.

Information on the rest of the day

Lunch is taking place in the hall.

Partners stands in the hall during the lunch break : pay them a visit !

**PhD students' associations
Science, Art and Culture Department (CSTI)
Euraxess (for international students)
PEPITE (entrepreneurship)
DECA BFC
SATT SAYENS
SAIC UFC
CASDEN and MGEN**

Doctoral schools meetings places (2pm) :

Same building as this morning

CP Doctoral school : room 005

DGEP Doctoral school : room 004

ES Doctoral school : Emilie du Chatelet amphitheater

LECLA Doctoral school : room 001

SEPT Doctoral school : Jules Haag amphitheater

SPIM Doctoral school : Pierre Mesnage amphitheater

If you go back to Dijon or Belfort with the **bus**, the meeting point is this morning drop-off point, departure at **5pm**.