

**JOURNÉE DE
RENTREE
DOCTORALE** DOCTORAL
WELCOME DAY

JEUDI 27 NOVEMBRE 2025 – CAMPUS DE DIJON

JOURNÉE DE RENTREE DOCTORALE DOCTORAL WELCOME DAY

JEUDI 27 NOVEMBRE 2025
CAMPUS DE DIJON

MATIN

Session plénière

Amphithéâtre Recoura – Bâtiment Mirande (UFR ST)

- 9h30-9h40** **Discours d'accueil**
Jihad EL NABOULSI - Directeur adjoint de l'école doctorale DGEP
David WENDEHENNE - Directeur adjoint de l'école doctorale ES
- 9h40-10h10** **Présentation des formations transversales**
Emilie FAIVRE et Mélanie JOUHANNEAU - Gestionnaires des formations doctorales
- 10h10-10h40** **Approche par compétences et poursuite de carrière**
Gilles CABOCHÉ - Directeur de l'école doctorale CP
- 10h40-10h50** **Diffusion des thèses et Science ouverte**
Nadia CORNEAU - Directrice adjointe du Pôle Documentaire à l'Université Bourgogne Europe
Stéphanie BILLET - Responsable des thèses à l'Université Bourgogne Europe
- 10h50-12h** **Conférences**
L'intelligence artificielle au service de la recherche doctorale : opportunités, défis et limites
Par Guassila NARSIS - Maîtresse de conférences HDR au Laboratoire CIAD à l'Université Bourgogne Europe, co-responsable de l'Axis 4 du Pôle IA Interdisciplinaire de l'Université Bourgogne Europe
Les limites de l'intelligence artificielle. Éthique, régulation et auto-détermination des usagers
Par Raphaël MAUREL - Maître de conférences HDR en droit public à l'Université Bourgogne Europe, membre de l'Institut universitaire de France et co-animateur de l'axe sciences humaines et sociales du Pôle IA de l'Université Bourgogne Europe

APRÈS-MIDI 14h-17h

Réunions des écoles doctorales, Bâtiment Mirande (UFR ST)

- École doctorale **SPIM** → Amphithéâtre Recoura
École doctorale **ES** → Amphithéâtre Paris
École doctorale **LECLA** → Salle R 22
- École doctorale **SEPT** → Salle R 29
École doctorale **DGEP** → Salle A 106
École doctorale **CP** → Salle A 107

MORNING

Plenary session

Recoura Amphitheater, Mirande building (UFR ST)

- 9.30-9.40 am** **Welcome speech**
Jihad EL NABOULSI - DGEP Doctoral school Deputy director
David WENDEHENNE - ES Doctoral school Deputy director
- 9.40-10.10 am** **Information on interdisciplinary trainings**
Emilie FAIVRE et Mélanie JOUHANNEAU - Doctoral College
- 10.10-10.40 am** **Skills-based approach, career development**
Gilles CABOCHÉ - CP Doctoral school Director
- 10.40-10.50 am** **Thesis diffusion and Open science**
Nadia CORNEAU - Head of the Research Support mission, Common Documentation Service, Université Bourgogne Europe
Stéphanie BILLET - Research Support mission, Common Documentation Service, Université Bourgogne Europe
- 10.50-12 am** **Conferences**
Artificial intelligence in doctoral research: opportunities, challenges and limitations
By Guassila NARSIS - Lecturer in CIAD research unit at Université Bourgogne Europe, co-head of Axis 4 of the Interdisciplinary AI Cluster in Université Bourgogne Europe
The limits of artificial intelligence. Ethics, regulation and user self-determination
By Raphaël MAUREL - Lecturer in Public Law at Université Bourgogne Europe, member of the Institut universitaire de France and co-host of Axis Humanities and social sciences of the AI Cluster in Université Bourgogne Europe

AFTERNOON 2-5 pm

Doctoral Schools meetings, Mirande building (UFR ST)

- SPIM doctoral school → Amphitheater Recoura
ES doctoral school → Amphitheater Paris
LECLA doctoral school → Room R 22
- SEPT doctoral school → Room R 29
DGEP doctoral school → Room A 106
CP doctoral school → Room A 107

Discours d'accueil

Welcome speech

Jihad EL NABOULSI

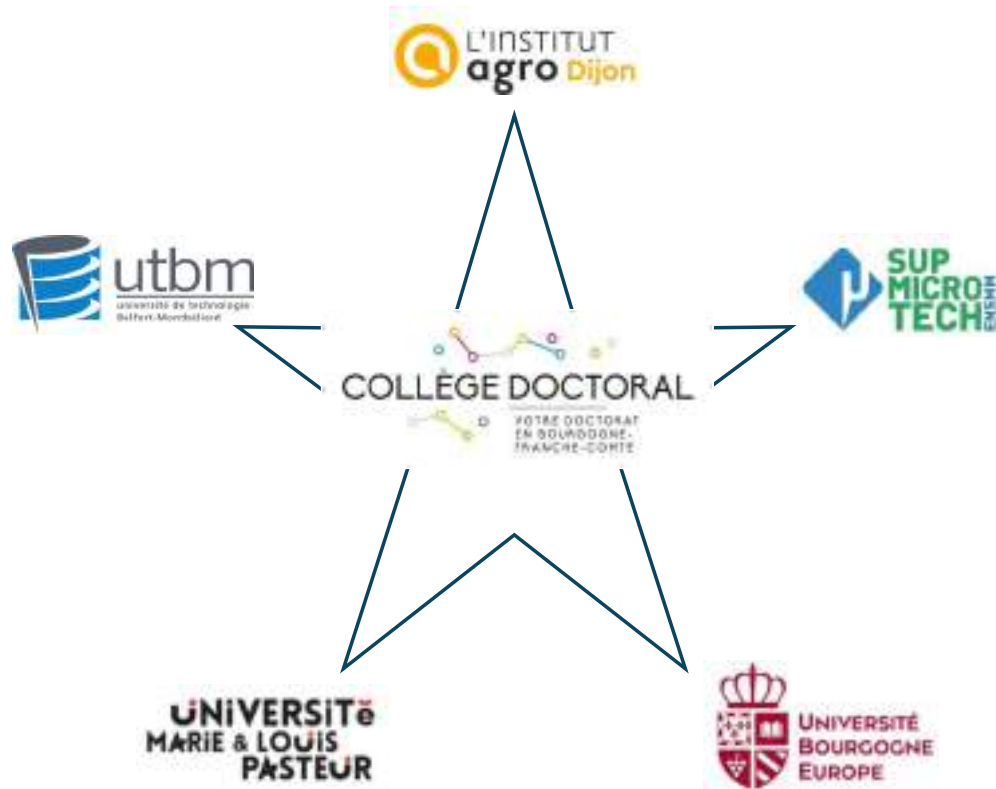
Directeur adjoint de l'école doctorale DGEP

David WENDEHENNE

Directeur adjoint de l'école doctorale ES

Doctoral Schools in Bourgogne-Franche-Comté :

Federation of doctoral programs of five institutions (Universities + Schools)

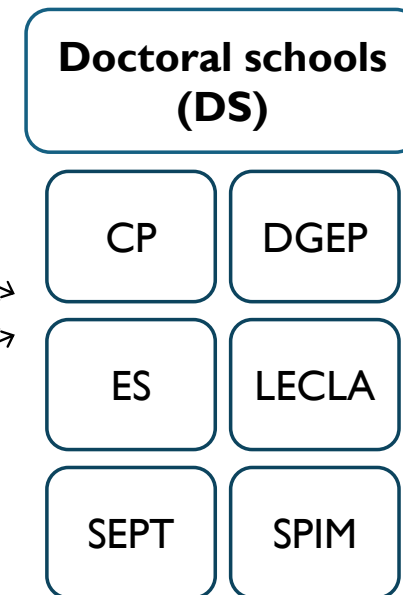


12 campuses in Burgundy Franche-Comté Region ; 6 Doctoral Schools ; 47 Research units ;
8 800 staff (Researchers) ; 1600 PhD candidates ; 350 graduations / year

Once your PhD will be completed,
you will be Doctors of :

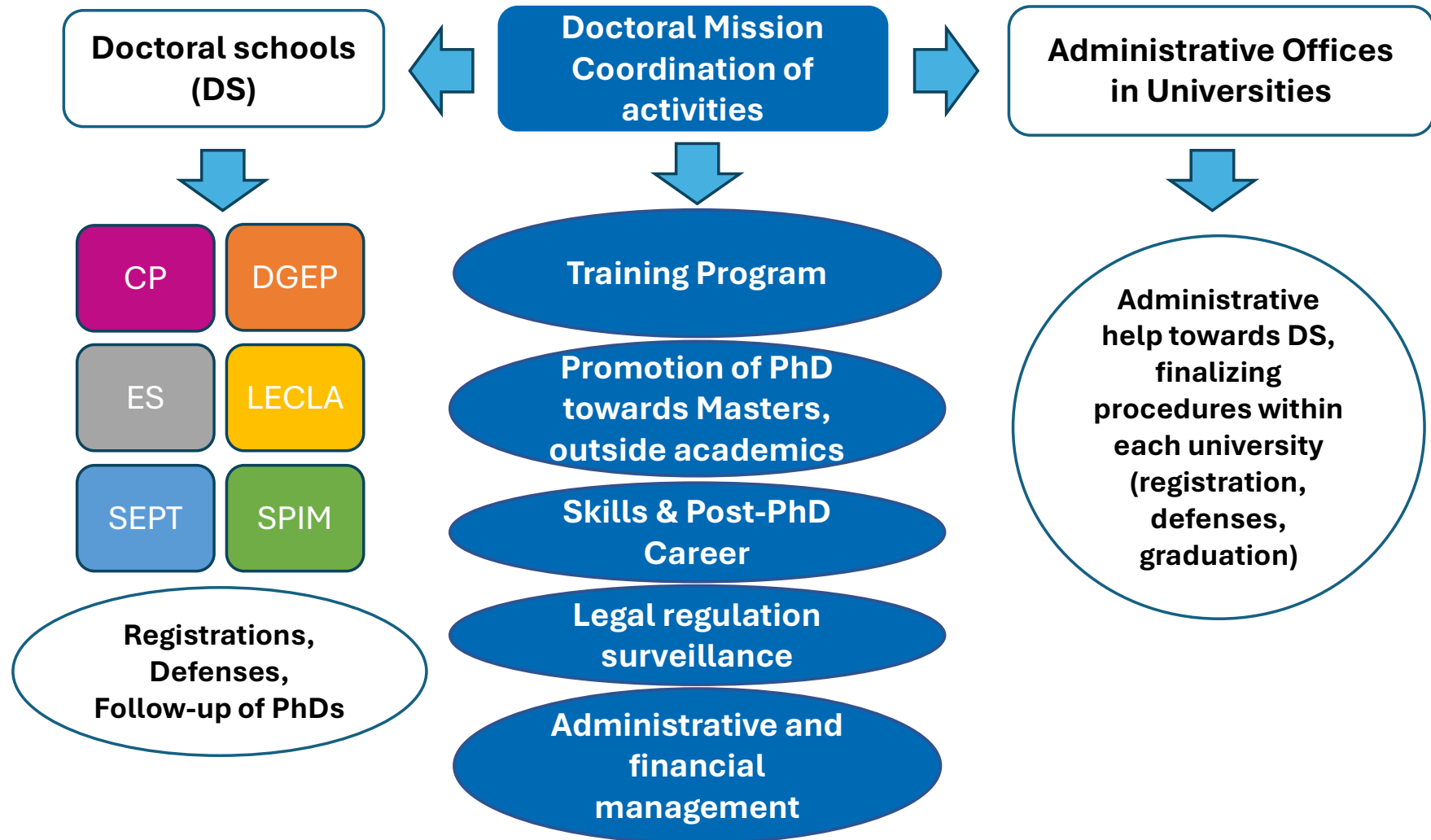


But your doctoral program will be organized
and supervised by six shared doctoral
schools:



CP: Carnot Pasteur ; DGEP: Droit, Gestion, Economie et Politique ; ES: Environnements-Santé ;
LECLA: Lettres, Communications, Langues, Arts ; SEPT: Sociétés, Espace, Pratiques, temps ;
SPIM: Sciences Physiques pour l'Ingénieur et Microtechniques

Heads of doctoral Schools meet once a month for coordinating Doctoral policy, and a common Doctoral Mission (« Collège Doctoral ») coordinates this policy



The 6 doctoral Schools in BFC
(indicators 2024-2025)

**Sciences for Engineering and
Microtechnology**

- 361 PhD students, 125 graduates
- 11 Research units

Societies, Spaces, Practices, Time

- 276 PhD students, 34 graduates
- 15 Research units

Letters, Communication, Languages, Arts

- 172 PhD students, 28 graduates
- 5 Research units

Carnot – Pasteur (Physics-Maths-Chemistry)

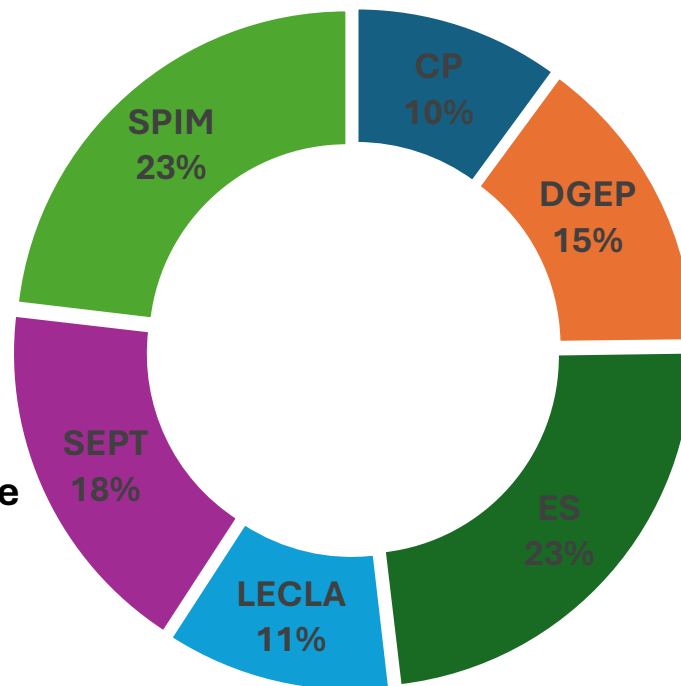
- 157 PhD students, 37 graduates
- 6 Research units

Law, Management, Economics and Policies

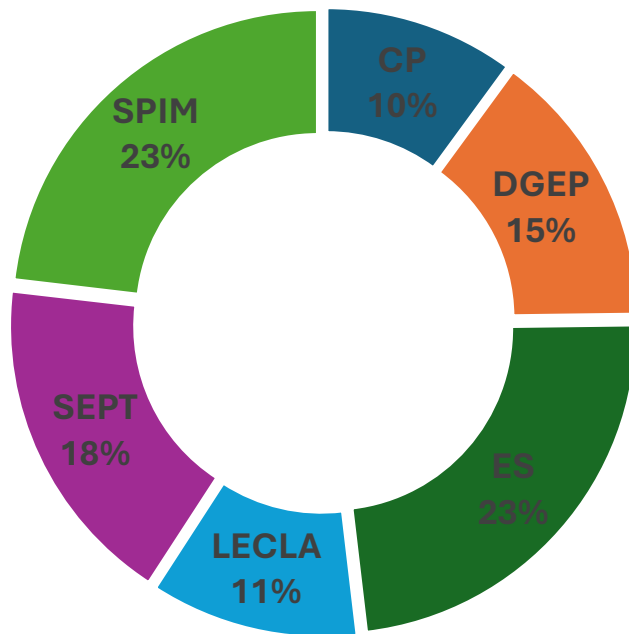
- 230 PhD students, 32 graduates
- 9 Research units

Environment and Health

- 364 PhD students, 109 graduates
- 11 Research units



Doctoral School : managing PhD Students day-to-day's life



- **Each School have secretariats, on each local major site** (Dijon, Besançon, Belfort)
- **Doctoral Schools are responsible for:**
 - ✓ Selection of PhD candidates
 - ✓ Administrative registration every year
 - ✓ Ensure that research training is carried out in the right conditions
 - ✓ Administrative organization of PhD defenses
 - ✓ Specialized complementary trainings
 - ✓ Promoting open science

Présentation des formations transversales

Information on cross-disciplinary trainings

Emilie FAIVRE et Mélanie JOUHANNEAU

Gestionnaires des formations doctorales

Cross-disciplinary trainings Administrative Officers

Formations transversales

*Cross-disciplinary
trainings*

➤ *General information*



 <https://collegedoctoral.ubfc.fr/>

 <https://collegedoctoral.ubfc.fr/?lang=en>

**Doctoral
training courses**



DOCTORAL COLLEGE



Rechercher



en ▼

PHD AT UBFC THESIS TRAININGS HDR PHD STUDENTS COMMUNITY CAREER RESOURCES

DOCTORANTS
THESIS SUPERVISOR



- A **unique catalogue** for all BFC PhD students
- **Cross-disciplinary** trainings
- **10 categories**
- ~150 trainings (+/- 200 sessions)
- **Face-to-face** trainings (Belfort, Besançon, Dijon) + **distance** learning (videoconferencing and MOOC)
- Free trainings
- From **January** to **June**



- 1 **catalogue unique** pour tous les doctorants BFC
- Formations **transversales** à toutes les disciplines
- **10 rubriques**
- ~ 150 formations (+/- 200 sessions)
- Formations **en présentiel** (Belfort, Besançon, Dijon) + formations **à distance** (visioconférences et MOOC)
- Formations gratuites
- De **janvier** à **juin**



- Mandatory volume of training hours defined by the doctoral school
- At least **9 hours of training in the “Ethics in research”** category mandatory during the doctorate
- **7 interdisciplinary** trainings **maximum** per academic year
- 20% absence allowed over the total duration of the course (with proof)



- Volume d’heures de formation obligatoire défini par l’école doctorale
- **Obligation** de suivre au minimum **9 heures** de formation à **l’Ethique de la recherche** pendant la durée du doctorat
- **Limitation** à 7 choix de formations **transversales** par année universitaire
- 20% d’absence tolérée sur la durée totale de la formation (sur justificatif)



- **Specific doctoral school** trainings
- **Non-catalogue** trainings
- **No limitation for specific** trainings offered by doctoral schools and **non-catalogue** trainings

>> *more information this afternoon*



- Formations **spécifiques des écoles doctorales**
- Formations **hors catalogue**
- **Pas de limitation** pour les formations **spécifiques** proposées par les écoles doctorales et les formations **hors catalogue**

>> *plus d'informations cet après-midi*

Formations transversales

*Cross-disciplinary
trainings*

➤ *Catalog*



10 themes:

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et entrepreneuriat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Gestion du stress et des émotions

Design an efficient
scientific poster



Les techniques théâtrales
au service des pratiques
communicationnelles

Communication interpersonnelle

S'affirmer dans ses prises de parole
universitaires / professionnelles



10 themes:

- **Communication**
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- **Communication**
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et entrepreneuriat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Apprendre à enseigner à l'université

IA et Éducation



Histoire de l'enseignement à l'université en France depuis 1945

Renforcer l'impact de son animation



10 themes:

- Communication
- **Teaching knowledge and tools**
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- **Connaissances et outils d'enseignement**
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et entrepreneuriat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Research funding:
opportunities opened up by
ANR and Horizon Europe



Introduction to Ph.D. studies:
environment, expectations,
publications and career
development

Engagement solidaire :
Accompagnement d'élèves en difficultés
issus de quartiers populaires

Environmental Economics and Regulation



10 themes:

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- **International scientific culture and valorization**
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- **Culture scientifique internationale et valorisation**
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et entrepreneuriat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

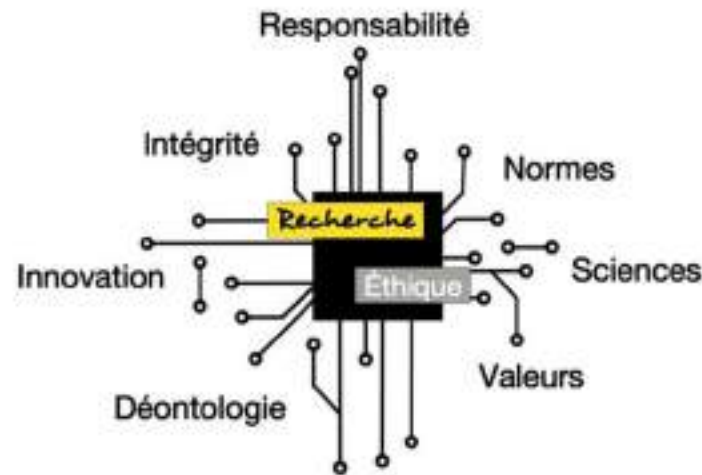


Conférence

S



MOOCs



Obligation de formation à l'éthique
(9 heures min)



10 themes:

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- **Ethics in research and scientific integrity**
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- **Éthique de la recherche et intégrité scientifique**
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et entrepreneuriat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte



1. Savoir chercher et collecter l'information dans sa discipline

2. Gérer ses références bibliographiques et structurer sa thèse

3. Se préparer à la thèse : soutenir et publier



10 themes:

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- **Documentary training courses**
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- **Formations documentaires**
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et entrepreneuriat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Analyse de données et
modélisation statistique

Initiation à la
programmation sous
Matlab



Introduction à R et
aux statistiques

Introduction à Python et application
pour la data science



10 themes:

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- **Computer science and scientific modelling**
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- **Informatique et modélisation scientifique**
- Langues
- Management et entrepreneuriat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte



Anglais



French for foreign students



10 themes:

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- **Languages**
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- **Langues**
- Management et entrepreneuriat
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

Fondamentaux
du management

Lancement d'une start-
up innovante avec
DECA-BFC



Et si mes résultats
de recherche
étaient valorisables
économiquement ?

Technology transfer: the public-
private gateway mechanisms



10 themes:

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- **Management and entrepreneuring**
- Furthering your career
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- **Management et entrepreneuriat**
- Poursuite de carrière
- Science ouverte

**Mydocpro et Auto-évaluation
ADUM, portefeuille de
compétences doctorales**



**Resumes, Cover Letters &
Job Interview for
PhD Students**

**Pendant et après la thèse...
anticiper et orienter sa carrière
professionnelle**

**Techniques de
recherche d'emploi**



10 themes:

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- **Furthering your career**
- Open science



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et entrepreneuriat
- **Poursuite de carrière**
- Science ouverte

Intégrer la Science Ouverte
dans sa recherche

Publier dans une revue

How to deposit
in HAL



L'identité numérique
du chercheur



10 themes:

- Communication
- Teaching knowledge and tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneuring
- Furthering your career
- **Open science**



10 thématiques :

- Communication
- Connaissances et outils d'enseignement
- Culture scientifique internationale et valorisation
- Éthique de la recherche et intégrité scientifique
- Formations documentaires
- Informatique et modélisation scientifique
- Langues
- Management et entrepreneuriat
- Poursuite de carrière
- **Science ouverte**

Formations transversales

*Cross-disciplinary
trainings*

➤ *Registration procedure*



Today



**1 month before the
starting date**

1/ Registration accessible from your ADUM personal s





Welcome

Your account number is

N° INE :

 Follow @_ADUM_

Private space

My profile

Job offers

Useful sheets

Questions

Validated

Ongoing

To be done

Civil status

Contact information

Administrative attachment

Funding



My profile

Change my password

RGPD - Data Portability :  



Informations administratives

Enrollment 2025-2026

Overture des

transver

Trainings

▶ Training courses list /Catalogue

▶ Training courses list RNCP Skills 

▶ Statement of the undergone training modules

▶ Training module

▶ Evaluation of the trainings courses I attended

▶ Declaration of external training courses

▶ Completion certificate - Distance learning

2/ Registration accessible from the online catalogue

<https://adum.fr/as/ed/UBFC/formations.pl>



COLLÈGE DOCTORAL
VOTRE DOCTORAT
EN BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ



Training courses on offer 2025-2026

Cross-disciplinary courses

- Teaching knowledge and tools
- Communication
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneurship
- Furthering your career
- Open science

Training courses specific to Doctoral Schools

Formations transversales

Formations spécifiques



Training courses on offer 2025-2026

Cross-disciplinary courses

- Teaching knowledge and tools
- Communication
- International scientific culture and valorization
- [Ethics in research and scientific integrity](#)
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneurship
- Furthering your career
- Open science

☛ [Training courses specific to Doctoral Schools](#)

Select a category of trainings

Training courses on offer 2025-2026

Cross-disciplinary courses

- Teaching knowledge and tools
- Communication
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity**
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneurship
- Furthering your career
- Open science

Training courses specific to Doctoral Schools

	City	Start date	State
Ethics in research and scientific integrity			
MOOC Éthique de la recherche	à distance	27 November 2025	Open
MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche	à distance	27 November 2025	Open
MOOC Research integrity in scientific professions	à distance	27 November 2025	Open
Conférence "Littérature et écologie : introduction à l'écocritique"	Besançon	29 January 2026	Open
Conférence : Sciences et philosophie	Dijon	23 February 2026	Open
Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) dans l'ESR	Besançon	16 March 2026	Open
Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) dans l'ESR	Dijon	17 March 2026	Open
Intellectual property and protection of public research results	à distance	22 April 2026	Open
Conférence : Relations sciences-société	Dijon	23 April 2026	Open
Conférence : 'Relations sciences-société'	Besançon	29 April 2026	Open
Conférence : Sciences et philosophie	Besançon	4 May 2026	Open
Conférence : Intégrité scientifique et déontologie	Besançon	29 June 2026	Open
Conférence : Intégrité scientifique et déontologie	Dijon	30 June 2026	Open

Click on the link to select a training

Conférence : Sciences et philosophie [Participation : Présentiel]

Contact : JOUHANNEAU Mélanie
melanie.jouhanneau@ube.fr

Category: Ethics in research and scientific integrity

Thematic : Formation sensibilisation à l'intégrité scientifique

Language of the training course: français

Number of hours: 3

Min participants: 6

Max participants: 80

Number of places available : 80

Primary audience: Aucun

Concerned audience:
Tout doctorant du Collège doctoral
Université Bourgogne Franche-Comté

Offered by: Collège doctoral Université
Bourgogne Franche-Comté

Place: Université Bourgogne Europe - MSH - Amphithéâtre (RDC)
Starting date: February 23, 2026
Ending date: February 23, 2026
Registration opening date : November 27, 2025
Closing date for enrollment: January 25, 2026

Aims:
Développer une attitude réflexive sur l'activité scientifique.

Program:
Cette formation vise à retravailler la distinction entre les sciences inductives et les sciences déductives :
- Les sciences de choses qui sont déjà là et dont on cherche à décrire le fonctionnement en induisant des lois (exemple type : la physique) ;
- Les sciences de choses conçues par l'esprit et dont le fonctionnement se déduit à partir de leurs propriétés (exemple type : les mathématiques).

Cette distinction est-elle inébranlable ou bien empêche-t-elle d'apercevoir une unité plus profonde des sciences ?

Je présenterai une variété de positions à cet égard dans les discours sur les fondements des sciences inductives et déductives ; je laisserai aussi un temps aux participant·es pour développer et présenter leur propre conception à ce sujet.

Educational team:
Stefan NEUWIRTH, maître de conférences en mathématiques

Educational method:
Je présenterai librement la problématique. J'envisage de l'illustrer par des textes écrits par des scientifiques et des philosophes. Je proposerai un travail de réflexion en groupes et un travail de synthèse collectif.

Skills acquired at the end of the training course:

La formation permet de s'initier aux compétences suivantes :

- Vision globale de la propre discipline
- Interdisciplinarité
- Lecture et discussion de textes historiques
- Esprit critique

Skills and abilities to be acquired on completion of training (RNCP sheets)

Decree of 22nd February 2019 defining the skills of doctorate holders and registering doctorates within the national directory of professional certification: <https://www.legifrance.gouv.fr/oda/td/JORFTEXT000036200990/>

Bloc 1 : Conceiving and elaborating a research and development procedure

- Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills

Social skills

- Creativity, ability to imagine and formulate original ideas; Flexibility of mind and openness to new things
- Knowledge and self and behaviour Control = Ability to self-evaluate and challenge oneself; Knowledge of one's own limits; Balance Rigour/Flexibility
- Independence; Autonomy; Initiative and decision making

The training contributes to the following objective :former à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique

Calendar:**Session n° 1**

Date: 23-02-2026

Hour: 08h30 à 11h30

Instructor: Stefan NEUWIRTH

Place: Université Bourgogne Europe - MSH - Amphithéâtre (RDC)

4 May 2026 - training course in Besançon ➡ Enroll on the training course

23 February 2026 - training course in Dijon ➡ Enroll on the training course

Click here to register

Enter your
login
information

Connexion Personal space

This website is optimized for Google Chrome, Mozilla Firefox and Safari. Please use one of these browsers.

Identification

Your e-mail address:

Password:

[SE CONNECTER](#)

[I forgot my password](#)

Please note: If you are a researcher, we invite you to consult the [Frequently Asked Questions \(FAQ\)](#)

[CRÉER UN COMPTE](#)

[CREATE AN ACCOUNT](#)

[Intranet >>](#)

The ADUM personal space is the unique space dedicated to all the procedures for requesting or validating registration, re-registration and thesis defense.

It allows:

- to access the file which includes all the information relating to the doctorate
- to modify or rectify your data
- to file administrative documents necessary for the organisation of the doctorate
- to access the services of the ADUM network:
 - job offers
 - news about the doctorate
- enrich your skills profile
- register for training courses
- ensure the online distribution of theses on theses.fr

The ADUM is a management tool and a database shared between the actors of doctoral studies: doctoral students, doctors, researchers, thesis management, laboratory management, doctoral school management, administrative and pedagogical managers of doctoral studies/schools, library manager, research management, Doctoral College.

The quality of the data in ADUM is certified by the authorised personnel of the institutions using the tool. The data is managed exclusively by the institution's staff dedicated to this mission.

Cookies: By logging in you transmit one or more cookies to your computer (or other device).

We use these cookies only to facilitate your navigation.

These cookies are not retained and are not used and are only used to manage sessions, they are destroyed when the browser is restarted.

In case of technical problems, you can contact us at the following address: webmaster@adum.fr

[Training courses list](#)[Training courses list RNCP skills block](#)[Ongoing training courses](#)[Add an external training module](#)[My situation](#)[Procedure for skills self-assessment](#)

Enrollment on the training course

Conférence : Sciences et philosophie

Why do you want to attend this training course?

*

Specific comments?

Specify your motivations to follow this training

[ENROLLMENT ON THE TRAINING COURSE](#)[BACK TO THE LIST](#)

Click to finalize your registration



You are pre-registered for the course

List of pre-registrations

The image shows a user dashboard interface. At the top, there is a header bar with a user profile icon, a welcome message, account number, and INE number. Below this is a navigation bar with a 'Follow @ADUM' button and a menu containing 'Private space', 'My profile', 'Job offers', 'Useful sheets', and 'Questions'. The 'Private space' menu is currently selected. The main content area is divided into two sections. On the left, there is a sidebar with a legend (Validated, Ongoing, To be done) and a list of categories: Civil status, Contact information, Administrative attachment, and Funding. The main content area on the right is titled 'My profile' and contains a list of options: 'Change my password', 'RGPD - Data Portability' (with document icons), and 'Informations administratives'. A blue arrow points from the 'Informations administratives' section to a dropdown menu titled 'Trainings'. This dropdown menu lists several options: 'Training courses list', 'Training courses list RNCP Skills' (with an info icon), 'Statement of the undergone training modules', 'Training module /Formations en cours' (highlighted with an orange box), 'Evaluation of the trainings courses I attended', 'Declaration of external training courses', and 'Completion certificate - Distance learning'.

Welcome [redacted]
Your account number is [redacted]
N° INE : [redacted]

Follow @ADUM

Private space My profile Job offers Useful sheets Questions

Validated Ongoing To be done

Civil status
Contact information
Administrative attachment
Funding

My profile

- Change my password
- RGPD - Data Portability : [document icon] [document icon]
- Informations administratives**
- Enrollment 2025-2026

Trainings

- Training courses list
- Training courses list RNCP Skills ⓘ
- Statement of the undergone training modules
- Training module /Formations en cours**
- Evaluation of the trainings courses I attended
- Declaration of external training courses
- Completion certificate - Distance learning



**Cancellation possible
until 1 month
before the starting date**



Private space

My profile

Job offers

Useful sheets

Questions

Training courses list

Training courses list RNCP skills
block

Ongoing training courses

Add an external training module

My situation

Procedure for skills self-
assessment

Training modules to be confirmed

Conférence : Sciences et philosophie

23/02/2026

ANNULER MA DEMANDE

List of completed courses

MOOC "Science ouverte"

23/11/2023

8 hours

Registered

MOOC "Research integrity in scientific professions"

01/09/2023

15 hours

Registered

Registration confirmation



- 1 month before the training, you will receive a **confirmation e-mail** or a **refusal of your registration** (*copy to thesis supervisor*)
- If your registration is refused, you will be placed on a **waiting list**
- An e-mail reminder will be sent 5 days before the starting date



- 1 mois avant la formation, vous recevrez un **mail de confirmation** ou de **refus de votre inscription** (*copie au directeur de thèse*)
- En cas de refus, vous serez placé.e sur **liste d'attente**
- 5 jours avant la date de la formation, vous recevrez un mail de rappel

**[Récapitulatif formation] formation Conférence : Sciences et philosophie**4 Mars 2025 10:50

Expéditeur : "Doctorat" <noreply@adum.fr>

À :

Pour information, copie au à la direction de thèse

Bonjour,

Votre demande d'inscription à la formation "Conférence : Sciences et philosophie" a été acceptée.

Votre présence est obligatoire à l'ensemble de la formation. **Compulsory presence**

Tout désistement devra être signalé au minimum 10 jours avant le début de la formation afin que nous puissions accepter d'autres doctorants. Les doctorants ne se présentant pas le jour de la formation et n'ayant aucun justificatif d'absence pourront se voir refuser l'inscription sur des formations ultérieures.

All cancellation must be reported

Vous trouverez ci-dessous le planning de la formation.

Cordialement,

Mélanie Jouhanneau

Gestionnaire des formations doctorales transversales - Dijon
melanie.jouhanneau@ubfc.fr
Plus d'infos ici : <https://collegedoctoral.ubfc.fr/formations-2/doctorants/>

Schedule

Date : 02-04-2025
Horaire : 09h30 à 12h30
Intervenant : Stefan NEUWIRTH
Lieu : Université de Bourgogne - Maison des Sciences de l'Homme - Amphithéâtre

[Private space](#)[My profile](#)[Job offers](#)[Useful sheets](#)[Questions](#)[Training courses list](#)[Training courses list RNCP skills block](#)[Ongoing training courses](#)[Add an external training module](#)[My situation](#)[Procedure for skills self-assessment](#)

Training modules I have enrolled in

Conférence : Sciences et philosophie

31/03/2025

Enrollment accepted

List of completed courses

MOOC 'Science ouverte'

23/11/2023

8 hours

Registered

MOOC "Research integrity in scientific professions"

01/09/2023

15 hours

Registered

Training modules I have enrolled in by skill block

Block 1: Conceiving and elaborating a research and development procedure

Conférence : Sciences et philosophie

31/03/2025

Enrollment accepted

Social skills

Conférence : Sciences et philosophie

31/03/2025

Enrollment accepted



If you wish to unsubscribe, please contact us

Formations transversales

*Cross-disciplinary
trainings*

➤ *Validation procedure*

Training evaluation



[ADUM formation] Mail questionnaire Votre évaluation de la formation Conférence : Sciences et philosophie

28 Avril 2025 10:34

Expéditeur : "Doctorat" <noreply@adum.fr>

À :



Bonjour,

A l'issue de la formation "Conférence : Sciences et philosophie" que vous avez suivie, merci de prendre quelques minutes pour compléter le questionnaire d'évaluation en ligne, en allant dans votre Espace Personnel ADUM rubrique **Formations** puis **Évaluation des formations suivies**.

Vos réponses et commentaires nous sont indispensables pour évaluer la qualité de la formation que nous vous avons proposée.

Vos réponses seront traitées de façon anonyme, nous serons uniquement en mesure de savoir si vous avez répondu ou pas.

Pour information, les heures suivies ne seront validées qu'une fois le questionnaire rempli.

Cordialement,
Mélanie JOUHANNEAU



Dear All,

Please fill in the evaluation questionnaire for the course you did on "Conférence : Sciences et philosophie"

For this you need to go to your private space in ADUM, go to **Trainings** and then click on **Evaluation of the trainings I attended**.

Your feedback and input are essential for us to improve the course.

Your responses will be anonymous.

Your hours will be validated only after you fill in the questionnaire.

Sincerely,
Mélanie JOUHANNEAU



Welcome [redacted]
Your account number is [redacted]
N° INE : [redacted]

Follow @_ADUM_

- Private space
- My profile
- Job offers
- Useful sheets
- Questions

Ouverture des
transver

Validated Ongoing To be done

- Civil status
- Contact information
- Administrative attachment
- Funding

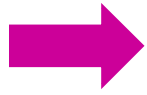
My profile

Change my password

RGPD - Data Portability :

Informations administratives

Enrollment 2025-2026



Trainings

Training courses list

Training courses list RNCP Skills

Statement of the undergone training modules

Training module

Evaluation of the trainings courses I attended
/Evaluation des formations suivies

Declaration of external training courses

Completion certificate - Distance learning

[Training courses list](#)[Training courses list RNCP skills block](#)[Ongoing training courses](#)[Evaluation of the trainings done](#)[Add an external training module](#)[My situation](#)[Procedure for skills self-assessment](#)

Training modules attended - Awaiting assessment

Training - questionnaire(s) to fill in

- 2024 - Conférence : Intégrité scientifique et déontologie
- 2024 - Conférence : Sciences et philosophie



[Private space](#)[My profile](#)[Job offers](#)[Useful sheets](#)[Questions](#)[Training courses list](#)[Training courses list RHCP skills block](#)[Ongoing training courses](#)[Evaluation of the trainings done](#)[Add an external training module](#)[My situation](#)[Procedure for skills self-assessment](#)

SATISFACTION SURVEY ABOUT THE TRAINING COURSE

Conférence : Sciences et philosophie

The questionnaire is an analysis tool that allows us to improve our services. It is necessary that you answer accurately so that we can make the best use of the data.

Please be as precise as possible in your answers.

The aim of this survey is evaluating the quality of this course and will help us to meet your expectations about the PhD studies in the future.

Your answers will remain strictly confidential, and statistically they will be treated removing any connection between them and the identification data.

All question marked with a star must be answered. Thank you for your precious collaboration.

Regarding this training course, how do you rate the following points:

TEACHING

How do you evaluate whether the training goals were achieved?

☐ Very satisfactory ☐ Satisfactory ☐ Moderately satisfactory ☐ Not satisfactory

How do you evaluate the clarity of explanations during the training course?

☐ Very satisfactory ☐ Satisfactory ☐ Moderately satisfactory ☐ Not satisfactory

How do you evaluate the relevance and the utility of this course for your professional project?

☐ Very satisfactory ☐ Satisfactory ☐ Moderately satisfactory ☐ Not satisfactory

Comment jugez-vous le contenu du programme?

☐ Very satisfactory ☐ Satisfactory ☐ Moderately satisfactory ☐ Not satisfactory

Please let us know in few words, your observations, comments and suggestions for improvements:

What are the main strengths of this course?

What are the main flaws of this course?

Please let us know in few words, your observations, comments and suggestions regarding the course in general:

What skills did this course allow you to acquire?

More generally, in the context of your PhD studies, what other courses would you like us to offer?

[BACK TO THE LIST](#)[SAVE](#)**SAVE**

[Training courses list](#)[Training courses list RNCP skills block](#)[Ongoing training courses](#)[Add an external training module](#)[My situation](#)[Procedure for skills self-assessment](#)

List of completed courses



The training is validated

Conférence : Sciences et philosophie

02/04/2025

3 hours

Registered

Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) dans l'ESR

20/02/2025

3.5 hours

Registered



MOOC 'Science ouverte'

21/11/2024

8 hours

Registered

Conférence de rentrée 2024-2025 « Une seule santé (One Health) : une invitation au découplage des savoirs et des pratiques »

21/11/2024

1 hour

Registered

Itinéraire Chercheur Entrepreneur (1ère année) _ UE1 Stratégie et marketing de l'innovation

31 hours

Registered

Itinéraire Chercheur Entrepreneur (1ère année) _ UE2 Ingénierie financière du projet

15 hours

Registered

Itinéraire Chercheur Entrepreneur (1ère année) _ UE3 Montage juridique du projet

15 hours

Registered

Itinéraire Chercheur Entrepreneur (1ère année) _ UE6 Business planning

12 hours

Registered



MOOCs validation



"Research integrity in scientific professions" course (Bordeaux University) - Open badge



> **Quiz** at the end of the lesson

> **Badge of successful completion** delivered by FUN MOOC



MOOCs validation

Welcome





"Research integrity in scientific professions" course (Bordeaux University) - Open badge



Validated Ongoing To be validated

Civil status

Contact information

Administrative

Funding

Enrollment 2025-2026

Follow @ADUM

My profile Job offers Useful sheets Questions

Trainings

- ▶ Training courses list
- ▶ Training courses list RNCP Skills 
- ▶ Statement of the undergone training modules
- ▶ Training module
- ▶ Evaluation of the trainings courses I attended
- ▶ Declaration of external training courses
- ▶ **Completion certificate - Distance learning**
/Dépôt attestation de suivi – Formation en distanciel

Private space

My profile

Job offers

Useful sheets

Questions

Training courses list

Training courses list RNCP skills block

Ongoing training courses

Add an external training module

My situation

Procedure for skills self-assessment

Distance learning courses

Certificate of attendance

MOOC Research integrity in scientific professions

Upload the certificate of attendance (PDF, PNG or JPG) (Drag and drop a document into this zone, or click on the bottom right button)

Parcourir...

Certificate of attendance

MOOC 'Se former pour enseigner dans le supérieur'

Upload the certificate of attendance (PDF, PNG or JPG) (Drag and drop a document into this zone, or click on the bottom right button)

Parcourir...

SAUVEGARDER

SAVE



"Research integrity in scientific professions" course (Bordeaux University) - Open badge



Submit your open badge

Formations transversales

*Cross-disciplinary
trainings*

➤ *List of completed trainings*

List of completed trainings



Welcome [redacted]

Your account number is [redacted]

N° INE : [redacted]

Follow @ADUM

Private spaceMy profileJob offersUseful sheetsQuestions

ValidatedOngoingTo be done

Civil status

Contact information

Administrative attachment

Funding

My profile

Change my password

RGPD - Data Portability : [PDF icon][Excel icon]

Informations administratives

Enrollment 2025-2026

Ouverture des

transver

Trainings

Training courses list

Training courses list RNCP Skills ⓘ

Statement of the undergone training modules /Récapitulatif de participation aux formations

Training module

Evaluation of the trainings courses I attended

Declaration of external training courses

Completion certificate - Distance learning



RECAPITULATIF DE PARTICIPATION AUX FORMATIONS

Durée : Sciences de l'information et de la communication
École Doctorale : UCLA - Lettres, Communication, Langues, Arts
Entraînement : Université Marie et Louis Perret
Date de la 3ème inscription en thèse :
Direction de thèse :
Sujet de thèse :

Formations suivies

Completed trainings

Catégorie : Éthique de la recherche et intégrité scientifique

- = Conférence : 'Relations sciences-société' (16 juin 2023) UFR SHS, 32 rue Migeviand 25000 Besançon - Amphi Donzelot : 3 heures
- = Conférence : Intégrité scientifique et déontologie (26 juin 2023) UFR SHS 45 0 avenue de l'Observatoire 25000 Besançon - amph Donelot (bât. Courbet) : 3 heures
- = MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (21 novembre 2023 - 1 septembre 2023) FUN MOOC : 15 heures

Total du nombre d'heures pour la catégorie Éthique de la recherche et intégrité scientifique : 21 h

Catégorie : Générale

- = Séminaire de suivi pour doctorants et jeunes docteurs : parcours, démarches, pratiques (26 avril 2023 - 1 septembre 2023) : 3,5 heures

Total du nombre d'heures pour la catégorie Générale : 3,5 h

Catégorie : Informatique et modélisation scientifique

- = Introduction aux bases de données relationnelles (07 février 2024 - 10 mars 2024) UFR Sciences et Techniques, 38 route de Gray 25000 Besançon - bât. Propédeutique, aile K, Salle :11DK : 9 heures
- = Introduction à Linux (session 1) (28 mai 2024 - 30 mai 2024) Université de Dijon, UFR Sciences et Techniques (bâtiment Minerve), salle D432 : 2 heures

La formation participe à l'objectif ayant été directement utile pour la réalisation des travaux personnels de recherche

Total du nombre d'heures pour la catégorie Informatique et modélisation scientifique : 11 h

Catégorie : Management et Entrepreneuriat

- = Fondamentaux du Management (30 mai 2023) ENSPÉ, 17 avenue de Montjoux 25000 Besançon : 6 heures

Total du nombre d'heures pour la catégorie : 6 h

[...]

Formations non suivies

Absences

Catégorie : Pensée de carrière

- = Career webinar " PhD-Graids - How to succeed in your job search " (13 février 2024) : Absent(e)
- = Initiation à la co-construction et à la recherche contractuelle (28 janvier 2024 - 8 février 2024) Université de Bourgogne - Maison des Sciences de l'Homme - Salle 029 : Absent(e)

Catégorie : Éthique de la recherche et intégrité scientifique

- = Conférence : Sciences et philosophie (29 février 2024) Université de Bourgogne - Maison des Sciences de l'Homme - Amphithéâtre : Absent(e)

Catégorie : Formations documentaires

- = Zozoro : gérer ses références bibliographiques (niveau Initiation/Intermédiaire) - session 2 (24 mars 2024) Université de Dijon - BU Le Corbusier - Salle Phosphore : Absent(e)

Total participation : 101 heures / 13 modules

Certificate
of
attendance



Presentation

The Doctoral College has set up a unique **cross-disciplinary training** offer dedicated to all doctoral students in the Bourgogne Franche-Comté region throughout their doctorate.

This interdisciplinary training offer will enable doctoral students to acquire knowledge and skills that are research and a broader scientific culture to strengthen their background for their future career.

The cross-disciplinary training catalogue is organised around 10 themes:

- Communication
- Knowledge and teaching tools
- International scientific culture and valorization
- Ethics in research and scientific integrity
- Documentary training courses
- Computer science and scientific modelling
- Languages
- Management and entrepreneurship
- Furthering your career
- Open science

The amount of compulsory training to be followed during the PhD is defined by the doctoral school.
➤ Please contact the secretariat of your doctoral school to determine the number of hours required, depending on the school.

All doctoral students must follow a **minimum of 9 hours** of training in research ethics during their doctoral framework for training and the conditions leading to the award of the national doctoral diploma).

Each doctoral student is limited to 7 transversal training courses per academic year and, beyond that, the specific training of their doctoral school.

All Doctoral College courses are free of charge.

IMPORTANT :

All doctoral students registered for a training course undertake to follow the course in its entirety. We tolerate 20% of absences over the total duration of the course, beyond which the course will not be valid. Any unjustified absence will be reported to the doctoral school.

Registration and validation procedures

Registration

As soon as your doctoral registration is completed, you will be able to enroll in transverse and specific training courses.

If you are interested in the catalogue and then click on **"Enrollment in the course"** at the bottom of the page. You will then be asked to enter your ID and password, indicate your motivations, and save the document.

on Thursday, November 27, 2025.

[126 cross-disciplinary training catalog](#)

Validation

➤ Fill in the evaluation questionnaire.

ADUM, go to Trainings and then click on **Evaluation of the trainings I attended** to improve the course.

the questionnaire.

➤ ADUM Personal Space, heading Trainings, then **Certificate of MOOC (online course)** to be submitted, and the badge/achievement badge which will be issued to you by FUN MOOC at the end of the MOOC. Questionnaire to complete.

➤ After consulting the cross-disciplinary courses catalogue of the doctoral college and the catalogue of courses specific to your doctoral school.

➤ For "specific" training, please go to your ADUM Personal Space, heading Trainings, then **Declaration of external training**.

➤ Once the request is received, the course programme so that your request can be processed.

For further information, please contact :

For interdisciplinary training courses :

Besançon and Belfort sites

➤ Mrs Emilie FAIVRE – emilie.faivre@univ-fcomte.fr

Dijon site:

➤ Mrs Mélanie JOUHANNEAU – melanie.jouhanneau@u-bourgogne.fr

For your Doctoral School specific trainings :

ED Carnot-Pasteur

➤ Mrs Emeline ILTIS – emeline.iltis@u-bourgogne.fr

ED DGEF, LECLA and SEPT

➤ Besançon site: Mrs Marlène DUTAL – marlene.dutal@univ-fcomte.fr

➤ Dijon site: Mr Morgan POGGIOLI – morgan.poggioli@u-bourgogne.fr

ED Environnements-Santé

➤ Mrs Christelle BARBIER – christelle.barbier@u-bourgogne.fr

ED SPIM

➤ Besançon and Dijon sites: Mrs Emilie FAIVRE – emilie.faivre@univ-fcomte.fr

➤ North Franche-Comté site: Mrs Caroline DELAMARCHE – caroline.delamarche@utbm.fr



Training catalogues

[Cross-disciplinary training catalog 2025-2026_web](#)

[Training courses specific to Doctoral Schools 2025-2026_web](#)

[Transversal cross-disciplinary training brochure 2025-2026 - pdf](#)

Approche par compétences et poursuite de carrière

Skills-based approach, career development

Gilles CABOCHE

Directeur de l'école doctorale Carnot-Pasteur

**Doctoral training courses-
Give yourself the means of
your careers ambitions !**

Formations doctorales - Donnez-vous les moyens de
réaliser vos ambitions professionnelles !

Career Project : You are your own ship captain !

Don't wait the end of your thesis to think about and build your career project

- Which profile would you like to have at the end of your thesis?
- Which career(s) do you intend for?
 - Academic/industrial path?
- Which skills do you need to develop to reach this aim?
- How can you acquire them?

Take advantage of a precious tool available from the PhD first year = doctoral training offer

- Specific training courses provided by your Doctoral School
- **Interdisciplinary training catalog**



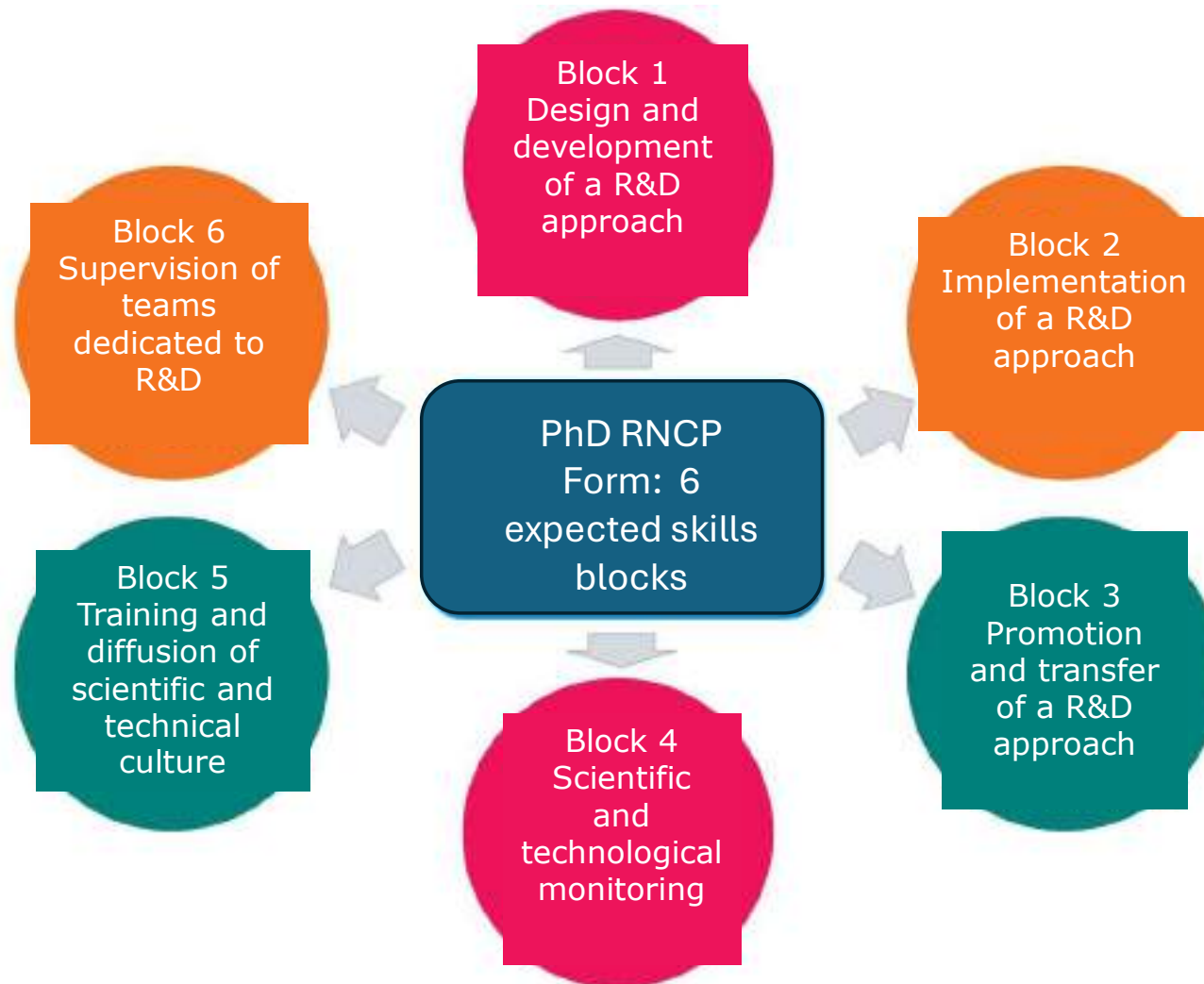
PhD and RNCP certification : First step in diploma recognition

- **Since 2019, Ph.D. is registered at the National Registry of Professional Certifications (RNCP)**
- 22 records (1 record for each economic sector) with a **common list of cross-disciplinary skills**
- **Coming soon: a single record for all discipline**

For PhD'students :

- RNCP form is a **Reference system that lists the skills expected by recruiters** after a PhD
- It allows you **to guide your career project and your Individual Training Plan (PIF)**

PhD and RNCP certification



Interdisciplinary training offer in line with recruiter's expectations (RNCP)

RNCP Form

6 expected skills blocks:

- Design and development of a R&D approach
 - Implementation of a R&D approach
 - Scientific and technological monitoring
 - Promotion and transfer of a R&D approach
 - Training and diffusion of scientific and technical culture
 - Supervision of teams dedicated to R&D
- 30 skills associated with the blocks

Training Offer at Doctoral College

- Training through research
 - Specifics training courses (Doctoral schools)
 - **Interdisciplinary training** (10 Themes)
 - Furthering your career
 - Computer Science
 - Ethics & scientific integrity (**Mandatory**)
 - Documentary training courses
 - Teaching knowledge and tools
 - Scientific culture & research valorisation
 - Languages
 - Communication
 - Management & entrepreneuring
 - Open Science
- **150 courses offered in 2025-2026**

Interesting tools on Adum related to RNCP skills

Outils intéressants sur Adum liés aux compétences RNCP

1) Specific and interdisciplinary doctoral training offer

- Current offer presents by category : RNCP skills appear in the description of each course
- The offer can appear by skills block, and the training courses are listed in each block.

2) Review of training participation in the portfolio

Double display of the training courses attended :

- By category
- By skills block

3) Self assessment of RNCP skills tool

A precious digital tool on Adum to identify and assess your skills and adjust your training plan !!

Un outil numérique précieux sur Adum pour identifier et évaluer vos compétences et adapter votre plan de formation !

- **1 tool / 3 Objectives :**

- A tool to help you to identify and illustrate the RNCP skills acquired during your doctoral experience

Un outil pour vous aider à identifier et illustrer les compétences RNCP acquises lors de votre expérience doctorale

- A tool to help you to build your Individual Training plan, by linking training offer and RNCP skills.

Un outil pour vous aider à construire votre plan de formation individuel, en liant l'offre de formation et les compétences RNCP.

- On a long term : a tool to help you enhance your profile on the job market after your thesis.

Sur le long terme : un outil pour aider à améliorer votre profil sur le marché du travail après votre thèse.

- **Criteria :**

- Based on the RNCP form
- « Adjusted » to the reality of each doctoral school (field, culture, vocabulary)
- Softskills added on the tool
- Evolutive and progression tool, with self-assessment of level of skills acquisition
- Available in 2 languages

Procedure for RNCP skills self-assessment on ADUM - Tutorial



Access on your Adum private space

✔ All good! 🟡 Ongoing 🔴 To be done

The screenshot displays the Adum private space interface. On the left is a sidebar with navigation links: Contact information, Display management, Competencies and portfolio, Individual training contract, Thesis follow-up matters, Professional career, and Publications. The main content area is divided into several sections:

- My profile** (pencil icon):
 - Enrollment 2021-2022: Doctoral Schools dossier received and complet.
 - Members of your Thesis follow-up committee: Célestine HUOOL-GENITAL, Valérie LÉPINE (referent).
 - Fraction of working time dedicated to preparing the doctorate partial.
 - Online Display.
 - I want to change my password.
 - Upload my CV.
 - MY PHOTO - Update my photo.
 - RGPQ - Data Portability.
- Procedures** (gear icon):
 - If you defend your thesis before 31 December 2019, you will not have to re-enroll.
 - Tutorial for students re-enrolling.
 - Your profile has been registered for a 2nd year of PhD studies in 2021-2022.
 - Tutorial for PhD defence.
 - I wish to declare my PhD defense.
- Career space** (people icon):
 - Consult the Job offers.
 - My Portfolio.
 - My employability.
 - My professional situation.
 - My scientific qualifications.
 - Procedure for skills self-assessment** (highlighted with a blue oval).
- Trainings** (speech bubble icon):
 - Training courses list.
 - Training courses list MACE Skills.
 - Statement of the undergone training modules.
 - Training modules.
 - Evaluation of the training courses I attended.
 - Deduction of external training courses.
- Administrative documents** (blue square icon):

All documents and information required to follow the educational and administrative procedures for enrolment/re-enrolment must be downloaded below.

 - Césure**: Request form for temporary interruption of the thesis.
 - Scolarité**:
 - Enrolment certificate 2021-2022.
 - Enrolment certificate 2020-2021.
 - Inscription - Réinscription**:
 - Doctoral Thesis Charter.
 - Doctoral degree enrolment / re-enrolment.
 - Procedure - Co-direction non HDR.
 - Demande de co-direction non HDR (.docx).
 - Convention individuelle de formation.
 - Individual Training Agreement.
 - Soutenance**:
 - Doctoral defense procedure.
 - Procédure de soutenance de thèse avec une partie du jury en visioconférence.
 - Page de garde.

Procedure for skills self-assessment

Explanation page + Skills self-assessment access

Training courses list

Training courses list RNCP skills block

Ongoing training courses:

Evaluation of the trainings (done)

Add an external training module

My situation

Procedure for skills self-assessment

Instructions submitted by your Institution :

Self-assessment of Doctoral competencies

This tool will accompany you throughout your PhD preparation and beyond.

Objectives: it will help you to :

- Identify and optimize your skills and abilities to enable you to enhance the professional experience that is the PhD;
- Elaborate and adjust your professional project in a relevant way;
- Identify and select the training and actions necessary to achieve your objectives within the framework of your career plan;
- Set accessible work objectives to maintain your motivation.

The tool includes a link to the trainings offer to link them to the acquisition process of doctoral skills.

On the other hand, with the help of the guide made available by your Doctoral School on this tool, it will allow you to estimate your degree of practice and acquisition of each of the listed skills (RNCP skills and soft skills), by illustrating them :

- Either by examples of acquisition frameworks from your research training;
- or by examples of other situations and acquisition frameworks complementary to your research experience (training courses, associative or civic commitment, scientific culture actions,...).

The tool will help you to self-assess your degree of acquisition of the skills listed as specific to the PhD by the RNCP⁶, by identifying and contextualizing them. This will allow you to put them forward for your future jobs. It is important to position yourself in a dynamic approach.

RNCP⁶ = National Directory of Professional Certification. Since 2020, the PhD degree has been recognized under 160 National Directories. It includes a set of specific (transferable) skills expected on the job market (academic or extra-academic) after a doctoral training.

Link provided: <https://collegedoctoral.uibc.fr/career/evaluation-des-competences/>

Self-evaluate See the summary

Access to the list of training courses offered in the catalogue (doctoral school + transversal) for each block

Training courses list

Training courses list RMC2 skills block

Ongoing training courses

Add an external training module

By situation

Procedure for skills self-assessment

Skills self-assessment

See the summary

Guide to help with data entry Doctoral school

Block 1

Block 2

Block 3

Block 4

Block 5

Block 6

Social skills

Conceiving and elaborating a research and development procedure

Trainings offered for this block

Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research

☐ Not worked

☐ Initiated

☐ Exploited punctually

☒ Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais qui s'apprend quotidiennement.
Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champ des sciences de l'éducation, cet ain d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents.
Mettre en place une veille bibliographique, discuter avec ses encadants, repérer et rencontrer les personnes ressources via le via de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique.
Formation(s) suivie(s) : réussir la recherche documentaire pour sa thèse / mettre en place une veille bibliographique

Formations suivies

Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale

☐ Not worked

☐ Initiated

☒ Exploited punctually

☐ Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe.
Je suis plutôt sur une échelle nationale pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement.
Formation(s) suivie(s) : Séminaire doctorat et moment scientifique sur l'écriture

Formations suivies

Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills

☐ Not worked

☐ Initiated

☐ Exploited punctually

☒ Commonly used

De part le sujet de l'agronomie, le croisement des disciplines s'impose.
Pendant le master, j'ai du apprendre des disciplines différentes en SHS, agronomie, politiques (travail, sécurité alimentaire). Je suis allée plus loin pour le mémoire où j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master, issues des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabenold), appropriation, didactique, évaluation, acceptabilité, utilité, utilité(s).
Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agronomiques, techniques, sociales et aussi issues des SHS.

Access to the list of training courses offered in the catalogue (doctoral school + transversal) for each block

[illegible]

Access to the list of training courses attended (or currently registered) for each skill

Training course list

Training courses list RACF skills block

Ongoing training courses

Add an external training module

My situation

Procedure for skills self-assessment

Skills self-assessment

See the summary

Guide to help with data entry Doctoral school

Block 1Block 2Block 3Block 4Block 5Block 6Social skills

Conceiving and elaborating a research and development procedure

Trainings offered for this block

Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research

☐ Not worked☐ Initiated☐ Exploited punctually☒ Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais que j'apprends quotidiennement
Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champs des sciences de l'éducation, de ce fait d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents.
Mettre en place une veille bibliographique, discuter avec mes encadrants, repérer et rencontrer les personnes ressources vit à vit de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique.
Formation(s) suivie(s) : réaliser la recherche documentaire pour sa thèse / mettre en place une veille bibliographique

Formations suivies
► Doctorat de recherche dans le domaine public - Université BNC (28 octobre 2022 - 28 octobre 2022) 2 heures

Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale

☐ Not worked☐ Initiated☒ Exploited punctually☐ Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe.
Je suis plutôt sur une échelle nationale, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement.
Formation(s) suivie(s) : Génie des doctars et expert scientifique sur l'écriture
Formations suivies
► Réaliser la recherche documentaire pour sa thèse (-) 2 heures

Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills

☐ Not worked☐ Initiated☐ Exploited punctually☒ Commonly used

De part le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose.
Pendant le master, j'ai dû apprendre des disciplines différentes en SHS, agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour le mémoire où j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master, issues des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabardel, appropriation, didactique, évaluation acceptable, vécue, utilisable).
Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agronomiques, techniques, sociales et aussi issues des SHS.

List of the training courses
attended

Self-assessment of skills for each block

Skills self-assessment [See the summary](#) [Guide to help with data entry Doctoral school](#)

Block 1 Block 2 Block 3 Block 4 Block 5 Block 6 Social skills

Conceiving and elaborating a research and development procedure

[Trainings offered for this block](#)

Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research

☐ Not worked ☐ Initiated ☐ Explored punctually ☒ Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais que l'apprend quotidiennement
Exemple : Pour la thèse je suis amené à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champs des sciences de l'éducation, puis afin d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer des pistes de recherche à explorer et à approfondir.
Mettre en place une velle bibliographique, discuter avec des encadrants, visiter et rencontrer les personnes ressources via à via de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique.
Formation(s) suivie(s) : Master le recherche documentaire pour sa thèse / mettre en place une velle bibliographique

Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale

☐ Not worked ☐ Initiated ☒ Explored punctually ☐ Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe.
Je suis plutôt sur une échelle national, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement.
Formation(s) suivie(s) : Séminaire doctorat et moment scientifique sur l'éducation.

Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills

☐ Not worked ☐ Initiated ☐ Explored punctually ☒ Commonly used

De part le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose.
Pendant le master j'ai dû apprendre des disciplines différentes en SHS, agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour le mémoire où j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master, issues des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabenalt, appropriation, didactique, évaluation acceptable, velle, utilisabilité).
Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agroécologiques, techniques, sociales et aussi issues des SHS.

Access to the guide from your doctoral school to help you to evaluate your skills

The screenshot shows a 'Skills self-assessment' web application. On the left is a sidebar with links: 'Training courses list', 'Training courses for RACP able block', 'Ongoing training courses', 'Add an external training module', 'My situation', and 'Procedure for skills self-assessment'. The main header has 'Skills self-assessment' and a 'see the summary' button. Below the header is a row of tabs: 'Block 1', 'Block 2', 'Block 3', 'Block 4', 'Block 5', 'Block 6', and 'Social skills'. 'Block 1' is selected and circled in blue. A green button 'Guide to help with data entry Doctoral school' is circled in blue and has an arrow pointing to a yellow text box. The main content area is titled 'Conceiving and elaborating a research and development procedure' and has a green button 'Trainings offered for this block'. It lists three skills with radio button options: 'Not worked', 'Initiated', 'Exploited punctually', and 'Commonly used'. The first skill is 'Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research'. A yellow box highlights its description in French. The second skill is 'Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale'. The third skill is 'Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills'. A yellow text box on the right contains text in French and English.

Skills self-assessment [see the summary](#)

Block 1 Block 2 Block 3 Block 4 Block 5 Block 6 Social skills

Conceiving and elaborating a research and development procedure

[Trainings offered for this block](#)

• **Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research**

☐ Not worked ☐ Initiated ☐ Exploited punctually ☒ Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais que j'apprends quotidiennement.
Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champs des sciences de l'éducation, car afin d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents. Mettre en place une vtile bibliographique, discuter avec mes enseignants, repérer et rencontrer les personnes ressources via à via de mon sujet sont d'autres d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique.
Formation(s) suivie(s) : Master 2 recherche documentaire pour sa thèse / mettre en place une vtile bibliographique.

Formations suivies

• **Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale**

☐ Not worked ☐ Initiated ☒ Exploited punctually ☐ Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe. Je suis plutôt sur une échelle nationale, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement.
Formation(s) suivie(s) : Séminaire doctorat et moment scientifique sur l'éducation.

Formations suivies

• **Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills**

☐ Not worked ☐ Initiated ☐ Exploited punctually ☒ Commonly used

De part le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose.
Pendant le master j'ai dû apprendre des disciplines différentes en GAG, agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour le mémoire ou j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master, issues des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabenold, appropriation, didactique, évaluation acceptable, vtile, utilisabilité).
Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agroécologiques, techniques, sociales et aussi issues des GAG.

A guide to inspiring examples to illustrate the skill :

- within the research project
- outside research

Un guide pour des exemples inspirants pour illustrer la compétence :

- dans le cadre du projet de recherche
- la recherche extérieure

Don't forget to save your entry for each block of skills

Skills self-assessment

See the summary

Guide to help with data entry Doctoral school

Block 1Block 2Block 3Block 4Block 5Block 6Social skills

Social skills

Training offered for this block

Adaptability: Perseverance Resilience: Managing change and failure: Commitment

☐ Not worked

☐ Initiated

☐ Exploited partially

☒ Commonly used

PRO
Adaptation à un nouvel environnement, nouvel ville, nouvelle discipline scientifique
Résilience pour mon arrivée à Dijon et pendant le covid au moment du métrage (accueil du master)
Doit de différents tenants avec leur propre agenda, savoir rebondir
Se rendre compte que l'on n'a pas assez vite remis en question pour le ne pas rester dans l'échec et ou au contraire les critiques
PERSO
Formations suivies

Creativity, ability to imagine and formulate original ideas: Flexibility of mind and openness to new things

☐ Not worked

☐ Initiated

☐ Exploited partially

☒ Commonly used

PERSO
Preparer des scénarios pour le podcast, pour le R&D, faire des animations

Knowledge and self and behaviour Control = Ability to self-evaluate and challenge oneself: Knowledge of one's own limits: Balance Rigour/Flexibility

☐ Not worked

☐ Initiated

☐ Exploited partially

☒ Commonly used

Auto évaluation régulière pour réajuster mon comportement quotidien avec mes objectifs, je sais accélerer et ralentir quand il faut. Rester lucide sur l'engagement que je peux en tirer entre les projets, doses
Formations suivies

Actions either engaged or scheduled in the short term in order to acquire block 7 skills

Actions undertaken which can be used for promoting the acquisition of these skills

SAVE

Access to the summary by skills block after saving

Training courses list

Training courses for RNDP skills block

Ongoing training courses

Add an external training module

My situation

Procedure for skills self-assessment

Skills self-assessment

See the summary

Guide to help with data entry Doctoral school

Block 1Block 2Block 3Block 4Block 5Block 6Social skills

Conceiving and elaborating a research and development procedure

Trainings offered for this block

Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research

☐ Not worked

☐ Initiated

☐ Exploited punctually

☒ Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais que j'apprends quotidiennement

Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champ des sciences de l'éducation ; cet acte d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents.

Mettre en place une veille bibliographique, discuter avec mes encadrants, repérer et rencontrer les personnes ressources via à vis de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique.

Formation(s) suivie(s) : réaliser la recherche documentaire pour sa thèse / mettre en place une veille bibliographique

Formations suivies

Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale

☐ Not worked

☐ Initiated

☒ Exploited punctually

☐ Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe.

Je suis plutôt sur une échelle nationale, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement.

Formation(s) suivie(s) : Séminaire doctoral et moment scientifique sur l'écriture

Formations suivies

Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills

☐ Not worked

☐ Initiated

☐ Exploited punctually

☒ Commonly used

De par le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose.

Pendant le master, j'ai dû apprendre des disciplines différentes en QAG, agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour le mémoire où j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master, issues des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabardel, appropriation, didactique, évaluation acroscopique, vifité, utilisabilité).

Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agroécologiques, techniques, sociales et aussi issues des QAG.

Access to the summary by skills block after saving

Progress bar

[Training courses list](#)
[Training courses list R&D skills block](#)
[Ongoing training course](#)
[Add an external training module](#)
[My situation](#)
[Procedure for skills self-assessment](#)

Summary Self-assessment by skill block

[Go back to self-assessment](#)
[Print this summary](#)

Block 1: Conceiving and elaborating a research and development procedure

Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research

Conséquences sur les performances dans les domaines d'expertise scientifique : Pour le client et son entreprise il est primordial que les compétences scientifiques qui se trouvent dans l'entreprise soient mises à disposition, soit à l'extérieur ou à l'intérieur de l'entreprise, pour assurer une haute innovation et pour assurer une haute qualité des produits. Formation suivie

Commonly used

Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale

Pour cela il est essentiel d'être sensibilisé au fait que les connaissances ne sont pas un bien commun. Il est primordial d'être capable d'évaluer l'état de la connaissance internationale et régionale et de la mettre à disposition. Formation suivie

Commonly used

Identifying and resolving scientific and new problems involving several fields, by assessing the most advanced knowledge and skills

Ce point est aussi un indicateur de la maîtrise des disciplines simples. Pour le client, il est primordial d'être capable d'évaluer l'état de la connaissance internationale et régionale et de la mettre à disposition. Formation suivie

Commonly used

Identifying possibilities of conceptual breaks and conceiving innovation points within a professional sector

La formation à la création de nouvelles idées est une compétence essentielle pour le client. Il est primordial d'être capable d'évaluer l'état de la connaissance internationale et régionale et de la mettre à disposition. Formation suivie

Commonly used

Offering innovation contributions within high-level exchanges and in international contexts

Pour le client, il est primordial d'être capable d'évaluer l'état de la connaissance internationale et régionale et de la mettre à disposition. Formation suivie

Not worked

Consistently adhering to research and innovation constraints within a professional sector

Pour le client, il est primordial d'être capable d'évaluer l'état de la connaissance internationale et régionale et de la mettre à disposition. Formation suivie

Commonly used

Block 2: Setting up a research and development, study and prospects, procedure

Block 3: Promoting and transferring the results of a R&D, study and prospects, procedure

Block 4: Scientific and technological vigil on an international scale

Block 5: Training and sharing scientific culture

Block 6: Monitoring teams dedicated to R&D, studies and prospects activities

Social skills

Exporting and printing the summary

Possibility to export and print the summary

Summary Self-assessment by skill block

[Go back to self-assessment](#) [Print the summary](#)

Block 1: Conceiving and elaborating a research and development procedure

Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research
Commonly used

Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale
Commonly used

Identifying and resolving scientific and new problems involving several fields, by assessing the most advanced knowledge and skills
Commonly used

Identifying possibilities of conceptual breaks and conceiving innovation points within a professional sector
Commonly used

Defining innovation contributions within high-level expertise and in international contexts
Not worked

Consistently adapting to research and innovation constraints within a professional sector
Commonly used

Block 2: Setting up a research and development, study and prospects, procedure

Block 3: Promoting and transferring the results of a R&D, study and prospects, procedure

Block 4: Scientific and technological vigil on an international scale

Block 5: Training and sharing scientific culture

Block 6: Monitoring teams dedicated to R&D, studies and prospects activities

Social skills

Exporting and printing the summary

Summary self-assessment by skill block

Doctoral school: SEPT - Sociétés, Espaces, Pratiques, Temps

Institution: Université Bourgogne - Franche-Comté

Laboratory: FAP

> Conceiving and elaborating a research and development procedure

Having scientific expertise, both general and specific, within a precise field of work and research

Commonly used

Compétence qui peut être perfectionnée mais qui s'apprend quotidiennement. Exemple : Pour la thèse je suis amenée à me renseigner sur les connaissances scientifiques qui se posent dans le champs des sciences de l'éducation, ceci afin d'élaborer un cadre théorique me permettant de proposer une thèse répondant à des enjeux scientifiques jugés pertinents. Mettre en place une veille bibliographique, discuter avec mes encadrants, repérer et rencontrer les personnes ressources vis à vis de mon sujet sont d'autant d'activités qui me sont indispensables pour disposer de cette expertise scientifique. Formation(s) suivie(s) : réussir la recherche documentaire pour sa thèse / mettre en place une veille bibliographique

Formations suivies

► Poursuite de carrière dans le secteur public – domaine SHS (15 march 2022 - 15 march 2022) 3 hours

Assessing the status and limits of knowledge within a specific field of activity, on a local, national and international scale

Commonly used

Pour cela je fais appel à des personnes du labo ou en dehors qui ont travaillé sur le sujet ou sur un sujet connexe. Je suis plutôt sur une échelle national, pour l'aspect international il faudrait que je m'y mette plus sérieusement. Formation(s) suivie(s) : Séminaire doctorat et moment scientifique sur l'écriture

Formations suivies

► Réussir la recherche documentaire pour sa thèse (-) 2 hours

Identifying and resolving complex and new problems involving several fields, by engaging the most advanced knowledge and skills

Commonly used

De part le sujet de l'agroécologie, le croisement des disciplines s'impose. Pendant le master j'ai dû apprendre des disciplines différentes en SHS, agronomie, politique, droit, sécurité alimentaire. Je suis allée plus loin pour le mémoire ou j'ai mis en place un cadre théorique à partir de notions nouvelles, qui ne m'avaient pas été enseignées pendant le master, issues des sciences de l'éducation (théorie de l'instrumentation de Rabardet, appropriation, didactique, évaluation acceptabilité, utilité, utilisabilité). Pour la thèse je suis inscrite en sciences de l'éducation mais je m'intéresse au sujet de la transition agroécologique. A travers les études de cas que j'observe je suis amenée à approfondir certaines connaissances agronomiques, techniques, sociales et aussi issues des SHS.

Identifying possibilities of conceptual breaks and conceiving innovation points within a professional sector

Commonly used

Je commence à le pointer du doigt avec ma thèse. Je n'en suis pas encore à une proposition d'amélioration de théories et cadres existants, mais je commence à voir certaines limites. Par exemple sur le sujet de la transposition didactique, je souhaiterais enrichir le modèle proposé par Chevallard et amendé par d'autres chercheurs dont Christian pour comprendre la complexité de la transposition à l'œuvre quand il s'agit d'enseigner des savoirs controversés et parfois peu stabilisés scientifiquement.

Offering innovating contributions within high-level exchanges and in international contexts

Not worked

Pour le moment je n'ai pas eu cette opportunité à l'international. Je participe à des séminaires ; la biennale de l'éducation (7)

Constantly adapting to research and innovation constraints within a professional sector

Commonly used

Gestion de projet que j'ai pu pratiquer pour le mémoire, la thèse mais aussi dans le cadre associatif. Surtout en auto didactique

Formations suivies

► Programme de mentorat spécial 'emploi en entreprise' (25 january 2022 - 30 april 2022) 12 hours

Imprimer

3 feuilles de papier

Destination

Enregistrer au format #...

Pages

Toutes

Mode de couleur

Couleur

Moins de paramètres

Taille du papier

Lettre US

Échelle

☐ Ajuster à la largeur de la page
☒ Échelle

73

Pages par feuille

1

Marges

Par défaut

Format

☒ Original
☐ Simplifié

Options

☒ Imprimer les en-têtes et pieds de page
☐ Imprimer les arrière-plans

Imprimer en utilisant la boîte de dialogue système...

Enregistrer

Annuler

Support for PhD students in using the self-assessment tool

Soutien aux doctorants dans l'utilisation de l'outil d'auto-évaluation

- A training module entitled **“Mydocpro et Auto-évaluation ADUM, portefeuilles de compétences doctorales »**, dedicated to the identification of doctoral skills with presentation and practice of the Adum tool will be offered to doctoral students over the year -
> explore the [training courses catalog](#) (career development section)!
- You can find the complete tutorials in french and english versions on :
<https://collegedoctoral.ubfc.fr/carriere/evaluation-des-competences/>

Some Resources for Your Career Development

➤ **Doctoral college website** (Career section)

<http://collegedoctoral.ubfc.fr/>

->a lot of news and resources for you career, such as :

- **Series of digital Afterworks «Voies de docteur.e.s»**



- **Publications and studies about career follow-up of PhD holders**

Some Resources for Your Career Development

➤ **Professional Integration Assistance Offices :**

- OSE Office at UMLP (Maison de l'Etudiant – Besançon Bouloie): maryline.janiaud@umlp.fr
- PFVU Office at UBE (Maison de l'Université - Dijon): laurent.gautheron@ube.fr

➤ **National Status of Student Entrepreneur : PEPITE** [https://www.pepите-france.fr/](https://www.pepите-france.fr/coordination@pepите-bfc.fr) coordination@pepите-bfc.fr



Science ouverte Diffusion des thèses

Open science and Thesis diffusion

Nadia CORNEAU

Stéphanie BILLET

Léna BOUILLARD

Soutien à la recherche, Université Bourgogne Europe

Data BFC

LA SCIENCE OUVERTE EN TROIS ÉTAPES

OPEN SCIENCE IN 3 STEPS

- 1 – Je débute ma thèse / *I am starting my thesis*
 - ✓ Intégrer la science ouverte dans sa recherche
- 2 - Je produis des données et/ou des codes source / *I produce data and/or source code*
 - ✓ Soyez FAIR : adoptez de bonnes pratiques pour la gestion de vos données de recherche
 - ✓ De la métadonnée au data paper : documentez, valorisez et optimisez la pérennisation de vos données de recherche
 - ✓ Comment optimiser la préservation de vos données de recherche ?
- 3- J'entreprends mes premières démarches de communication scientifique / *I am taking my first steps in science communication*
 - ✓ L'identité numérique du chercheur
 - ✓ Sensibilisation au droit d'auteur et prévention du plagiat
 - ✓ Déposer dans HAL

LES FORMATIONS DOCUMENTAIRES COMPLÉMENTAIRES *ADDITIONAL DOCUMENTARY TRAINING COURSES*

- Savoir chercher et collecter l'information dans sa discipline / *Knowing how to search for and collect information in one's field*
 - ✓ Mettre en place une veille
 - ✓ Réussir la recherche documentaire pour sa thèse
- Gérer ses références bibliographiques et structurer sa thèse / *Managing bibliographic references and structuring your thesis*
 - ✓ Gérer ses références bibliographiques : Zotero
 - ✓ Composition d'une thèse avec Microsoft Word / LaTeX 2ε
- Se préparer à la thèse : soutenir et publier / *Preparing for your thesis: defending and publishing*
 - ✓ Je soutiens ma thèse cette année : consignes pour la soutenance, le dépôt et la diffusion
- Retrouvez toutes les formations sur ADUM et sur le site du collège doctoral

Find all the courses on ADUM and on the Doctoral College website

DIFFUSION DES THÈSES DE DOCTORAT

DOCTORAL THESIS DIFFUSION

- Pourquoi diffuser sa thèse ?
- ✓ Obligation légale (arrêté du 25 mai 2016 modifié le 26 août 2022) : L'établissement de soutenance procède au dépôt de la version validée de la thèse dans ses formats de diffusion et d'archivage.
- ✓ Sécuriser l'accès pérenne à la thèse par le signalement documentaire
- ✓ Protéger la thèse contre le plagiat

Dépôt électronique obligatoire pour tous

- Why publish your thesis?
- ✓ Legal obligation (Decree of May 25, 2016, amended on August 26, 2022): The institution where the thesis is defended shall deposit the approved version of your thesis in its publication and archiving formats.
- ✓ Secure long-term access to the thesis through documentary reporting
- ✓ Protect the thesis against plagiarism

Mandatory electronic deposit for all

COMMENT DIFFUSER SA THÈSE ? *HOW TO DISSEMINATE YOUR THESIS?*

- Deux choix de diffusion :

- ✓ Sur Internet

- immédiatement après la soutenance
- après un embargo de 2 ans maximum

- ✓ Sur l'Intranet national : [Thèses.fr](https://theses.fr)

(obligation légale, sauf confidentialité)

- *+ Un cas particulier : la confidentialité*

- Two choices for the diffusion:

- ✓ On Internet

- Immediately after the defense
- After a maximum embargo period of two years

- ✓ On the national intranet: [Thèses.fr](https://theses.fr)

(legal requirement, unless confidential)

- *+ A special case: confidentiality*

OUVRIR SES DONNÉES DE THÈSE OPENING UP THESIS DATA

Épées à poignée métallique de l'âge du Bronze

Accès libre Jeu de données Licence: CC BY-NC-SA doi:10.31686/DATASIFC-2024-08-06

Créateur des données : Léonard Dumont [1] [2]
Agent de collecte des données : Léonard Dumont [1] [2]
Groupes de recherche : Archéologie, Terre, Histoire, Sociétés [2], Ghent University [2]

[1] : Archéologie, Terre, Histoire, Sociétés (Université Bourgogne Europe)
[2] : Ghent University

Description : Inventaire des épées à poignée métallique de l'âge du Bronze en Europe. Ce jeu de données contient des informations concernant la provenance, le contexte, la typologie et les techniques de production des épées étudiées.

Discipline : archéologie (sciences humaines)

Mots clés : âge du bronze (PACTOLS), arme offensive, épée, métallurgie, radiographie, tomographie, typologie métallique

Métadonnées générales

Date d'obtention des données : entre le 1 sept. 2015 et le 1 juil. 2022
Mise à disposition des données le 24 juin 2024

Méthodes d'obtention des données :

- Données dérivées ou compilées :
L'inventaire est fondé sur des données publiées (par exemple dans les Prähistorische Bronzefunde) complétées par des données inédites issues de séjours de recherche au sein de musées.
- Données d'observation :
Les données technologiques sont issues de l'observation des objets et de leur examen par radiographie et micro tomographie par rayons X.



Accès aux données

Contact + Partage +

Faict de la page 3

- Métadonnées générales
- Coverages
- Publication et collecte
- Métadonnées d'observation

<https://search-data.ubfc.fr/>

POUR VOUS ACCOMPAGNER TO SUPPORT YOU



star-l@ube.fr



agnes.dumas@supmicrotech.fr



theses-scd@univ-fcomte.fr



nathalie.lieutet@agrosupdijon.fr



virginie.auzemery@utbm.fr



dataubfc-doc@ubfc.fr